

Паспорт дидактической игры

«Сортировка мусора»

Дидактическая игра «Сортировка мусора» направлена на экологическое воспитание детей дошкольного возраста, формирование представлений о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды. Формат дидактической игры позволяет в интересной игровой форме воспитывать экологическую культуру воспитанников, учить классифицировать мусор, знакомить со способами его переработки и утилизации.

Цель: формирование представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.

Задачи:

- ❖ Способствовать формированию умений пользоваться контейнерами для раздельного мусора
- ❖ Создавать условия для развития навыков сортировки ТБО
- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность.

Возрастная направленность: дидактическое пособие «Сортировка мусора» направлено на работу с детьми 5-7 лет.

Составляющие дидактической игры «Сортировка мусора».

Дидактическая игра «Сортировка мусора» состоит из шести распечатанных, вырезанных и заламинированных контейнеров размером 20*50 см, на которых написан материал из которого сделан утилизируемый предмет или материал, всего их шесть: стекло, бумага, электроника, пластик, органика, металл.



В отдельном кармане-накопителе находятся заламинированные картинки с изображением различных предметов, ТБО (56 шт)



Ход игры:

Предлагаются различные экологические ситуации.

Вариант 1. Участвовать в игре может разное количество детей от 1 до 10.

«Люди приехали в лес отдыхать и оставили после себя мусор. Представьте, что случится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? Что мы можем сделать? Ответы детей: «Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам».

Дети берут изображение отходов и в зависимости из какого он материала отправляют в соответствующий контейнер.



Вариант 2. Участвовать в игре может разное количество детей от 1 до 10.

«Ребята, в ходе своей жизнедеятельности человек оставляет много мусора. Но весь ли мусор утилизируется одинаково? Как вы думаете, зачем его нужно разделять? На какие категории можно

разделить мусор? Поможем нашей планете и окружающей среде вместе!»

Дети берут изображение отходов и в зависимости от того, из какого он материала, отправляют в соответствующий контейнер.



Дидактическая игра «Сортировка мусора» позволяет формировать представления у детей о том, что для сохранения нашей планеты необходима правильная утилизация мусора и его вторичная переработка.

Данная дидактическая игра может использоваться как в дошкольных учреждениях в ходе свободной деятельности для детей 5-7 лет, так и дома с родителями.

Рецензия
на дидактическое пособие игра «Сортировка мусора»
Родионовой Елены Владимировны
воспитателя муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Рецензируемое дидактическое пособие игра «Сортировка мусора» является авторской методической разработкой и предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).

Целью данного дидактического пособия является экологическое воспитание детей дошкольного возраста, формирование умения сортировать различные виды мусора, беречь от загрязнения окружающую среду.

В процессе выполнения задания ребёнок учится сравнивать, делать простейший анализ и классифицировать предметы; знакомится с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка». Игра направлена на повышение экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.

Представленное пособие «Сортировка мусора» состоит из шести контейнеров, сделанных из распечатанных карточек на липучках. На каждом контейнере находится картинка с изображением того материала, который нужно в него складывать: бумага, картон – макулатура; пакеты – полиэтилен, пластиковые бутылки – пластмасса; баночки, жесть – металлолом; банки, кружка, стеклянная бутылка – стекло; телевизор, фен, вентилятор – электроника; яблоко, картофель – органика. Изображения в пособии яркие, четкие, реалистичные. Все карточки ламинированы. Приложением к пособию являются паспорт и правила игры.

Рецензируемое авторское пособие выполнено эстетично, соответствует возрастным особенностям дошкольников 4-7 лет.

Преимущество данного пособия в том, что оно может быть использовано в различных видах деятельности с детьми, как во время проведения бесед в ходе совместной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности.

Данное пособие может быть использовано как воспитателями, так и родителями дошкольников.

Игра «Сортировка мусора» апробирована в МДОАУ №3 «Колокольчик» г. Новокубанска и может быть рекомендован для использования в дошкольных образовательных учреждениях как методический и дидактический материал.

Рецензент:

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации,
заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ КК НАПТ



Наталия Мордвинова
подпись
Мордвинова
Наталия
Васильевна

16.11.2023