

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 «КОЛОКОЛЬЧИК» г. НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
352240, г. Новокубанск, ул. Первомайская 22 А, т. 3-24-43

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОАУ №3

Протокол № 7 от 11.07.2022.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОАУ №3

 О.А. Хальченко

№ 95 от 12.07.2022.



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными детьми

муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад №3 «Колокольчик» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе с одаренными детьми в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1);

– основными положениями “Декларации прав человека”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;

– основными положениями “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

- Уставом МДОАУ № 3.

1.2. Данное положение о работе с одаренными детьми определяет содержание работы с одаренными и талантливыми воспитанниками, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в той или иной деятельности.

1.3. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.4. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Целью работы с одаренными детьми является создание комплекса условий и средств для полноценного развития детей, расширение возможностей развития их индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации воспитанников.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание системы координации работы с детьми, имеющими предпосылки к одаренности;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно, спортивно и технически одаренных и талантливых детей;
- обеспечение возможности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

3. Принципы работы с одаренными детьми

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип учета необходимого и достаточного педагогического воздействия на ребенка;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

4. Участники реализации работы с одаренными детьми

- администрация ДОУ;
- воспитатели;
- специалисты учреждения;
- дети, имеющие предпосылки к одаренности, являющиеся воспитанниками МДОАУ № 3;
- родители (законные представители) воспитанников.

5. Основные направления работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных воспитанников

5.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;
- создание информационных данных по одаренным воспитанникам.

5.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;
- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;
- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовка материалов для сайта ДОУ;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

5.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;
- создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

5.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

- организация мастер-классов;
- тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

5.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- организация в ДОУ дополнительных образовательных программ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

5.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ДОУ.

5.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных воспитанников;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

5.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

5.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

- для педагогов: награждение премиями, благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации о достижениях воспитанников на сайте ДОУ;
- для одаренных детей: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДОУ.

5.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:

- беседы с родительской общественностью;
- беседы с руководством различных предприятий города (населенных пунктов), индивидуальных предприятий.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

6.1. Работа с одаренными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в ДОУ.

6.2. Формы работы с одаренными воспитанниками:

- конкурсы – выставки детского творчества разной тематики;
- проектная деятельность воспитанников;
- спортивные соревнования;
- викторины, интеллектуальные игры и др.

6.3. В функциональные обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением входит:

- планирование в годовом плане работы детского сада отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

6.4. Функции старшего воспитателя:

- планирование в годовом плане работы ДОУ отдельных мероприятий по работе с одаренными воспитанниками и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;
- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными воспитанниками;
- координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых воспитанников (Приложение 1);
- сбор информационных данных по одарённым детям;
- подбор диагностических материалов для выявления одарённых воспитанников;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными воспитанниками;
- определение критериев эффективности работы;
- оформление материалов по работе с одарёнными воспитанниками на методическом стенде;
- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте ДООУ.

6.5. Функции педагогов:

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации заведующему ДООУ, старшему воспитателю;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей;
- мониторинг развития одаренных воспитанников производится через анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.), наблюдение педагогов за воспитанниками в образовательной деятельности и анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;
- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

6.6. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных детей;

- заполнение карт развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, родителей (законных представителей);
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;
- предоставление необходимой информации заведующему, ответственному за работу с одаренными воспитанниками.

7. Направления работы с одарёнными воспитанниками в ДОУ

7.1. Работа с воспитанниками:

- работа с одарёнными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;
- работа с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и развивающих технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

7.2. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педагогических советов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

7.3. Работа с родителями (законными представителями):

- работа с родителями (законными представителями) одарённых воспитанников проводится в форме консультаций, бесед, отчетных мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;
- за данное направление работы ответственность несут старший воспитатель, воспитатели.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками в ДОУ является локальным, нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Примерная форма индивидуального образовательного маршрута
одаренного воспитанника

Фамилия, имя ребенка

Возраст

Вид одарённости

Склонности

Форма работы

Формы работы

Участники сопровождения

Взаимодействие с соц. партнёрами

Цель:

Задачи:

Ожидаемый результат:

«План индивидуальной работы на _____ учебный год»

Сроки	Формы, приемы	Цель	Результат