

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в ДОО от одного года до прекращения образовательных отношений.

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории ДОО, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
Группы раннего возраста (1,5-3 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками	<i>Парциальная программа «Цветные ладошки» (авт. И.А.Лыкова) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется воспитателями групп раннего возраста в групповых помещениях, на всей территории, с детьми 1,5-3 лет ДОО</i>	80/20

Младшая группа (3-4 года)	ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО	<i>Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста (авт. Р.Н.Терехина, Е.Н.Медведева, О.А.Двейрина, С.И.Петров, В.С.Терехин, В.В.Кожевникова) дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Программа реализуется воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем в групповых помещениях, в музыкальном и физкультурном зале, на всей территории, с детьми 3-7 лет ДОО.</i>	80/20
Средняя группа (4-5 лет)			
Старшая группа (5-6 лет)			
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
получение и анализ данных: 1) о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; 2) об уровне психолого-	просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: 1) особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; 2)	консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: 1) их взаимодействия с ребёнком, 2) преодоления возникающих проблем

<p>педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>согласование воспитательных задач.</p>	<p>выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</p> <p>ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>информирование 1) об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; 2) условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; 3) содержании и методах образовательной работы с детьми.</p>	<p>воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</p> <p>3) особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</p> <p>4) возникающих проблемных ситуациях;</p> <p>5) способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>6) способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</p>
--	---	--

Решение основных задач взаимодействия с родителями (законными представителями) по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

<p>ЗАДАЧИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЯ</p>	<p>Диагностико-аналитическое направление</p>	<p>Просветительское и консультационное направление</p>
<p>Информирование родителей</p>	<p>– пульс-опросы;</p> <p>– анкетирование;</p> <p>– «почтовый ящик»;</p>	<p>– групповые родительские собрания;</p> <p>– круглые столы;</p>
<p>Просвещение родителей</p>	<p>– педагогические беседы с родителями (законными представителями);</p>	<p>– родительские лектории;</p> <p>– семинары- практикумы;</p> <p>– тренинги и ролевые игры;</p>
<p>Ответственное и осознанное родительство</p>	<p>– неделя открытых дверей;</p> <p>– открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</p>	<p>– консультации;</p> <p>– клуб выходного дня;</p> <p>– педагогические гостиные;</p> <p>– информационные стенды;</p> <p>– папки- передвижки для родителей (законных представителей);</p>
<p>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</p>		<p>– библиотечно-информационный центр для родителей (законных представителей);</p> <p>– сайт ДОО, социальные группы в сети Интернет;</p>
<p>Вовлечение родителей</p>		<p>– фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;</p>

образовательный процесс		<ul style="list-style-type: none"> – совместные праздники и вечера; – семейные спортивные и тематические мероприятия; – тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
--------------------------------	--	--

Общий стиль профессиональной деятельности педагогических работников ДОО в работе с родителями (законными представителями) воспитанников фиксирует кодекс организационной культуры.

Кодекс организационной культуры по взаимодействию с родителями (законными представителями) предполагает:

Ключевые ценности	Специфические ценности	Норма/правила поведения
Уважение	Уважая родителей воспитанников, мы формируем уважение к себе!	Во взаимоотношениях с семьёй сотрудники проявляют корректность и внимательность в общении, терпимость и уважение к культурным и иным особенностям различных этнических, социальных групп и конфессий.
Профессионализм	Взаимоотношения сотрудников с родителями не вызывают у последних сомнений в их компетентности.	Сотрудники осуществляют дифференцированный подход, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы, степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО.
Сотрудничество и взаимопомощь	Воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.	Сотрудники демонстрируют заинтересованность в удовлетворении потребностей семьи в развитии ребенка и - искреннее желание помочь.
Ориентированность на потребности родителей	Сложных родителей не бывает, бывают неподготовленные сотрудники.	Действия родителей в проблемных ситуациях не обсуждаются и не осуждаются, вырабатываются способы конструктивного решения проблем.
Инициативность	Мы не бездействуем, ожидая перемены обстоятельств и пассивно выжидая, что все решится само собой.	Сотрудники не поддаются отрицательным эмоциям, а сами выходят на контакт с законными представителями, когда затрагиваются интересы воспитанников и/или родителей.
Соблюдение традиций	Совместные мероприятия сближают родителей, детей, сотрудников.	Сотрудники прилагают максимум усилий для вовлечения родителей в мероприятия ДОО.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.