

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ  
НА ФОРМИРОВАНИЕ ДРУЖЕСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И  
СПЛОЧЕНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА**



Мы живем в мире людей и ежедневно общаемся с окружающими. Но первые уроки человеческих взаимоотношений каждый ребенок получает в детстве. Те навыки общения, которые у ребенка закладываются с первых лет жизни, во многом определяют успешность дальнейших отношений уже взрослого человека.

И среди малышей можно уже наблюдать:

- активных исследователей, интересующихся всем, что их окружает;
- лидеров - чрезвычайно товарищеских и инициаторов-заправил в играх;
- наблюдателей - пассивных «среднячков», ничем среди других не выделяющихся.

То, какими чертами обладает ваш ребенок, определяет путь его познания мира, в том числе и мира человеческих отношений.

Именно родители и педагоги дошкольного учреждения являются первым образцом для ребенка, первым консультантом по общению.

Научите малыша играть в совместные игры (вспомните классические детские забавы из вашего детства, ведь современные дети часто не могут занять себя на прогулке без организующей работы взрослого).

## Упражнение «Мы разные»

Двое детей, например, те на кого меньше всего обращают внимания в коллективе, выходят из группы. Все остальные должны как можно точнее описать их внешний вид. Взрослому важно следить за тем, чтобы высказывания дети не были оскорбительными для тех, кого описывают.



## Упражнение «Что я люблю, не люблю»

Каждый должен решить, что он больше всего любит и не любит, и выразить это. Взрослый: «Вас так много и вы все такие разные, но большинству из вас нравится и не нравится одно и то же. То есть вы похожи, у многих из вас общие интересы, а значит, вам будет легко понять друг друга»



## Упражнение «Дорисуй полукруг»

На листе бумаги нарисован полукруг. Детям раздаются такие же образцы. Они должны представить, на что похож полукруг и дорисовать его на своих листочках.

Вывод: «Каждый, глядя на это полукруг, представил что-то свое. При том, что у вас столько общего, у каждого из вас есть собственное мнение? Это прекрасно и очень интересно»



# Упражнение «Закончи предложение»

Детям предлагается закончить предложение:

- Я не люблю, когда дети в группе ...

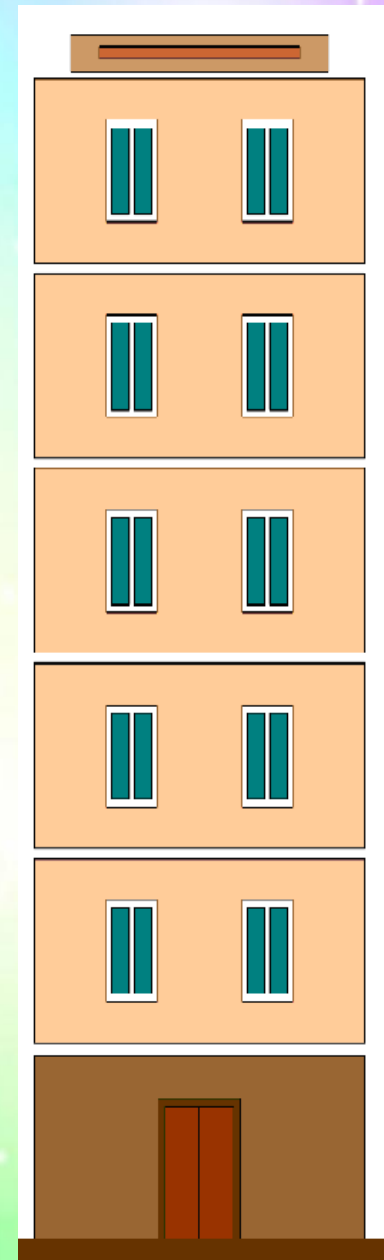
- Было бы очень хорошо, если бы дети в нашей группе ...

Цель - проанализировать, что нравится и не нравится детям в поведении сверстников.



## Упражнение «Самооценка»

Детям предлагаются макеты многоэтажных сказочных домиков. Отмечается, что фея-волшебница приглашает в гости на первый этаж - некрасивых, ленивых, глупых детей; на второй - немного лучших; на следующий - еще лучших, а на самый высокий этаж - красивых, умных, общительных. Детям нужно прикрепить свое имя на тот этаж, на который, по их мнению, они считают себя достойными пойти.



# Упражнение

## «Настроение в кармашке»

Цель: снижение психоэмоционального напряжения.  
Дети сидят полукругом. Один ребенок выходит и произносит слова:

*Утром рано поутру, в детский садик я иду.*

*И в кармашке я с собой настроение несю.*

Далее ребенок изображает мимикой и позой свое настроение. Дети отгадывают настроение ребенка.

(если ребенок изобразил грустное настроение, то его настроение помещают в «мешок грусти»)





# Упражнение

## «ЧЕМОДАН»

Цель: развитие навыков

Представьте

чемодан, кото

необычный

то, что хотим

из нас. Напри

в наш чемодан

доброту, здоровье

(радость, любовь, дружбу)

и т. д.



круга стоит

Только в наш

дем «класть»

# Игра «Магнит»

Цель: формирование навыков сотрудничества, снижение застенчивости, развитие умения чувствовать других.

Дети стоят в кругу и держатся за руки. Пока звучит музыка, они двигаются по кругу.

Когда музыка останавливается, взрослый называет чье-нибудь имя (Юля). Тогда все дети, отпустив руки, бегут к Юле и встают вокруг нее в тесный кружок, так как Юля – магнит. Затем игра возобновляется.

Магнитом должен побывать каждый ребенок.



Так постепенно, шаг за шагом, формируется умение ребенка-дошкольника жить в мире людей, строить дружеские отношения, сотрудничать, решать конфликты. А задача педагога - оставаться рядом, поддерживать и направлять маленького человека на пути к его взрослению. Ведь именно в мире социальных отношений и формируется личность.

