

## 3 способа помочь ребёнку развить инициативу

Все дети от природы инициативны. Инициативность не надо формировать с нуля, но родители должны дать почву для её развития. Вот три правила формирования, которые вам помогут.

### 1. Любая инициатива поддерживается

Неважно, чем вы заняты, если ребёнок хочет заняться с вами тем же делом, вы можете поддержать его инициативу. Даже если вы спешите и хотите закончить поскорее, дайте ребёнку помочь вам. Даже если у ребёнка ничего не получается с первого раза, поддержите его попытку в следующий раз. И даже если ничего не получится с третьего раза, дайте ему попробовать в четвёртый.

Если вся задача не может быть выполнена ребёнком целиком, постарайтесь выделить какую-то часть, которую он может сделать сам. Если ребёнок делится с вами своими планами, обсуждает свой проект, сомневается в своих силах, просто скажите ему: «Попробуй!»

### 2. Инициатива не наказуема

Дочь решила сделать маме сюрприз. Изготовила цветы из бумаги и хотела их поставить в вазу, но ваза выскользнула из рук и разбилась. «Доченька, спасибо, молодец, но в следующий раз будь аккуратнее с хрупкими предметами». Сын приготовил обед, но пересолил суп? «Отлично! Спасибо! Но лучше сначала положи немного соли. И не забудь, что суп в кастрюле горячий, будь осторожен». Хвалите ребёнка за любую инициативу. Не наказывайте, даже если проявленная инициатива привела к «ошибке».



## Не удерживайте, а поддерживайте! (упражнение для родителей)

Слова-вредители

У тебя не получится.

Поймёшь, когда повзрослеешь.

Не лезь, я сама сделаю!

Я же говорила, что ты сделаешь неправильно!

Слова-поддержки

Попробуй. Хочешь, я немного помогу тебе?

Я могу объяснить, это не сложно.

Хочешь мне помочь? Здорово! Давай вместе!

Давай немного помогу. У тебя обязательно получится в следующий раз!

### 3. У ребёнка достаточно времени для проявления инициативы

Некоторые родители считают, что каждая минута их ребёнка должна быть занята делом. Расписание таких детей зачастую жёстче графика военных на службе. Занятия дома, игры с мамой, посещение студий, безусловно положительно сказываются на развитии ребёнка. Проблема в том, что он не учится сам распоряжаться своим временем, занимать себя. Такие дети вырастают безынициативными, неспособными даже встать с места, если его не заставить.

Инициативность активнее всего развивается в дошкольном периоде, с трёх лет, когда ребёнок начинает осознавать себя как личность, проявлять собственное «Я». Если ребёнок к семи годам является безынициативным, то без целенаправленной корректировки он останется безынициативным на всю жизнь.