

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МДОАУ № 3 протокол № 4
от «04» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
заведующий МДОАУ №3
Е.Н.Фондикова
Приказ № 59
от «04» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2024 год**

Руководитель рабочей группы:
Фондикова Екатерина Николаевна, заведующий МДОАУ №3

Члены группы:
Спесивцева Юлия Валерьевна – старший воспитатель
Бучнева Инна Юрьевна – заместитель заведующего по АХЧ
Бондаренко Виктория Валерьевна – старшая медсестра

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОАУ № 3
Дата создания дошкольной образовательной организации	1975 год
Тип учреждения	Муниципальное автономное дошкольное
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику
Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Место нахождения Учреждения:	Муниципальное образование Новокубанский район
Адрес Учреждения	352240, Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская, д. 22 А
Телефоны	тел: 8 (861) 953-24-43
Адрес электронной почты	mdoby.3@yandex.ru
Заведующий	Фондикова Екатерина Николаевна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2019 г. N 09303 (серия 23Л01 № 0006715)
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье
Длительность пребывания детей	11 групп - режим работы 7:30-18.00 1 группа - режим работы 8.30-12.00
Уровень образования	Дошкольное образование — первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 пункт 4
Форма обучения	Очная

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях; Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом

их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	76,5 %
Неполная с матерью	22	13,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Проектная мощность МДОАУ №3 — 265 мест, Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем от 158 до 162 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, фактическое количество воспитанников на 31.12.2024 г. — 162 ребенка.

В МДОАУ № 3 функционирует 13 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания от 1,5 до 7 лет, из них:
 - 2 группы раннего возраста (1,5 до 3 лет)
 - 7 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет
 - 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста (3-х часового пребывания)
 - 1 группа семейного воспитания (3 –х часового пребывания)

- 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ТНР
- 1 группа комбинированной направленности.

Номер группы		Возраст детей	Количество детей на 31.12.2024 г.
1	Группа раннего возраста	1,5-3 года	18
2	Группа раннего возраста	1,5-3 года	14
10	Средняя группа	4-5 лет	19
6	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-5 лет	6
4	Старшая группа	5-6 лет	22
3	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	9
5	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	22
9	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	17
11	Старшая группа комбинированной направленности	5-6 лет	9
7	Вторая младшая группа	3-4 года	11
8	Вторая младшая группа	3-4 год	11
12	Группа кратковременного пребывания раннего возраста	1,5-3 лет	1
13	Смешанная дошкольная группа семейного воспитания	1-7 лет	3

Вывод: детский сад не доукомплектован. Имеются вакантные места практически во всех возрастных группах, в том числе в группе кратковременного пребывания.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия,

приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МДОАУ №3 организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности в кружке «Волшебная кисточка» и дополнительная образовательная программа «Развивайка» (старшая и подготовительные к школе группы) Деятельность кружков организована в соответствии с Положением о бесплатной дополнительной образовательной деятельности, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), требованиями техники безопасности.

Руководителями кружков являются педагог дополнительного образования и воспитатель МДОАУ, ведущие работу в соответствующем направлении.

Основная организационная форма образовательной деятельности подгрупповая. Организованная деятельность проводится 1-2 раза в неделю, время занятий - в зависимости от возраста детей.

Ответственными за комплектование состава детей посещающих кружок являются руководители кружков.

В кружок принимаются дети 5-7 лет по заявлению родителей, на основании которых с ними заключаются Договора об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МДОАУ №3 ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в МДОАУ №3 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОАУ №3 строит на принципе сотрудничества. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные клубы, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.)

По результатам анкетного опроса родителей (законных представителей)

воспитанников МДОАУ №3 проведенного с 16 по 20 декабря 2024 г. общая оценка работы сотрудников учреждения по оказанию муниципальной услуги – отличная. Доля получателей услуг удовлетворенных качеством предоставления МДОАУ №3 бесплатного дошкольного образования составляет 98 %

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ №3 построена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание ОП выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении ОП ДО учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Высокий процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставления МДОАУ №3 бесплатного дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

общее собрание трудового коллектива;
педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы: совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
действует профессиональный союз работников.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста. Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование,

содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Качество освоения образовательных областей	40	24,7	52	32	42	26	21	13	7	4,3	162	100

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 29 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 21 ребенка (73%), в средней степени – у 7 детей (24%) и у 1 ребенка (3%) – в тяжелой степени. Из 33 воспитанников дошкольного возраста все вновь зачисленные дети прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%. Возможные причины снижения положительной динамики адаптационных мероприятий у детей раннего возраста, по сравнению с аналогичным прошлым отчетным периодом, обусловлены недостаточной профессиональной компетентностью молодых педагогов по вопросам адаптации детей раннего возраста и индивидуальной особенностью воспитанников.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

IV. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично -

развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами

СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Новокубанского района

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

МДОАУ № 3 не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОАУ № 3 работают:

- старший воспитатель — 1;
- воспитатели — 24;
- учитель-логопед — 2;
- музыкальные руководители — 2;
- инструктор по физической культуре — 1;
- педагог-психолог – 2;
- социальный педагог — 0;
- педагог дополнительного образования — 2.

Педагогический ценз МДОАУ №3
(данные на 31 декабря 2024 года)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	2022 год	2023 год	2024 год
	32	34	38
ВОЗРАСТ			
до 20 лет	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
от 20 до 30 лет	8 (24,3%)	6 (17,6%)	8 (23,3%)
От 30 до 40 лет	8 (24,3%)	11 (32,4%)	17 (43,5%)
от 40 до 45 лет	9 (27,3,5%)	3 (8,8%)	2 (5,1%)
от 45 до 50 лет	1 (2,9%)	8 (23,6%)	5 (12,8%)
свыше 50 лет	6 (17,6%)	6 (17,6%)	6 (15,3%)
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее профессиональное	25 (73,8%)	26 (76,4%)	25 (65,7%)
Среднее профессиональное	6 (21,2%)	8 (23,6%)	13 (34,3%)
Не оконченное	1 (3%)	0 (0%)	0%
КАТЕГОРИЯ			
Высшая квалификационная	10 (31,3%)	8 (24,5%)	7(18,9%)
Первая квалификационная	14 (43,7%)	16 (48,1%)	15(38,8%)
Соответствуют занимаемой должности	3(9,4%)	6 (18,6%)	2(3,5%)
Не аттестованы	5 (15,6%)		4 (8,8%)

Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ – 4 педагога Ващенко Т.В., Аксенова А.И., Котова Е.А., Горева А.П.)

За 2023-2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 3 педагога.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году;
- в районном фестивале педагогических идей «Идеи. Опыт. Инновации»;
- муниципальный конкурс «Портфолио личных достижений для педагогов – наставников образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район»
- Краевом этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году;
- Муниципальном конкурсе «Портфолио личных достижений педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район за ведение инновационной деятельности» в 2024 году;

- Муниципальном конкурсе «Портфолио личных достижений в инновационной деятельности молодых педагогов в Новокубанском районе» в 2024 году;
- Муниципальном конкурсе видеозанятий «Работаем по стандарту»;
- Муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани в 2024 году».

Работники образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

направление	переподготовка	КПК
Программы приоритетных направлений, требующих обновление приемов и методов педагогической деятельности		
Программа по антитеррористической деятельности		2 (5,2%)
Программа по пожарной безопасности		2 (5,2%)
Программа по работе с персональными данными		2 (5,2%)
Программа по охране труда		34(89;4%)
Программа первой помощи		34(89,4%)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи, кроме четырех, находящихся в декретном отпуске.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в учителе - логопед, социальном педагоге. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база

для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет, в штате 1 медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Обновление материально технического оснащения и предметно-развивающей среды в 2024 году

№ п/п	Наименование работы, товара	Цель, помещение
1	Приобретение ноутбука и МФУ	Контрактный управляющий
2	Приобретение водонагревателей (3 шт.)	Соблюдение норм СанПиН, группы №1, №6, №9
3	Приобретение посуды	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок
4	Установка новой пожарной сигнализации	Охрана жизни и здоровья детей
5	Установка светильников во всех групповых помещениях	Соблюдение норм СанПиН, группы
6	Приобретение смесителей	Соблюдение норм СанПиН, группа №5
7	Приобретение унитазов, раковин,	
8	Установка противопожарной двери	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок
9	Приобретение индукционной петли для слабослышащих	Соблюдение норм СанПиН, музыкальный зал
10	Приобретение конфорок для электрических плит	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок
11	Приобретение стеллажей для	Соблюдение норм СанПиН,

	белья	прачечная
12	Приобретение светильников	Соблюдение норм СанПиН, музыкальный зал
13	Капитальный ремонт	Соблюдение норм СанПин, прачечная

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных

управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/11,7 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования в том числе адаптированной	162/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/65,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/57,8%

	педагогической направленности (профиля)	
1.73.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/34,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/34,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	7/18,4%
1.8.2.	Первая	15/39,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/13,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/13,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/23,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/89,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/89,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38/162 4/10,5%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Х. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2024 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию социального – педагога. Учителя - логопеда. Отмечается профессиональный рост педагогов МДОАУ № 3.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально - технических условий.

