

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактическое пособие «Информационная башня» для детей
среднего и старшего дошкольного возраста
воспитателя муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик»
Котовой Елены Андрияновны

Рецензируемое дидактическое пособие «Информационная башня» является авторской разработкой и предназначено для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Дидактическое пособие «Информационная башня» направлено на поддержку и развитие детской инициативы и самостоятельности, обогащение представлений об окружающем мире, а также как центр демонстрации результатов, продуктов творческой деятельности детей.

Цель: формирование и обогащение представлений об окружающем мире через поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Каждая сторона пособия отражает разную тематику и включает в себя такие разделы как: «Карточки желаний», «Декоративно – прикладное искусство России» (тема недели), «Как ты оденешься на прогулку?», мини - опросы «Какое домашнее животное у тебя живёт?», «Моя любимая сказка», карман с раскрасками, графическими упражнениями, выставку продуктов деятельности детей (лепка, аппликация, рисование). Данное пособие может трансформироваться и наполняться в зависимости от инициативы детей.

Информационная насыщенность позволяет закрепить материал по теме недели, найти информацию о запланированных мероприятиях, рассмотреть творческие работы, сделанные как на занятии, так и в свободной деятельности, а также заготовки для самостоятельной деятельности.

Внедрение данного пособия в предметно –пространственную развивающую среду, будет полезно и познавательно для воспитателей среднего и старшего дошкольного возраста.

21.11.2024г.

Рецензент:
специалист МБУ «ЦРО»



И.В. Иванова

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

Паспорт дидактического пособия

«Информационная башня»

Дидактическое пособие «Информационная башня» направлено на поддержку и развитие детской инициативы и самостоятельности, обогащение представлений об окружающем мире, а также как центр демонстрации результатов, продуктов деятельности детей.

Каждая сторона данного центра представляет разную тематику, что поддерживает и развивает инициативность детей, их любознательность.

Информационная насыщенность позволяет закрепить материал по теме недели, найти информацию о запланированных мероприятиях на день, рассмотреть творческие работы, сделанные как на занятии, так и в свободной деятельности.

Содержание и наполнение данного дидактического пособия изменяется в зависимости от интересов детей, темы недели, реализации проектов.

Цель: формирование и обогащение представлений об окружающем мире через поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Задачи:

- Поддержать инициативу и самостоятельность детей
- Знакомить детей с окружающим миром,
- Поддержать желание демонстрации своих творческих работ;
- Развивать коммуникативные навыки у детей в процессе обсуждения информации, размещённой на «Информационной башне».

Возрастная направленность: дидактическое пособие «Информационная башня» направлено на работу с детьми 5-7 лет.

Составляющие «Информационной башни».

Дидактическое пособие «Информационная башня» состоит из двух ярусов, выполненных из картонных коробок. Верхний куб обклеен светло-жёлтой бумагой, нижний - светло-зелёной и покрыты скотчем. По периметру ярусов натянута резинка, на которую с помощью прищепок можно размещать различный дидактический материал. Верхний куб меньше нижнего, что даёт дополнительное пространство для размещения творческих работ, например, лепку.

Наполняемость дидактического пособия меняется в зависимости от интересов детей и темы недели. (*Приложение №1*)

«Информационная башня» включает в себя такие разделы как:

➤ «Карточки желаний».

Дети раскрасили карточки с изображением разных видов деятельности, с помощью педагога покрыли скотчем. Во время утреннего круга ребята выбирают, чем бы они хотели сегодня заняться, выставляя соответствующую карточку. В кармашек который находится напротив изображения дети ставят свою фотографию. Таким образом, ребята планируют свою деятельность, а педагог узнает, чем хотят заняться ребята и может поддержать их инициативу.

➤ «Как ты оденешься на прогулку?». На одной из сторон башни размещены фигуры мальчика и девочки на картонной основе. В конвертах, расположенных рядом, находится одежда, вырезанная из бумаги. В зависимости от сезона и погоды дети одевают их. Фигуры крепятся к «Информационной башне» на липучку.

➤ Мой город -Новокубанск (тема недели).

Так же на «Информационной башне» возможно размещение материала по теме недели. Иллюстрации меняются по мере

необходимости, на нижнем ярусе дети самостоятельно вывешивают свои творческие работы по теме недели.

- Опрос «Какое домашнее животное у тебя живёт?».

На квадратах 5*5 были прикреплены на ленту - липучку изображения животных: кошки, собаки, хомяка (животных предложили дети). Ниже на листе А4 детям было предложено написать своё имя и знаком «+» отметить домашнее животное, которое у него живёт

- Кармашек с раскрасками.

В пластиковой папке - накопителе ребятам предлагаются разнообразные раскраски.

- Выставку продуктов деятельности детей (лепка, аппликация, рисование). «Информационная башня» позволяет демонстрировать продукты деятельности детей. Дети самостоятельно располагают свои работы, имеют возможность в любой момент к ним вернуться, доделать, поиграть, показать своим товарищам.

Дидактическое пособие «Информационная башня» может использоваться педагогами среднего и старшего дошкольного возраста для развития и поддержания детской инициативы и самостоятельности, а также формирования представлений об окружающем мире.

Создание «Информационной башни»



«Карточки желаний».

Ход деятельности: педагог интересуется у детей чем бы они хотели сегодня заняться. По предложениям детей на липучку в левый столбик крепятся карточки с изображением деятельности, чем бы они хотели заняться (поиграть в подвижную игру, рисовать, петь, ухаживать за растениями, дежурить, танцевать и т.д.) напротив карточки дети ставят в кармашек своё фото.



«Как ты оденешься на прогулку?»

Ход деятельности:

К «Информационной башне» с помощью ленты липучки прикреплены фигуры девочки и мальчика. Справа от них находится вырезанная одежда: брюки, юбки, джинсы, рубашки, свитера, платья.

Дети берут шаблон девочки или мальчика и «одевают» его, прикрепляя одежду с помощью бумажных зажимов.



Опрос «Какое домашнее животное у тебя живёт?»

Ход деятельности:

На листе формата А4 педагог делает заготовку в форме таблицы. Вверху помощью ленты -липучки прикрепляются изображения животных, которых дети выбрали и самостоятельно раскрасили, а педагог заламинировал. Лист с заготовкой и именами

крепится на двусторонний скотч и дети с помощью фломастера ставят «+» под тем животным, которое живёт у него.



«Тема недели»

Ход деятельности: педагог размещает на натянутую по периметру верхнего яруса резинку иллюстрации по теме недели. Для детей он служит наглядно - демонстративным материалом. На нижнем ярусе дети с помощью прищепок, зажимов развешивают на натянутую по периметру резинку свои творческие работы.



«Кармашек с раскрасками»

Ход деятельности: в папке - накопителе формата А5 находятся раскраски и творческие задания. Дети в ходе самостоятельной деятельности могут выбрать интересное для себя задание.



«Выставка продуктов деятельности детей»

Ход деятельности: дети размещают свои работы на «Информационной башне» на натянутую по периметру резинку с помощью прищепок, зажимов. Объемные работы (лепка) размещаются на выступе нижнего яруса. Снизу нижнего яруса возможно оформление по сезону (весна, лето, осень, зима)



РЕЦЕНЗИЯ
на цифровые образовательные ресурсы, созданные воспитателем
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад № 3 «Колокольчик»
Котовой Елены Андрьяновны

Представленные на рецензирование цифровые образовательные ресурсы игра - викторина «Кубань, ты наша Родина!», презентации «Россия -огромная страна», «Блокада Ленинграда», видео - занятие «История возникновения телефона» были разработаны воспитателем Котовой Еленой Андрьяновной и предназначены для работы с детьми 5-7 лет.

Игра - викторина «Кубань, ты наша Родина!» создана в программе Microsoft Power Point по мотивам телевизионной игры «Своя игра». Детям предлагается пять тем, в каждой из которых пять вопросов, в зависимости от сложности они расположены под цифрами от 1 до 5. За правильный ответ участник получает столько «золотых» фишек, сколько стоимость вопроса. Цель данной игры закрепление представлений о растительном, животном мире Краснодарского края, его символике, городах.

Презентация «Россия - огромная страна!» разработанная в Microsoft Power Point создана педагогом как демонстративный материал, позволяющий показать красоту и многообразие нашей Родины. Яркие изображения презентации позволят побывать на Красной площади в Москве, увидеть Кремль, полюбоваться необыкновенными пейзажами, и вспомнить достопримечательности нашей малой родины - города Новокубанска. Презентация может быть использована, как педагогами, так и родителями.

Презентация «Блокада Ленинграда» позволяет познакомить с историей России, проникнуться атмосферой, которая была в очень тяжёлое время для нашей страны, способствует формированию патриотических чувств у дошкольников.

В ходе видео - занятия «История возникновения телефона» педагог знакомит с историей возникновения телефона. Использование данной формы позволяет проводить занятия дистанционно. Использование иллюстративного материала показывает какие раньше были телефоны, как они видоизменялись со временем. Открытые вопросы в ходе занятия позволяют заинтересовать детей, поддерживать обратную связь.

26.11.2024г.

Рецензент:
специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



И.В. Иванова

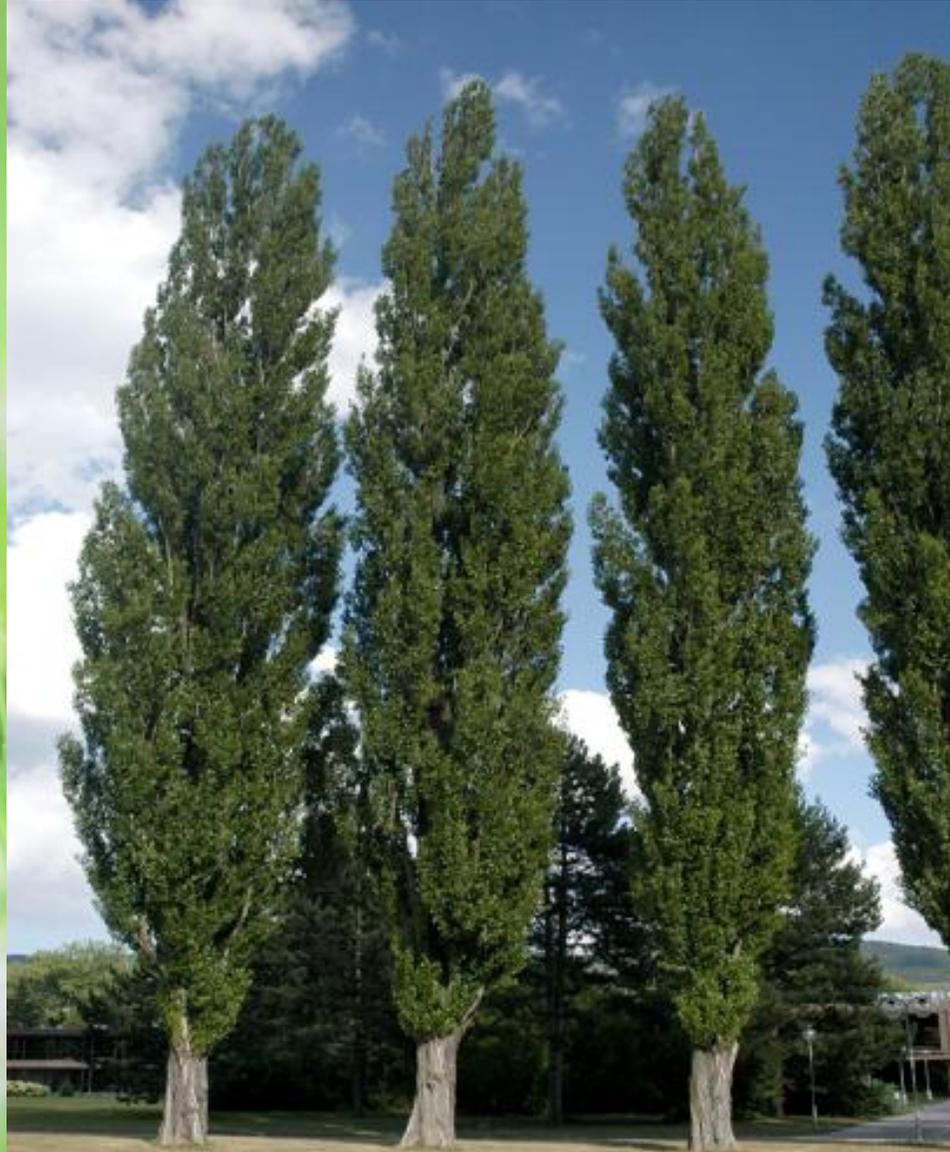
С.В. Давыденко

**«Кубань
ты наша Родина!»**



Растения и деревья	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Животные	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Символика Краснодарского края	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Красная книга	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Города и моря	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Птицы	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

С какого дерева летом летит пух?



Какая трава растет по дорожкам и получила от этого свое название?



**Как называется маленький зверек
живущий на дереве?**



Крупный хищник нашего края



Губернатор Краснодарского края
Кондратьев В.И.



**Глава Новокубанского района
Гомодин Александр Владимирович**



Что изображено на экране



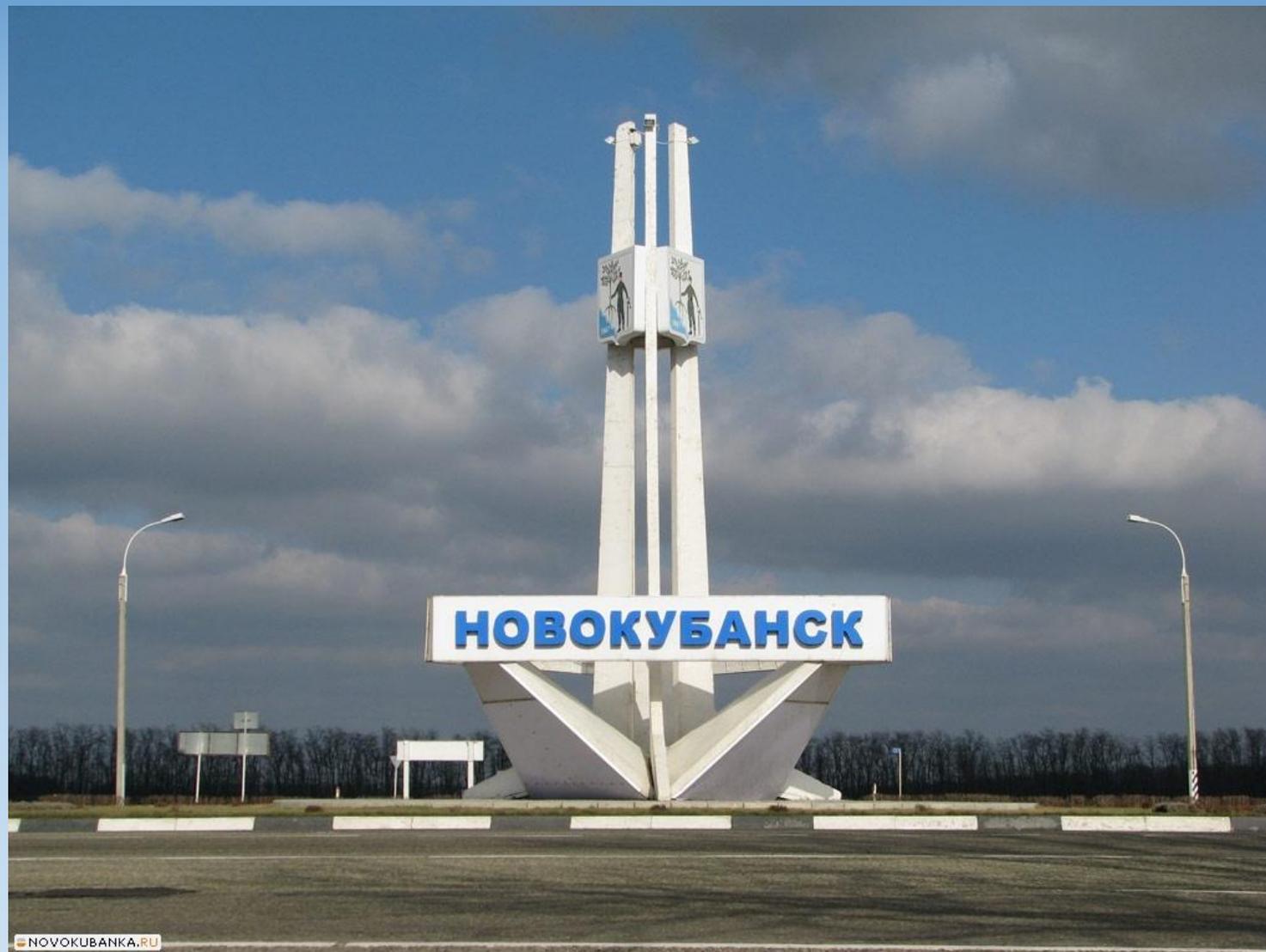
Ради спасения популяции этих животных был создан Кавказский заповедник



Разновидность этой гадюки тоже занесена
в Красную книгу



Как называется наш город



Кубанская столица



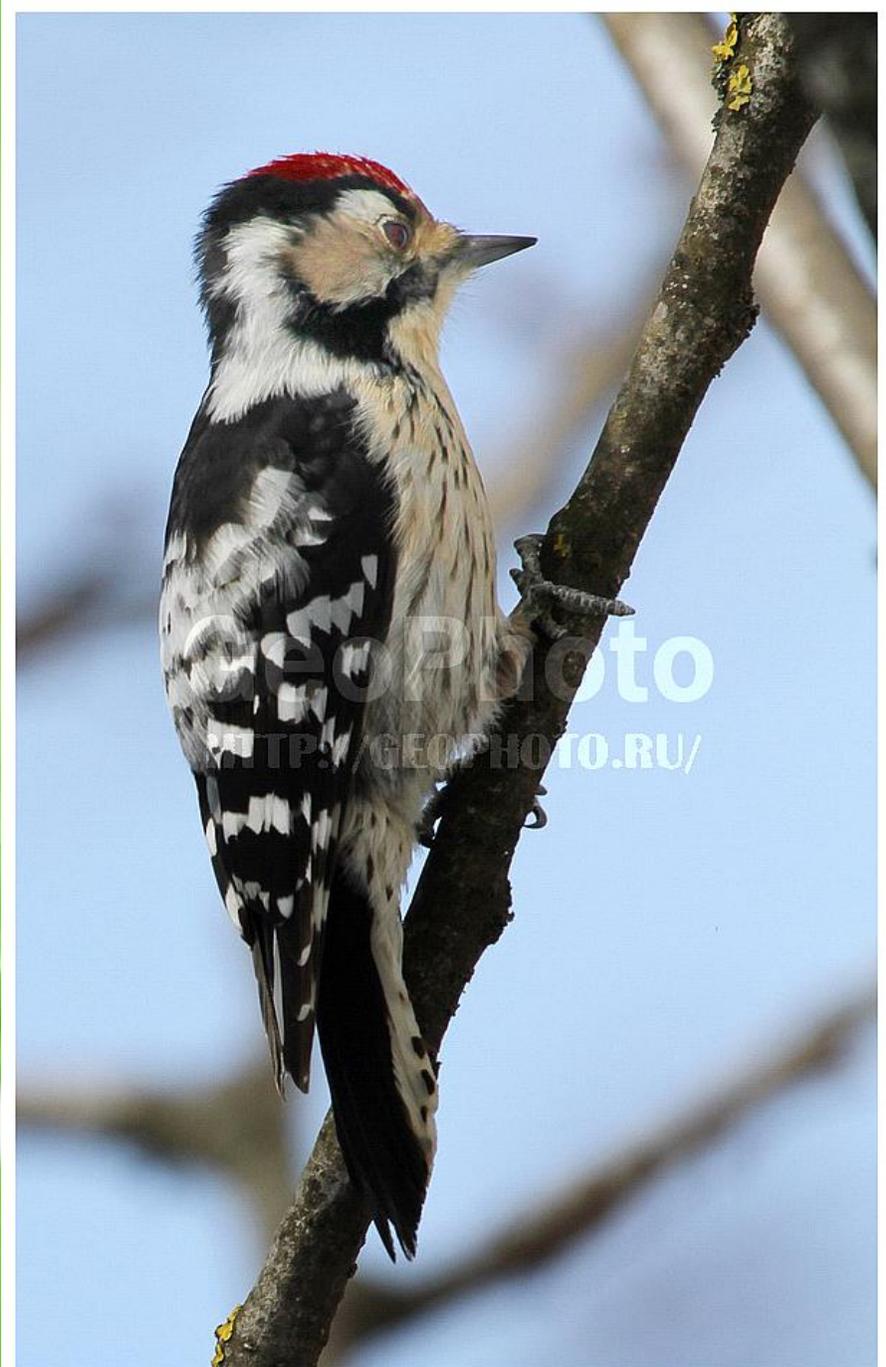
Самое мелкое море



Гроза мелких грызунов, ночная хищница



Громкий стукач,
лечащий деревья от
насекомых

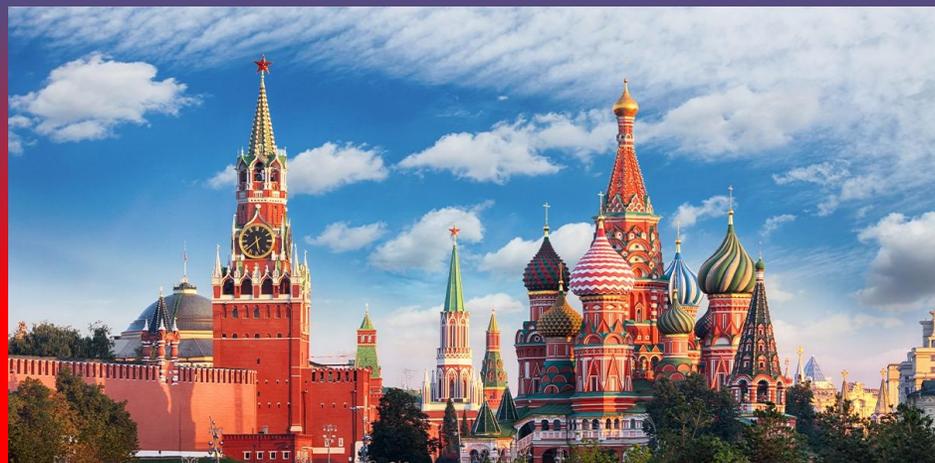


aper2131120297 Birds of the Western Caucasus, Russia
Березнов Александр (C) GeoPhoto.Ru





«РОССИЯ – ОГРОМНАЯ НАША СТРАНА»



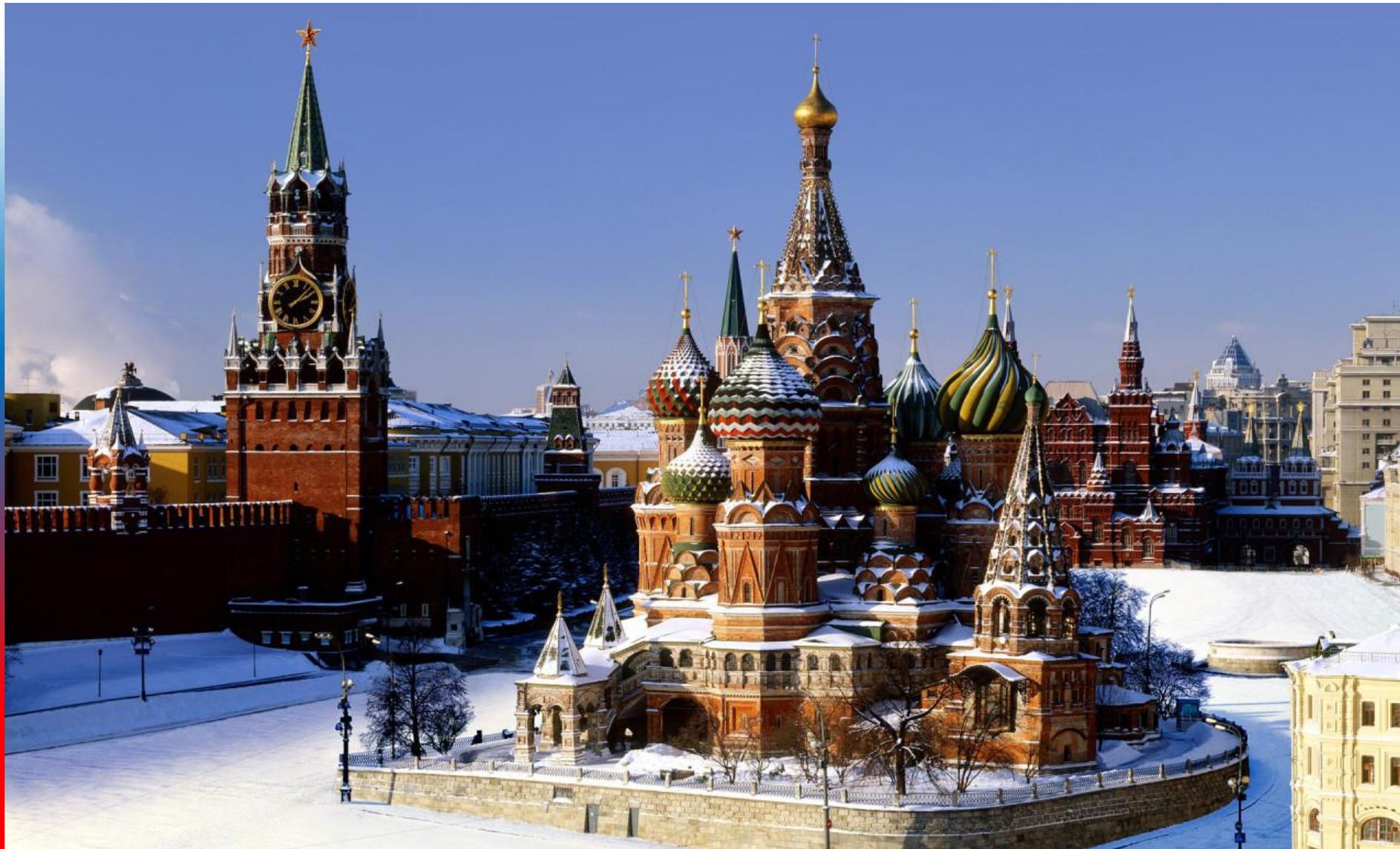
**Подготовила:
Воспитатель МДОАУ №3
«Колокольчик»
Котова Елена
Андреевна**



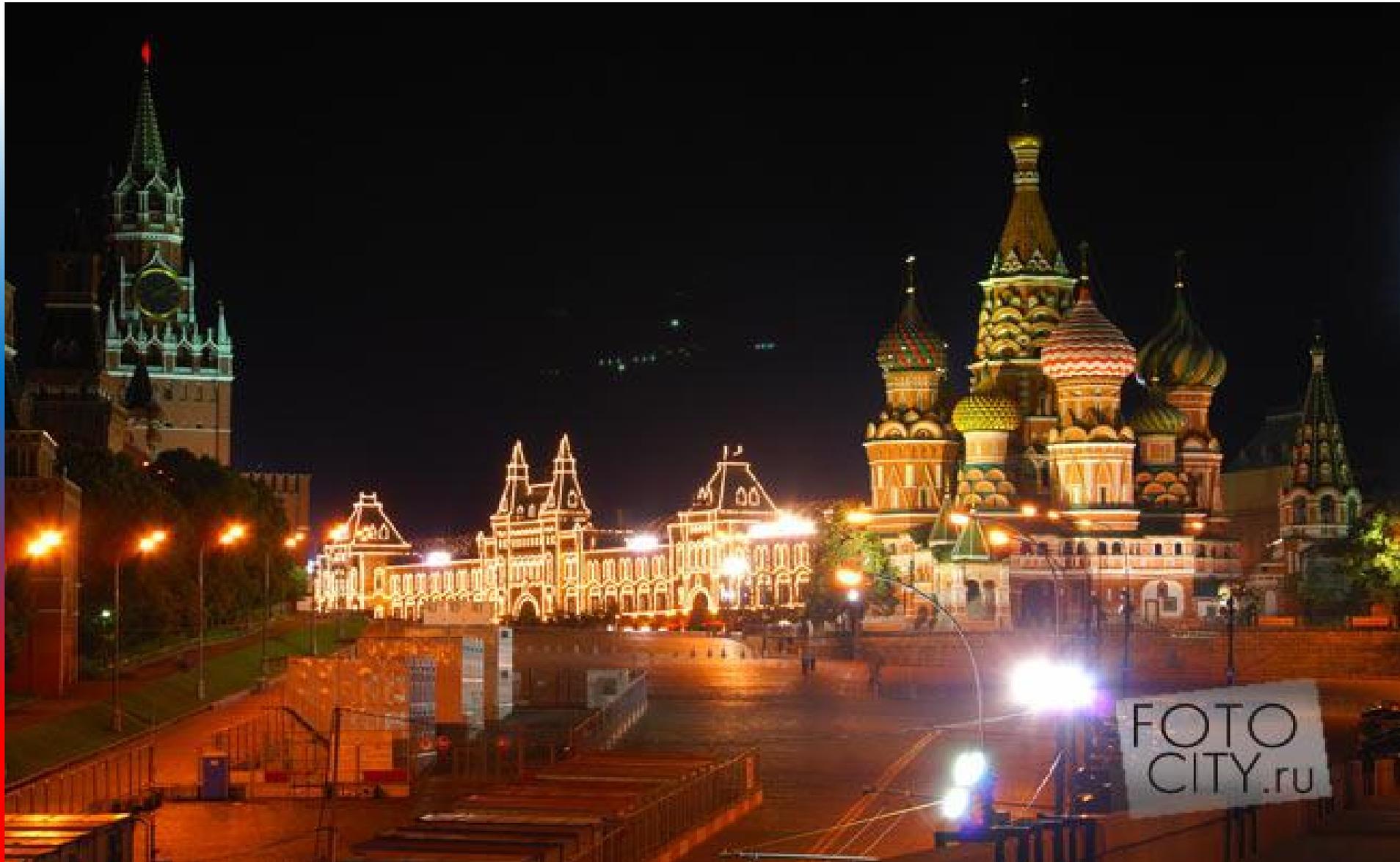
Цифрами на карте обозначены:

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--|--|------------------------------|-------------------------|
| 1 - Белгородская обл. | 8 - Липецкая обл. | 15 - Вологодская обл. | 20 - Карачаево-Черкесская Республика | 25 - Республика Башкортостан | 32 - Нижегородская обл. |
| 2 - Владимирская обл. | 9 - Московская обл. | 16 - Новгородская обл. | 21 - Республика Северная Осетия-Алания | 26 - Республика Марий Эл | 33 - Пензенская обл. |
| 3 - Воронежская обл. | 10 - Орловская обл. | 17 - Республика Адыгея | 22 - Чеченская Республика | 27 - Республика Мордовия | 34 - Пермская обл. |
| 4 - Ивановская обл. | 11 - Рязанская обл. | 18 - Республика Ингушетия | 23 - Краснодарский край | 28 - Республика Татарстан | 35 - Коми-Пермяцкий АО |
| 5 - Калужская обл. | 12 - Тамбовская обл. | 19 - Кабардино-Балкарская Республика | 24 - Ставропольский край | 29 - Удмурдская Республика | 36 - Самарская обл. |
| 6 - Костромская обл. | 13 - Тульская обл. | 20 - Карачаево-Черкесская Республика | | 30 - Чувашская Республика | 37 - Саратовская обл. |
| 7 - Курская обл. | 14 - Ярославская обл. | 21 - Республика Северная Осетия-Алания | | 31 - Кировская обл. | 38 - Ульяновская обл. |

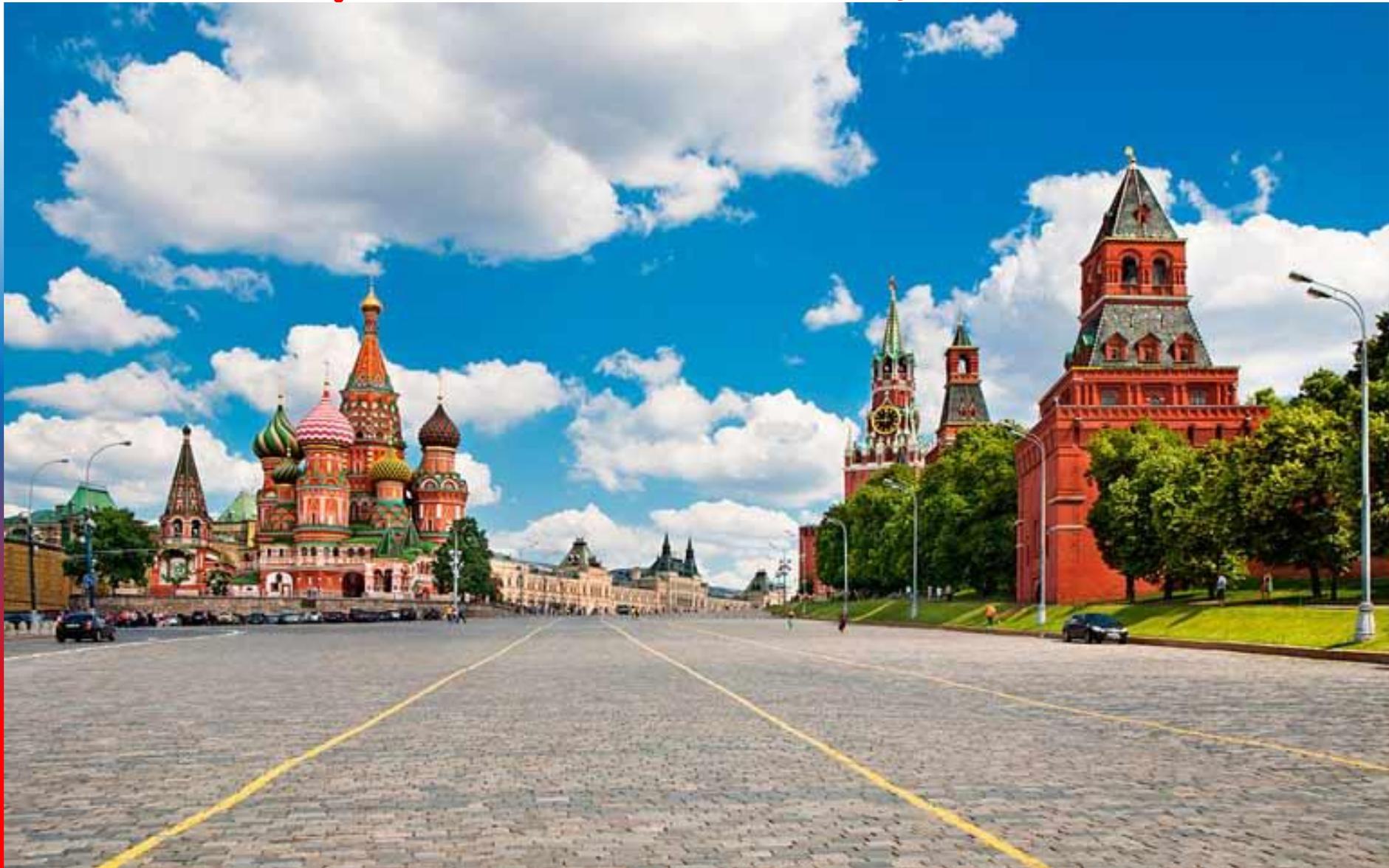
Москва - столица нашей Родины!



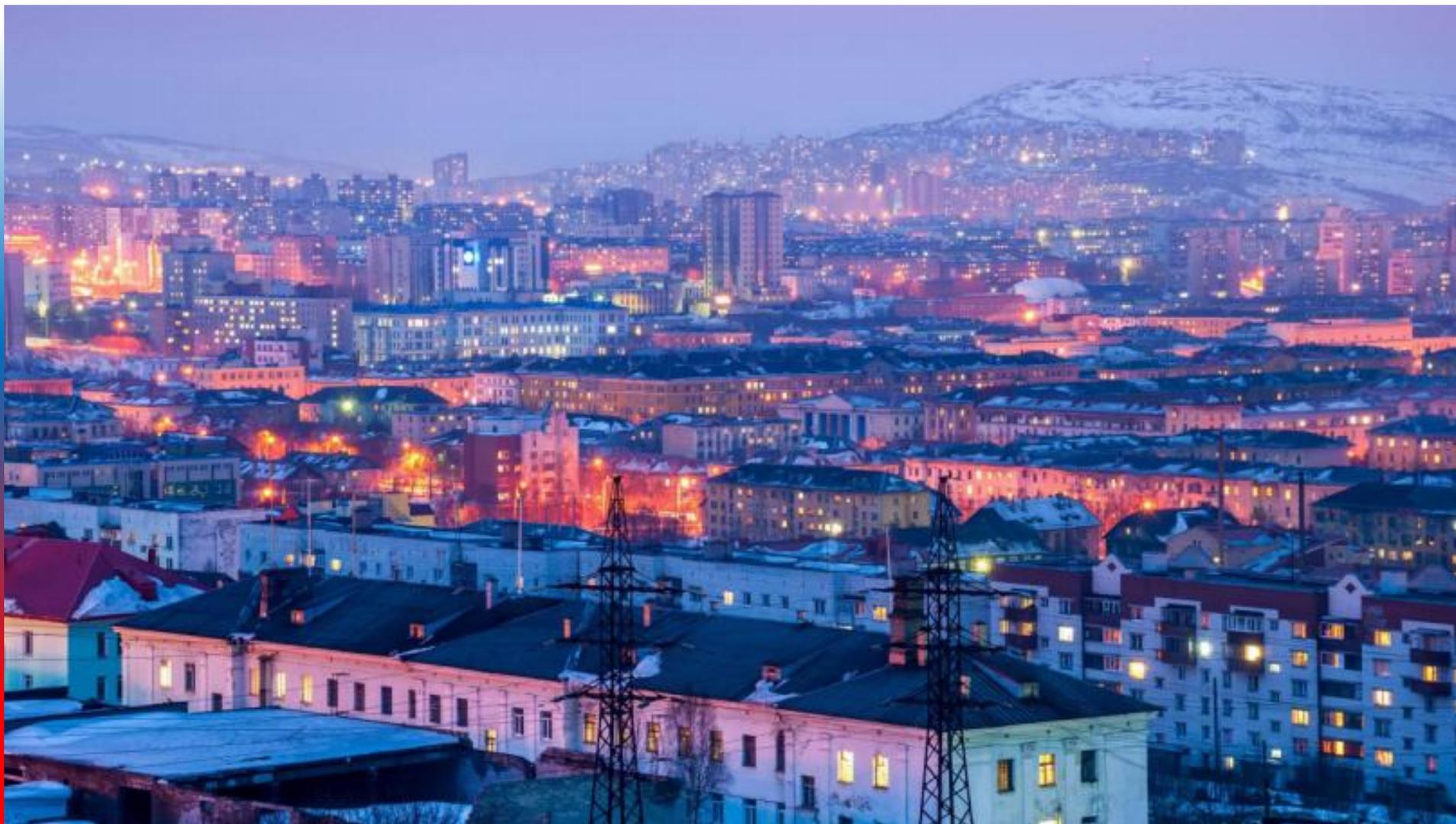
«Ночная Москва»



«Красная площадь»



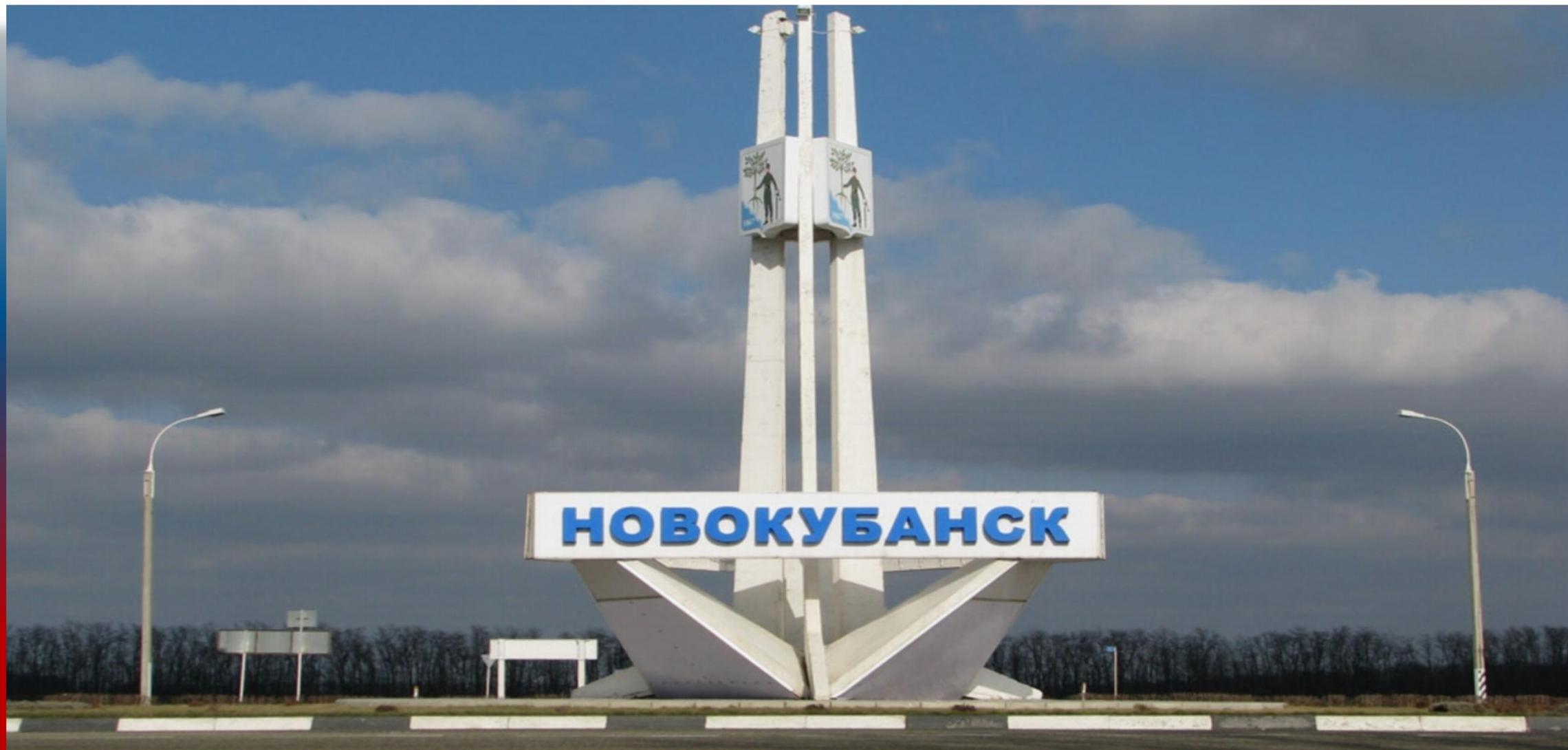
Мурманск



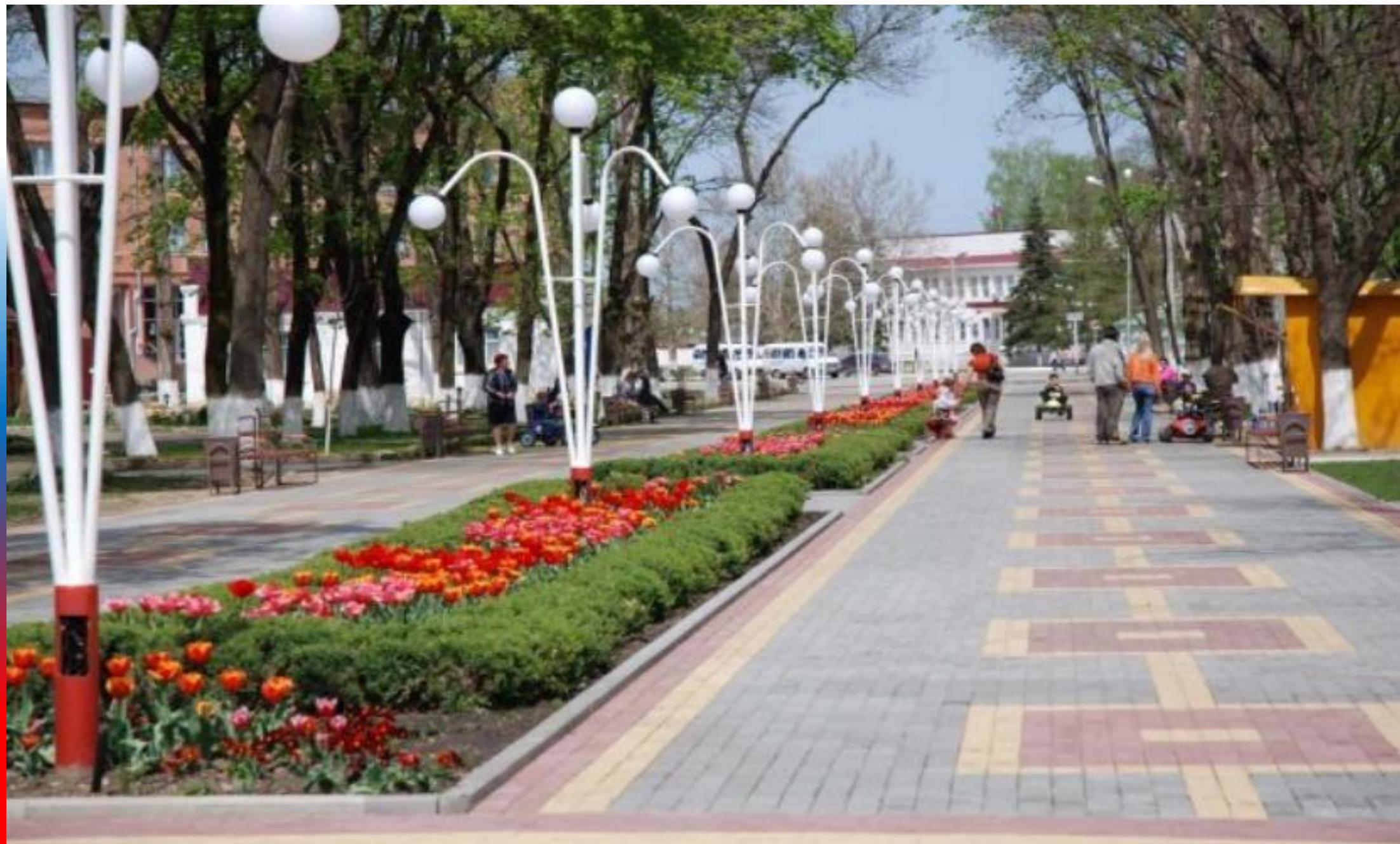
Русские народные игрушки



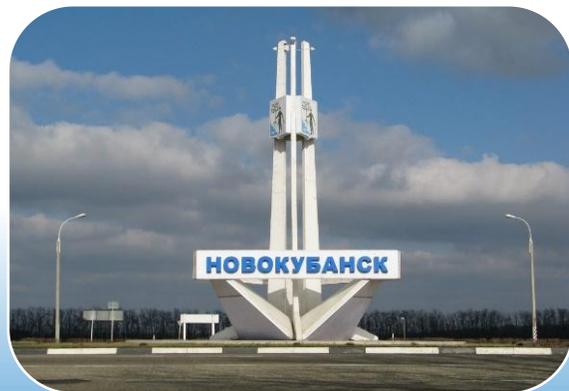
Наша малая Родина -город Новокубанск











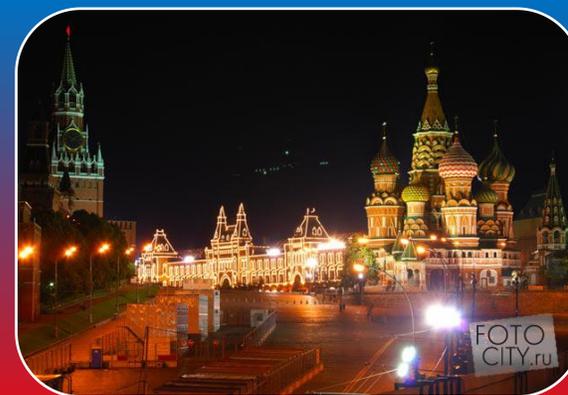
1



2



3



4

27
ЯНВАРЯ

ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ



**БЛОКАДНЫЙ
ХЛЕБ**
ВСЕРОССИЙСКАЯ
АКЦИЯ ПАМЯТИ



27 ЯНВАРЯ
ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ
ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

*Люди Ленинграда, вы – герои!
Подвиг ваш бесценен на века!
Пусть не будет больше горя.
Никогда, никогда, никогда!
Память о блокаде Ленинграда
С трепетом в сердце храним.
За мужество, силу, отвагу
Ленинградцам спасибо говорим!
Н. Алексеева*

Подготовила:
Воспитатель
МДОАУ №3
«Колокольчик»
Котова Е.А.

22 июня 1941 года фашисты без объявления войны напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война.



Начало блокады

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда - трагическая страница истории города на Неве, в которой ужас, голод и страх шли рука об руку с героизмом, жертвенностью и милосердием миллионов.





ОП. 1

ЛЕНИНГРАД

Карточка на ХЛЕБ

на ОКТЯБРЬ 1941 г.

НОРМА 200 ГР. В ДЕНЬ

М. П. Фамилия _____
Имя, отчество _____

ПРИ УТЕРЕ КАРТОЧКА НЕ ВОЗОБНОВЛЯЕТСЯ





ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

27
января

