

# *Воспитание без крика*



*Бывает так, что мама из потребности заставить что-то сделать повышает голос на ребенка. Но ситуации непослушания обычно повторяются, становятся чаще. Крик становится громче, а сопротивление ребёнка возрастает. Крик – это крайняя степень бессилия. Гораздо эффективнее найти причины непослушания ребенка. Когда мама понимает эти причины, она способна принимать правильные решения и причины для крика уменьшаются.*



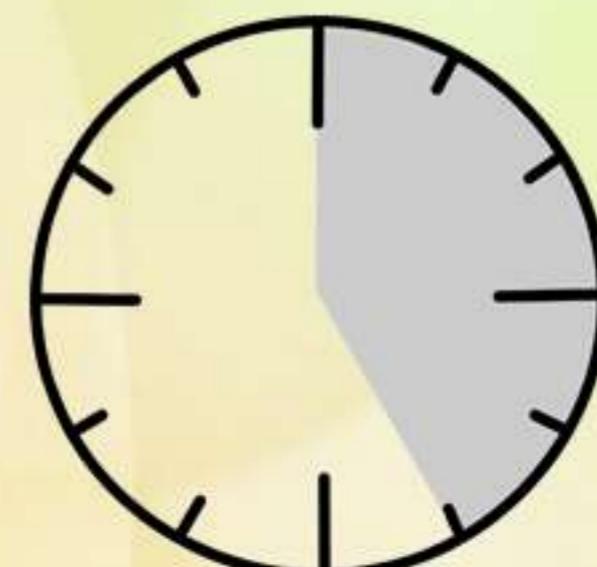
## 1. Ребёнок добивается внимания.

*Как это срабатывает? Например, вы заняты, к вам первый раз подошел ребёнок, показать, что нарисовал, вы не отреагировали; второй раз подошёл, вы отмахнулись; в третий раз он разбил вазу – это ведь заставит вас отвлечься от разговора? Скорее всего, вы его прогнаете или даже накажете. Так он получил свою порцию внимания, пусть и негативного.*

*На подсознательном уровне ребенок приходит к пониманию, что если он ведет себя хорошо, его не замечают, а если плохо... Мама криком сама закрепляет неправильное поведение, формируя замкнутый круг.*

## Что такое качественное внимание?

*Это когда мама отложила все свои дела, послушала ребенка, что-то объяснила, обняла, провела с ним какое-то время. Если вы заняты, найдите полминуты, чтобы сказать сыну или дочке, что вы сможете уделить ему внимание через некоторое время. Или договоритесь, что он может в любой момент к вам подойти, прижаться, и вы обязательно его обнимите и погладите, чем бы ни занимались. Если вы не сможете отложить дело, то скажите, что скоро для него будет время.*



## Что такое качественное внимание?

*Любой контакт идет в копилку внимания: прикосновения, слушание, совместная игра. В это время занимайтесь тем, чем именно он хочет, без нравоучений. Играйте с ребёнком от 15 и больше. Постепенно его «копилка» внимания будет ежедневно пополняться, а поведение — меняться в лучшую сторону. Да, это займет время, но результат обязательно будет.*



## 2. Потребность ребёнка показать своё мнение и волю.

*Да. У ребенка есть свое мнение, и он может быть с чем-то не согласен.*

*Уже с самого маленького возраста дети начинают активно показывать свое «я».*

*Им важно понимать, что у них есть контроль хоть над чем-то.*

*В отношении взрослых людей у нас есть понимание, что мы не имеем права их заставлять что-либо делать, давить на них.*

*Но почему-то в отношении детей такого понимания нет. Так проявляется эффект пружины: родители давят, давят, но рано или поздно пружина распрямится, сметая все на своем пути.*

## 2. Потребность ребёнка показать своё мнение и волю.

*Однако важно понимать, что уважение к личности ребенка – это вовсе не вседозволенность. С детьми нужно договариваться, объяснять, разъяснять, обучать через совместные действия. Малышей важно завлекать тем, что им интересно, подключать игру и фантазию. Это не значит, что нужно быть аниматором для своих детей, но если у вас найдется хотя бы 20% ресурсов на подобные развлечения, уже будет качественно новый уровень отношений.*

### 3. Особенности физического состояния ребёнка.

*Причиной непослушания могут быть перевозбуждение, голод, недосып, адаптация в саду или к любым новым обстоятельствам. Самое простое решение – устранить причину, если это возможно сделать быстро, или дать маленькому человеку так необходимую ему поддержку и внимание. Дети очень быстро приспосабливаются к постоянно меняющемуся окружающему миру.*

*Просто в сложный для них период нужно быть рядом.*



## 4. Как ребёнок слышит вашу просьбу.

*Иногда добиться послушания очень просто: изменить отрицательные предложения на утвердительные. Мы часто говорим: «Не делай этого, не делай того». А попробуйте заменить на: «Сделай это, сделай то». Так ребенок быстрее поймет, о чем вы его просите. Также нужно уходить от установки: если сказала, но не услышали, надо повторить, но громче.*

*Ищите способ взаимодействия без давления.*



## Почему «накрывают» эмоции?

*Когда мы злимся, испытываем сильные эмоции, активизируются древнейшие зоны мозга, которые ответственны за эмоции. А за способность думать, осмыслять ситуацию и рационально действовать отвечает более молодая зона — кора головного мозга, которая в этот момент как-будто «дремлет». Именно поэтому, когда нас «накрывают» эмоции, мы становимся неспособными конструктивно мыслить. Если мама срывает свою злость на ребенке, он тоже испытывает сильные эмоции — страх, обиду, — и соответственно, не может в прямом смысле понять, что вы от него хотите. Еще один замкнутый круг.*

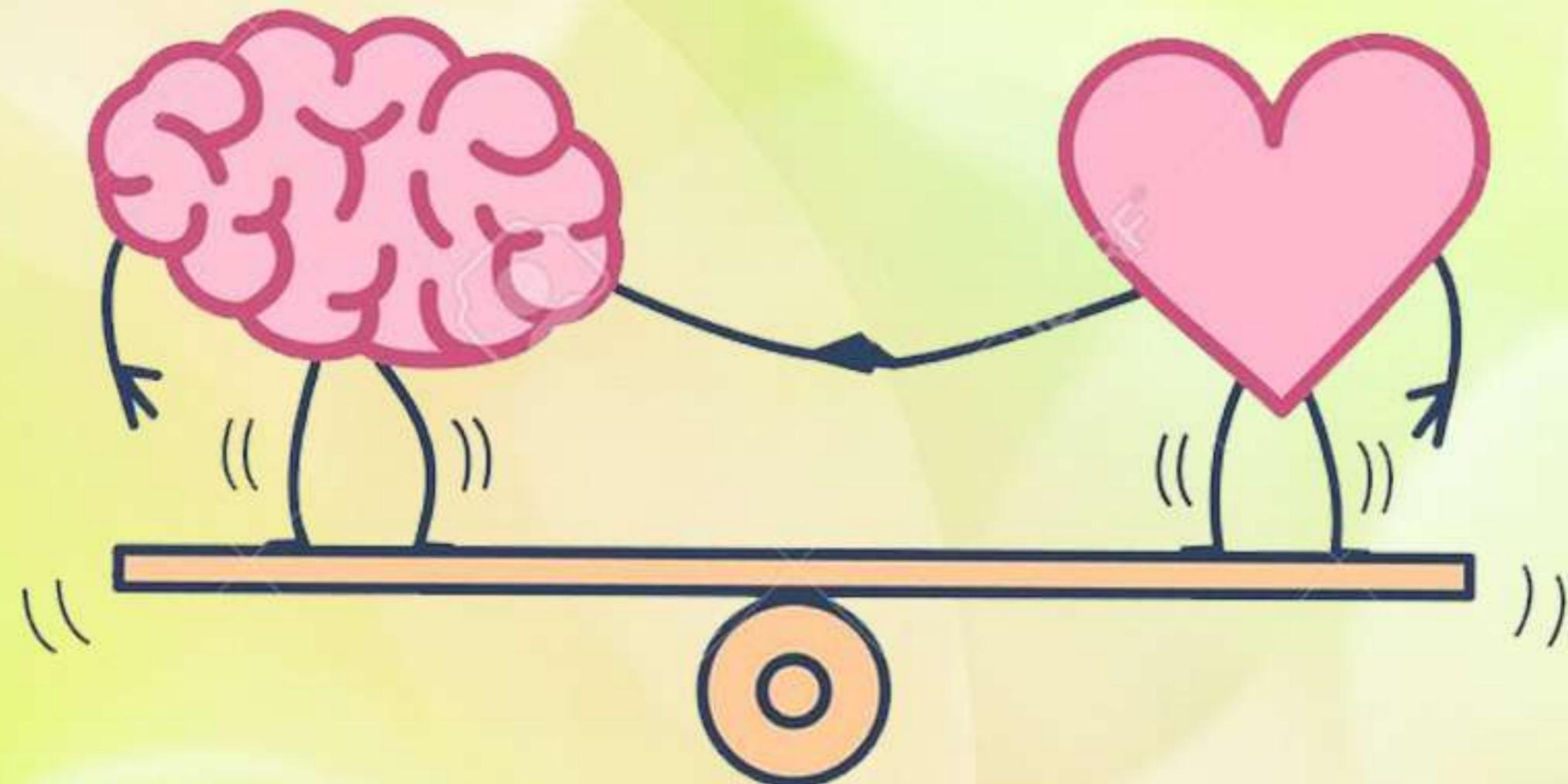
## Как восстановить баланс.

*Мозгу нужно всего 7 секунд, чтобы снова активировать мыслительный процесс. Вот здесь на помощь придут простые методы – посчитать вслух от 10 до 1 (вперед мы считаем на автомате), выйти из комнаты, сделать 7 шагов назад. Дети будут видеть, что мама берет тайм-аут, и учиться у нее правильной реакции.*



## Как восстановить баланс.

*Мозгу нужно всего 7 секунд, чтобы снова активировать мыслительный процесс. Вот здесь на помощь придут простые методы – посчитать вслух от 10 до 1 (вперед мы считаем на автомате), выйти из комнаты, сделать 7 шагов назад. Дети будут видеть, что мама берет тайм-аут, и учиться у нее правильной реакции.*



## Где взять энергию?

*Остается открытый вопрос, где же маме взять энергии на претворение всех этих советов в жизнь? Ведь мы нередко повышаем голос, когда просто уже не можем видеть других вариантов, от бессилия. Ответ один: искать возможности уделять время себе. Найдите возможность уделять время себе. Это могут быть простые мелочи: теплая ванна, чашка кофе в одиночестве, любимая книжка и т.д.*



## Где взять энергию?

*Рекомендую мамам:*

- составить список вещей, которые вызывают у них позитивные эмоции;*
- сесть и продумать, как это реализовать: найти поддержку (помощь);*
- ложитесь спать вместе с ребенком, ставьте сон всегда в приоритет;*
- каждый день жизненно необходимо находить время для себя;*



**Помните!**

*Есть три взаимоисключающие вещи:  
идеально чистая квартира,  
довольный ребенок и  
душевно здоровая мама.  
Не нужно все успевать,  
ограничьтесь главным.*

