

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
АМО Новокубанский район
_____/Д.Т. Кулиева



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ № 3
_____/О.А. Хальченко
Приказ № 40 от 14.01.2022



Принята на заседании
педагогического Совета
МДОАУ № 3
Протокол № 3 от 14.01.2022.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
детского сада № 3 «Колокольчик»
г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
на период 2022-2025 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОАУ № 3.....	7
III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	9
3.1. Состояние материально-технической базы МДОАУ № 3	9
3.2. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды....	12
3.3. Анализ кадрового состава	15
3.4. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	16
3.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.	20
3.6. Анализ работы с родителями и социальными партнерами	21
IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	24
V. СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МДОАУ № 3	24
5.1. Этапы реализации Программы развития	27
5.2. План действий по реализации Программы развития	28
5.2.1. Система управления качеством дошкольного образования	28
5.2.2. Работа с педагогами (кадровая политика).	29
5.2.3. Взаимодействие с родителями и социумом.....	31
5.2.4. Обновление предметно-пространственной среды.....	33
5.3. Механизмы выполнения Программы.....	34
IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (МДОАУ №3) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей определенных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район на 2022-2025 годы.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности МДОАУ № 3 за период 2018-2021 гг. • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р); • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28); • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; • Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; • Закон Краснодарского края «Об образовании Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ (с изм. и доп.) • Устав МДОАУ № 3
Основные разработчики программы	Творческая группа МДОАУ № 3 под руководством заведующего О.А. Хальченко.
Участники реализации программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы

	<p>МДОАУ № 3 за предыдущий период.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	Обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, соответствующего потребностям общества. 2. Создать условия для развития здоровьесберегательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ, и совершенствование работы системы психологического сопровождения. 3. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования. 4. Обновить и расширить материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. 5. Повысить конкурентоспособность организации путем расширения содержания и форм взаимодействия (в том числе сетевого) с социальными партнерами и родительской общественностью. 6. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДООУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников • получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • улучшение материально-технического обеспечения и

	<p>обновление предметно-развивающей среды для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ, наличие стойкого интереса к профессии; • разнообразие форм взаимодействия МДОАУ №3 с семьями воспитанников и социумом (в том числе и в дистанционном формате); • увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях ДОУ.
Срок реализации программы	<p>2022-2025 г.г.</p> <p>1 ЭТАП, подготовительный, один год (2022 год)</p> <p>2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2023 - 2024 года)</p> <p>3 ЭТАП, заключительный (2025 год)</p> <p>- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы; • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы: <p>а) из бюджетных средств;</p> <p>б) из внебюджетных источников.</p>
Система организации контроля над исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Наблюдательный совет; • Родительский комитет.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОАУ № 3

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОАУ № 3
Дата создания дошкольной образовательной организации	1975 год
Тип учреждения	Муниципальное автономное дошкольное
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику
Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Место нахождения Учреждения:	Муниципальное образование Новокубанский район
Адрес Учреждения	352240, Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская, д. 22 А
Телефоны	тел: 8 (861) 953-24-43
Адрес электронной почты	mdoby.3@yandex.ru
Заведующий	Хальченко Ольга Алексеевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2019 г. N 09303

образовательной деятельности	(серия 23Л01 № 0006715)
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье
Длительность пребывания детей	11 групп - режим работы 7:30-18.00 1 группа - режим работы 8.30-12.00 1 группа семейного воспитания – режим работы 9.00 – 12.00
Уровень образования	Дошкольное образование — первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 пункт 4
Форма обучения	Очная
Проектная мощность учреждения	230 мест
Количество групп	13 групп из них: ➤ 8 групп общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания: - 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) ➤ 2 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания 3 часового: - 1 группа «Адаптационная» (от 1,5 до 3 лет) - 1 группа семейного воспитания разновозрастная ➤ 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ОНР ➤ 1 группа комбинированной направленности: с включением в состав детей с ОНР

III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. Состояние материально-технической базы МДОАУ № 3

МДОАУ №3 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 1662 м². Территория участка МДОАУ №3 с двух сторон окружена парковой зоной, и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, фитоогород, 2 спортивные площадки, площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с тенью навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

В МДОАУ № 3 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Армада», ГКУ «Охрана» (в ночное время и по требованию).

Все помещения МДОАУ №3 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся тренировочные занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по отработке действий при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлены:

- прибор охранно-пожарный «Гранит-24»;
- станция объектовая «Стрилец-Мониторинг»;
- оборудование системы оповещения и управления эвакуацией.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОАУ №3 имеется медицинский блок, состоящий из 4 помещений: кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, оборудованный необходимым медицинским оборудованием, 2 изолятора, санузел.

В МДОАУ №3 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеются технические средства: телевизор - 10, видеомагнитофон - 2, мультимедийный проектор - 2, музыкальный центр - 2, компьютер - 3, принтер - 1, МФУ - 7, ноутбуки - 8.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Оборудование, оснащение
1. Методический кабинет	Организация и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Учебно-методические пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.) и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. (2018 г.), детская художественная литература, дидактические пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт и т.д.
2. Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, синтезатор «Ямаха», музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Имеются костюмы для проведения праздников и театральных постановок. В кабинете музыкальных руководителей собран богатый дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию.
3. Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, скакалки, обручи, батут, комплект спортивных тренажеров, музыкальный центр.
4. Кабинет педагога	Психолого-педагогическое	Диагностический материал. Библиотека психологической

психолога	сопровождение образовательного процесса	литературы. Разнообразный дидактический материал по развитию познавательных психических процессов и эмоциональной сферы у дошкольников; картотека игр. Место психолога оборудовано компьютером. Имеется мультимедийный проектор и экран. Кабинет разделен на зоны: зона психологической разгрузки, учебная зона, консультационно-игровая, организационно-планирующая зона.
5. ИЗО студия	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по ИЗО деятельности.	Дидактический материал по ИЗО деятельности (образцы для рисования, схемы, картинный материал, дидактические пособия), наборы для детского творчества.
6. Пищеблок	Приготовление пищи	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, стеллажи под посуду, ванна, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
7. Прачечная	Стирка, ремонт белья и одежды	Стиральная машина (2), ванна, гладильный стол, сушильный шкаф, электроутюг (2), стеллажи для чистого и грязного белья, стол, швейная машинка
8. Медицинский блок: кабинет медсестры, 2 изолятора, процедурный кабинет	Оказание первой медицинской помощи,	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, кушетка, медицинский шкаф, шкаф для медицинского персонала, и другой медицинский инвентарий.
Групповые ячейки (11) включающие в себя приемную, игровую, раздаточную, спальню, туалетную, умывальную комнаты.	Организации образовательной деятельности с воспитанниками	Предметы, связанные с бытом детей и организацией педагогического процесса: мебель, посуда, мягкий инвентарь, инвентарь для уборки помещений, игрушки, строительный материал, дидактические пособия и др.

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОАУ №3 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена кнопка вызова для инвалидов;
- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлен пандус и расширены дверные проемы для беспрепятственного попадания инвалидов колясочников в здание детского сада;
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранения жизни и здоровья и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

Выводы: материально-техническая база МДОАУ № 3, соответствует современным требованиям. Необходим ремонт в прачечной, приобретение новой мебели в медицинский кабинет, установка стационарных кварцевых ламп в музыкальном и спортивном зале, обновление мебели, игрового оборудования на игровых площадках, замена оборудования на пищеблоке и прачечной.

3.2. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды

В процессе анализа состояния развивающей предметно-пространственной среды созданной для реализации воспитательно-образовательного процесса выделены «сильные» и «слабые» стороны:

Направления работы	Сильные стороны	Слабые стороны
<i>Познавательно-речевое развитие</i>	В группах созданы «Уголок книги», «Уголок природы», «Центр развивающих игр», «Центр опытно-экспериментальной деятельности» в которых имеются дидактические игры и игрушки, детская	Необходимо обновить наглядно-дидактические пособия в методическом

	<p>художественная и познавательная литература и др. «Уголки конструктивной деятельности» - оснащены разными видами конструкторов.</p> <p>В методическом кабинете имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор и переносной экран для демонстрации презентаций и видео, - собрана коллекция презентаций по разным лексическим темам, - методическая и познавательная литература по данному направлению, - коллекции: «полезных ископаемых», «тканей», «шерсти», «льна», «волокон», «строительных материалов», - набор муляжей овощей и фруктов, - гербарий; - наглядно-дидактические пособия по разным лексическим темам и речевому развитию; - демонстрационный и раздаточный счетный материал по ФЭМП; <p>Так же в ДОУ имеется комплект оборудования для изучения правил дорожного движения «Автогородок»</p>	<p>кабинете по таким лексическим темам как «Аквариумные рыбки», «Дикие животные», «Одежда», «Мебель», «Времена года», «Инструменты».</p> <p>Пополнить центры опытно-экспериментальной деятельности в группах детскими микроскопами и наборами для проведения опытов.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>В каждой группе имеется физкультурный уголок, который оснащен разнообразным физкультурным инвентарем, традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием. Физкультурный зал оснащен оборудованием и физкультурным инвентарем, детскими тренажерами.</p> <p>На уличных спортивных площадках установлены футбольные ворота, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, полоса препятствий змейка, рукоходы «радуга», лесенки, яма</p>	<p>Необходима замена покрытия на спортивных площадках, обновление спортивного инвентаря в спортивном зале.</p>

	для прыжков.	
<i>Социально-личностное развитие</i>	<p>- Во всех группах игровая развивающая среда соответствует возрасту детей.</p> <p>- Обновлен игровой материал для организации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>- В методическом кабинете имеется педагогическая литература по игровой деятельности.</p> <p>- Налажено взаимодействие с такими социальными партнерами, как МОБУ СОШ №3 г. Новокубанска, МКУК Новокубанская городская библиотечная система, ГБУ СоКК Отделение временного проживания гражданам пожилого возраста и инвалидам, ОГИБДД и ДПС ОМВД по Новокубанскому району.</p>	Отсутствие системного взаимодействия с Новокубанским районным казачьим обществом, детской музыкальной школой г. Новокубанска.
<i>Художественно-творческая деятельность</i>	<p>- Во всех группах имеются «Уголки изобразительной деятельности», оснащенные необходимым материалом для самостоятельной продуктивной деятельности детей; «Музыкальные уголки», оснащенные различными детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми по музыкальному воспитанию, магнитофонами.</p> <p>«Театральные уголки».</p> <p>Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, магнитофоном.</p> <p>Музыкальные руководители имеют отдельное помещение для подготовки к организованной образовательной деятельности, хранения нотного и дидактического материала.</p> <p>В методическом кабинете имеются наглядно-дидактические пособия по разным видам живописи и народным промыслам.</p>	Отсутствие в костюмерной ДОУ детских и взрослых народных костюмов.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда в МДОАУ №3 содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, однако требует постоянного обновления и пополнения.

3.3. Анализ кадрового состава

МДОАУ № 3 полностью укомплектовано педагогическими, медицинскими кадрами, младшим обслуживающим персоналом.

В МДОАУ №3 работает 33 педагога:

старший воспитатель – 1

воспитатели – 22

учитель-логопед – 3

музыкальные руководители – 2 (2,75 ст.)

инструктор по физической культуре – 2 (1,5 ст.)

педагог-психолог – 1 (1 ст.)

педагог дополнительного образования – 3 (0,83 ст.)

социальный педагог – 1

Характеристика педагогических кадров МДОАУ №3: на сентябрь 2021 г. 33 чел

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
От 20 до 30 лет	9 чел	27,3%
от 30 до 40 лет	8 чел	24,3%
от 40 до 45 лет	9 чел	27,3%
от 45 до 50 лет	1 чел	3 %
свыше 50 лет	6 чел	18,1%
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	25	75,8%
Средне-профессиональное	7	21,2%
Не оконченное среднее-профессиональное	1	3 %
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	9	27,3%
Первая квалификационная	11	33,3%
Соответствие занимаемой должности	8	24,3%
Не аттестованы	5	15,1%
Из них: не проработали 2-х лет (в том числе и после декретного)	5	

Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ – Хальченко О.А., заведующий и 4 педагога (Ващенко Т.В., Аксенова А.И., Котова Е.А., Деркунская И.В.).

Динамика профессионального роста педагогов за три года

учебный год	всего педагогов	соответствие	первая	высшая
2018-2019	31	10/32,2%	9/29,1%	3/9,6%
2019-2020	34	10/29,4%	3/8,8%	8/23,5%
2020-2021	33	8/24,3	11/33,3%	9/27,3%

Динамика роста % аттестуемых педагогов за 5 лет

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021
78,1%	74,2%	70,9%	70,6%	84,8%

Формы повышения квалификации педагогов:

- 1.Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка
- 2.Групповые: методические объединения (на уровне района).
- 3.Коллективные: семинары, семинары-практикумы, совещания, консультации, конференции и др.

Выводы: Отмечается профессиональный рост педагогов МДОАУ №3. За 2020-2021 год 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и 9 человек – на первую.

3.4. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Воспитательно-образовательная деятельность МДОАУ № 3 ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 №2/21), особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Программы, реализуемые в МДОАУ №3

Название программы, автор	статус	Примечание
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (Приложение 1)	Основная образовательная программа дошкольного образования (авторская вариативная)	Реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего пребывания ребенка в детском саду
<i>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражеева и др.]; под ред. Н. Ю Куражеевой. – СПб; М.: Речь, 2019 (Приложение 2)</i>	<i>Программа психолого-педагогических занятий</i>	<i>Усиливает разделы «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Реализуется педагогом-психологом на фронтальных занятиях в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности</i>
<i>Микляева Н.В., Семенака С.И. Уроки добра: Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка средствами социального и эмоционального интеллекта- М.: «Аркти», 2016 (Приложение 3)</i>	<i>парциальная программа</i>	<i>Усиливает раздел «Социально-коммуникативное развитие». Реализуется социальным педагогом в совместной деятельности со всеми детьми подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности (6-7 лет)</i>

Деятельность МДОАУ № 3 по реализации коррекционной работы определяется ФГОС дошкольного образования, Уставом МДОАУ №3, реализуемой в МДОАУ №3 Адаптированной основной образовательной программой МДОАУ №3 для детей с общим недоразвитием речи, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет / Нищева Н.В. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

**Результаты выполнения ООП и АООП МДОАУ № 3
по всем направлениям развития ребенка
за 2020-2021 учебный год**

Образовательные области (направления развития)	Начало года			Конец года		
	Показатели развития не сформированы	Показатели развития находятся в стадии формирования	Показатели развития сформированы	Показатели развития не сформированы	Показатели развития находятся в стадии формирования	Показатели развития сформированы
Социально-коммуникативное развитие	4,4%	48,6%	47%	0,5%	29,3%	70,2%
познавательное развитие	17%	47,3%	35,7%	4,2%	29,7%	66,1%
речевое развитие	16,5%	66,3%	50,2%	4,2%	32,7%	63,1%
художественно-эстетическое развитие	14%	62%	24%	5,1%	30,9%	64%
физическое развитие	13,9%	60,6%	25,5%	2,3%	38,4%	59,3%

Дополнительное образование

В МДОАУ №3 организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности в кружке «Волшебная кисточка» (старшая и подготовительные к школе группы). Деятельность кружка организована в соответствии с Положением о бесплатной дополнительной образовательной деятельности, дополнительной образовательной программой «Волшебная кисточка» по обучению детей старшего дошкольного возраста нетрадиционным техникам рисования, и расписанием занятий кружка «Волшебная кисточка». Кружок ведет педагог дополнительного образования.

В кружок принимаются дети 5-7 лет по заявлению родителей, на основании которых с ними заключаются Договора об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. Учебной перегрузки нет.

В соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 01.08.2019 г. № 1004 «Об утверждении тарифов на образовательные платные (сопутствующие) услуги, оказываемые муниципальными дошкольными учреждениями МДОАУ №1, 3 11 и МДОБУ № 2, 7, 12, 13,43 муниципального образования Новокубанский район», Уставом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, решением педагогического совета

МДОАУ №3 от 30.08.2019 г. с сентября 2019 года по март 2020 г. в МДОАУ №3 действовали платные образовательные (сопутствующие) услуги:

№ п/п	Наименование кружка	Направление
1	«АБВГ Дейка»	Познавательное-речевое. Подготовка к школе
2	«Развивайка»	Познавательное-речевое. Подготовка к школе
3	«Веселый английский»	Изучение иностранного языка
4	«Речевичок»	Занятия с учителем логопедом
5	«День рождения»	Развлекательное мероприятие с детьми

С 1.09.2021 года в МДОАУ №3 действуют следующие платные образовательные (сопутствующие) услуги:

№ п/п	Наименование кружка	Направление
1	«Развивайка»	Познавательное-речевое. Подготовка к школе
2	«Веселый английский»	Изучение иностранного языка
3	«День рождения»	Развлекательное мероприятие с детьми

Деятельность платных дополнительных образовательных (сопутствующих) услуг регламентирована следующими локальными актами:

- Положением об организации платных дополнительных образовательных (сопутствующих) услуг в МДОАУ №3
- Положением об основаниях снижения стоимости платных образовательных (сопутствующих) услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Положением об оплате труда работников, занятых предоставлением платных дополнительных образовательных услуг
- Положением о расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных (сопутствующих) услуг.

В кружки принимались дети 5-7 лет по заявлению родителей, на основании которых с ними заключаются Договора об оказании платных дополнительных образовательных (сопутствующих) услуг.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МДОАУ №3 ежегодно организуются конкурсы, выставки.

ВЫВОД: прослеживается положительная динамика в освоении детьми образовательных областей. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОАУ №3 на достаточном уровне. В детском саду действуют дополнительные образовательные услуги, что способствует расширению спектра предоставляемых образовательных услуги удовлетворению потребностей детей и родителей.

Однако, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса необходимо:

- внедрить в образовательный процесс ДОУ инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой 2019 г.

- внедрить в практику работы с детьми региональную образовательную программу «Все про то, как мы живем», авторы: Романычева Наталья Витальевна, заведующий кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края, Головач Людмила Викторовна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края, Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края и др.

3.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Большое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительной работе с детьми, направленной на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Коллектив педагогов совместно с медперсоналом детского сада пристальное внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей. Работа ведется по двум направлениям: профилактика заболеваний и оздоровление воспитанников.

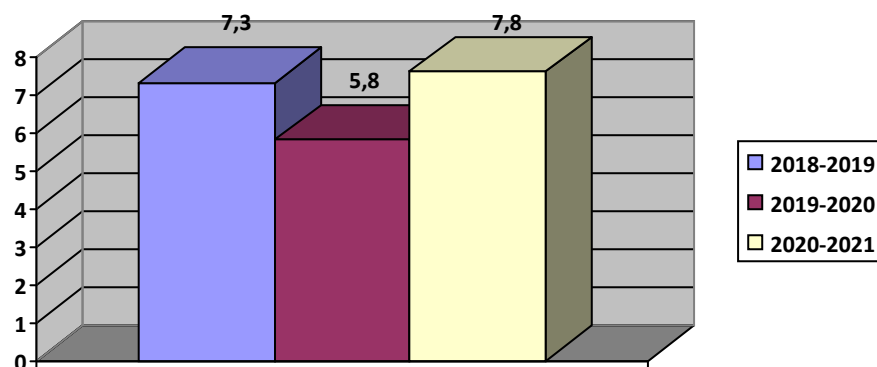
В рамках решения задач данного направления в МДОАУ №3 разработана комплексная система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- материально-техническая и оздоровительная базы (оснащенные медицинский блок и спортивный зал, наличие двух спортивных площадок на территории ДОУ, кварцевые лампы и рециркуляторы в групповых помещениях);
- взаимодействие педагогической и медицинской службы;
- использование разнообразных традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- активное включение родителей в оздоровительную работу, используя различные онлайн-конкурсы, флешмобы, соцсети и мессенджеры;
- функционирование в учреждении оздоровительно-информационный клуба «Здоровый педагог – здоровые дети», с целью формирования у педагогов умения и желания заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии.

Группа здоровья детей

Группы здоровья	Количество детей		
	2018-2019 уч. год	2019-2020	2020-2021
I группа	146	152	127
II группа	96	83	84
III группа	1	3	3
IV группа	5		1

Анализ состояния здоровья детей за 3 года:



Выводы: отмечается объективный рост заболеваемости среди детей. Всё чаще в учреждение поступают дети с функциональными отклонениями в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания и консультирования специалистов. Увеличивается количество детей-инвалидов, посещающих детский сад.

3.6. Анализ работы с родителями и социальными партнерами

Характеристика контингента семей воспитанников

Всего на 1 сентября 2021 года детский сад посещают **174** ребенка из 156 семей.

Обусловленность семей	Всего семей	Из них количество детей, посещающих ДООУ
Многодетные	40	47
Малообеспеченные	10	14
Неблагополучные семьи	0	0
Опекунские семьи	0	0
Неполные	30	30

При взаимодействии с родителями применяются разнообразные формы работы. Родители воспитанников МДОАУ №3 являются полноправными участниками образовательных отношений.

В течение последних 3-х лет педагогами детского сада ведется системная работа по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. С этой целью использовались различные формы работы с семьей: родительские собрания, Дни открытых дверей, акции, консультации (групповые и индивидуальные), мастер-классы, выставки детско-родительских работ и многие другие. Были обновлены «Родительские уголки» в группах, на игровых площадках и информационные стенды на территории детского сада.

Однако, связи с эпидемиологической ситуацией в стране, в течение последнего года использование в работе с родителями традиционных форм

взаимодействия практически невозможно. На смену традиционным активным формам взаимодействия с родителями, таким как родительские собрания, мастер-классы, консультации, пришли онлайн-формы взаимодействия: онлайн-консультации, видеоролики, встречи в онлайн формате и пр.

Среди наиболее популярных дистанционных форм взаимодействия с родителями можно выделить следующие:

- акция;
- дистанционные конкурсы;
- обучающее видео;
- видеоролики типа «Один день из жизни детей в детском саду»;
- памятки в текстовом или графическом виде;
- онлайн консультации (аудио, текстовый, видео формат).

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления муниципальных образовательных услуг в МДОАУ №3 ежегодно проводится анкетирование родителей. Анализ полученных данных показывает, что общая оценка удовлетворенности качеством работы сотрудников МДОАУ №3 по оказанию муниципальной услуги – отличная. Доля получателей услуг удовлетворенных качеством предоставления МДОАУ № 3 бесплатного дошкольного образования за 2017-2021 гг. колеблется от 89 до 98 %.

С целью создания единого образовательного пространства для детей, МДОАУ № 3 ежегодно заключается договор с МОБУ СОШ № 3 г. Новокубанска. В рамках социального партнерства детского сада и школы, ежегодно разрабатываются и утверждаются совместные планы работы. В рамках реализации годовых планов взаимодействия проводятся:

- методические объединения;
- родительские собрания;
- экскурсии будущих первоклассников в школу;
- консультации для родителей;
- спортивные соревнования между первоклассниками и детьми подготовительных к школе групп и т.д.

Ведется сотрудничество с городской библиотекой и домом детского творчества г. Новокубанска. До 2020 года воспитанники детского сада были частыми гостями ГБУ СоКК Отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Они показывали пожилым людям театральные постановки, концерты к праздникам, готовили и дарили поздравительные открытки.

Ежегодно в детском саду организуются встречи воспитанников МДОАУ №3 старших и подготовительных групп с сотрудниками ОГИБДД и ДПС ОМВД по Новокубанскому району, на которых дети получают и закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения.

Ранее запланированные задачи в рамках социального сотрудничества с районными учреждениями культуры и спорта не были реализованы в полном объеме в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Вывод: в МДОАУ № 3 сложились положительные и прочные традиции во взаимоотношениях с родителями воспитанников и с социальными партнерами.

Однако необходимо:

- совершенствование и обновление системы социального партнёрства,
- налаживание системных партнерских отношений с учреждениями культуры (библиотекой, музеем) и спорта (МОБУ ДОД ДЮСШ «Крепыш») г. Новокубанска и Новокубанским районным казачьим обществом.
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников в связи с эпидемиологической обстановкой;
- содействие повышению роли родителей в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста, по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

3.7. Анализ системы управления

Управление МДОАУ №3 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении МДОАУ №3 осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением образования муниципального образования Новокубанский район.

Непосредственное управление МДОАУ №3 осуществляет заведующий, назначаемый приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и заключивший с ним трудовой договор. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Родительский комитет.

Коллегиальные органы действуют в соответствии с Положениями, утвержденными локальными нормативными актами ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МДОАУ №3 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие каждого ребенка.

Проектирование лично-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы развития** МДОАУ №3 на период с 2022 по 2025 года является обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Достижение стратегической цели, будет осуществляться через реализацию следующих концептуальных направлений развития МДОАУ №3:

- развитие здоровьесберегательной среды;
- внедрение новых технологий и обновление содержания образования;
- обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение содержания и форм взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью;
- рост профессиональной компетентности профессионального развития педагогов.

Задачи Программы развития

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, соответствующего потребностям общества.

2. Создать условия для развития здоровьесберегательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ, и совершенствование работы системы психологического сопровождения.

3. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

4. Обновить и расширить материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

5. Повысить конкурентоспособность организации путем расширения содержания и форм взаимодействия (в том числе сетевого) с социальными партнерами и родительской общественностью.

6. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДООУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Участники реализации Программы развития МДОАУ №3: администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники, представители разных образовательных и социальных структур.

Организационной основной деятельности МДОАУ №3 будет являться годовой план на период с 1 сентября текущего года по 31 августа

следующего года, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

V. СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МДОАУ № 3

5.1. Этапы реализации Программы развития МДОАУ № 3

Программа рассчитана на 4 года:

Сроки реализации программы	Этапы реализации программы	Цели и задачи
Январь 2022 года – август 2022 года	I этап – подготовительный, планово – прогностический	<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями 2. Укрепление связей с имеющимися социальными партнерами и поиск новых социальных партнеров и разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия. 3. Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов. 4. Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ 5. Внесение необходимых корректив в ООП и АООП 6. Обновление программного обеспечения воспитательно - образовательного процесса ДОУ с учетом изменений в законодательстве и замечаний проверяющих
Сентябрь 2022 года – август 2025 года	II этап – практический, основной	<p>Цель: практическая реализация Программы развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития здоровьесберегательной среды, совершенствование работы системы психологического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> - обновление спортивного оборудования; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс; - повышение профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре и педагога-психолога; - обеспечение информационной открытости. 2. Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: <ul style="list-style-type: none"> - изучение и овладение новыми образовательными технологиями; - разработка, апробация и внедрение авторских проектов; - создание условий для обобщения и

		<p><i>распространения педагогами успешного педагогического опыта;</i></p> <p>- <i>обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства</i></p> <p>3. Расширение содержания и форм взаимодействия (в том числе сетевого) с социальными партнерами и родительской общественностью.</p> <p>4. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ (приобретение нового современного оборудования, пособий и др.)</p> <p>5. Выполнение предписаний органов контроля и надзора</p>
<p>Август 2025 - декабрь 2025</p>	<p>III этап – итоговый</p>	<p>Цель: Внутренняя экспертная оценка достижений. Формирование представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ, обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ 2. Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ 3. Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ 4. Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности 5. Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов 6. Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах 7. Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ 8. Определение проблем для разработки новой Программы Развития

5.2. План действий по реализации Программы развития

5.2.1. Система управления качеством дошкольного образования

Цель: создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1. Формирование нормативно-правовой базы	Обновление базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2. Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Обновление ООП ДО, и АООП в соответствии с изменениями системы образования, законодательной базы, запросов семей воспитанников, общества	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3. Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	1. Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности и педагогических технологий	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4. Изучение социального заказа потребностей родителей	1. Анкетирование родителей (изучение спроса, социометрия родительского состава).	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, социальный педагог
5. Прогнозирование и разработка концепции ДОУ и программы дальнейшего развития	1. Анализ выполнения программы развития ДОУ. 2. Обобщение и распространение опыта работы. 3. Разработка новой программы развития на 2026-2030 годы.	2025 год	Без финансирования	Заведующий, рабочая группа

Социальный эффект:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;
- получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.

5.2.2. Работа с педагогами (кадровая политика).

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС

ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1. Обновление нормативно-правовой основы повышения квалификации работников ДОУ.	1. Анализ и обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс аттестации работников ДОУ. 2. Разработка и обновление локальных актов и должностных инструкций (по мере необходимости).	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2. Внедрение новых информационных и образовательных технологий в образовательный процесс	1. Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности. Выбор тем и разработка планов по самообразованию. 2. Реализация планов по самообразованию. Обеспечение преемственности в работе с коллегами. 3. Аналитическая деятельность результативности проводимой работы. Распространение опыта работы на разных уровнях.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3. Повышение квалификации сотрудников	1.Своевременное повышение квалификации педагогических работников 2. Увеличение количества педагогов имеющих квалификационные категории (первую, высшую). 3. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических	2022-2025	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель

	работников 4. Участие педагогов в разнообразных мероприятиях (МО, конкурсах, семинарах и др.)			
4. Выявление проблем связанных с организацией системы повышения квалификации.	1. Анализ деятельности коллектива. 2. Разработка дальнейших путей повышения квалификации.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5. Обновление системы стимулирования педагогических работников	Внесение изменений и дополнений в положение о порядке установления выплат стимулирующего характера (премий) работникам МДОАУ №3 за счет средств экономии фонда заработной платы	2022-2025 (по мере необходимости)	Без финансирования	Заведующий, председатель ПК

Социальный эффект:

- рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- высокий уровень мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

5.2.3. Взаимодействие с родителями и социумом

Цель: повышение конкурентоспособности организации путем расширения содержания и форм взаимодействия (в том числе сетевого) с социальными партнерами и родительской общественностью; расширение списка социальных партнеров.

Мероприятия	Направление деятельности	Этапы	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1. Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках единого	1. Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей. 2. Создание банка данных по социальному составу семьи.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, социальный педагог, педагоги ДОУ

образовательного пространства, внедрение новых форм взаимодействия (дистанционных, частично дистанционных)	3. Внедрение новых (дистанционных и частично дистанционных) форм взаимодействия с родителями и обновление классических. 4. Консультирование родителей по актуальным вопросам.	2022-2025	Без финансирования	
Взаимодействие с другими социальными институтами города				
1. Создание системы сотрудничества ДОУ с социальным окружением	1. Совершенствовать нормативно-правовую основу взаимодействия с другими социальными институтами города. 2. Определение и проработка дополнительных возможностей по взаимодействию с: - детской поликлиникой, - МОБУ СОШ № 3, - детской городской библиотекой, - ГИБДД, - городским музеем, - спортивным комплексом «Крепыш», - Новокубанским районным казачьим обществом и др. 3. Анализ взаимодействия коллектива с социумом	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, социальный педагог
2. Формирование позитивной имиджевой политики ДОУ с учетом внешних и внутренних факторов	1. Проведение всестороннего анализа деятельности сотрудников ДОУ по предоставлению образовательных услуг, удовлетворенности родителей воспитанников качеством муниципальной образовательной услуги. 2. Популяризация проводимых совместных мероприятий с социальными партнерами через СМИ, сайт ДОУ. 3. Участие педагогов, родителей и воспитанников ДОУ в	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, социальный педагог, старший воспитатель

	социальных акциях и других мероприятиях различного уровня.			
--	--	--	--	--

Социальный эффект:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;
- разнообразие форм взаимодействия МДОАУ №3 с семьями воспитанников и социумом (в том числе и в дистанционном формате);
- увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях ДОУ.

5.2.4. Обновление предметно-пространственной среды

Цель: обновление и приведение в соответствие с ФГОС ДО методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, модернизация и поддержание в рабочем состоянии материально-технической базы ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
2	Косметический ремонт помещений детского сада	2022-2025	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3	Обновление мебели, игрового оборудования, посуды	2022-2025	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
5	Благоустройство территории ДОУ, детских игровых площадок	2022-2025	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
6	Оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием	2022-2025	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
7	Оснащение воспитательно-образовательного процесса методическим и дидактическим материалом в соответствии с ООП ДО МДОАУ № 3 и АООП для детей с ТНР	2022-2025	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель
	Ремонт ограждения территории детского сада, цоколя здания детского сада, ремонт асфальтного покрытия по территории	2022-2023	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
	Ремонт прачечной	2022-2023	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
	Приобретение нового	2022-2025	Средства бюджета	Заведующий,

	оборудования для пищеблока и прачечной (холодильник, мясорубка, стиральная машина)		Внебюджетные средства	зам. зав. по АХЧ
--	--	--	-----------------------	------------------

Социальный эффект:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;
- улучшение материально-технического обеспечения и обновление предметно-развивающей среды для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3. Механизмы выполнения Программы

1. Планирование:
 - 1.1. Годовой план работы ДОУ;
 - 1.2. Перспективные планы педагогов.
2. Отслеживание результатов и регулирование Программы развития:
 - 2.1. Педагогический совет;
 - 2.2. Управляющий совет;
 - 2.3. Родительский комитет.
3. Отслеживание результатов эффективности работы с детьми:
 - 3.1. Мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 3 г. Новокубанска;
 - 3.2. Общественная оценка деятельности ДОУ (анкетирование, опрос, отзывы в СМИ).

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Работа с детьми

- обеспечены равные стартовые возможности дошкольников
- воспитанники получают полноценное качественное дошкольное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- отмечается улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.

2. Работа с педагогами

- отмечается рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МДОАУ №3.

3. Взаимосвязь с социумом:

- отмечается высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;
- расширен список социальных партнеров;
- в работе педагогов ДООУ имеется широкий спектр форм взаимодействия с социумом (в том числе и в дистанционном формате).

4. Взаимодействие с родителями

- в работе педагогов прослеживается разнообразие форм взаимодействия с социумом (в том числе и в дистанционном формате);
- отмечается рост числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях МДОАУ №3.

5. Предметно-пространственная среда

- в МДОАУ №3 созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды способствует реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ