

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г.



ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми с ЗПР МДОАУ №3. Составляет, не менее 60% от общего объема Программы.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОАУ №3.

Адаптированная основная образовательная программа разработана для детей 3-8 лет с задержкой психического развития.

В МДОАУ № 3 функционирует 2 группы компенсирующей направленности (10,5 часовые) речи и 1 группа комбинированной направленности (10,5 часов). В группы компенсирующей и комбинированной направленности зачисляются дети с ОВЗ 3-7 лет.

Наименование	Направленность	Возраст детей	Предельная наполняемость
Старшая группа	Компенсирующая	5-6 лет	10
Младшая группа	Компенсирующая	3-4 года	10
Подготовительная к школе группа	Комбинированная	6-7 лет	15

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся с ЗПР

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ЗПР будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законным представителям).

Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса.

Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогать изготавливать пособия для работы в ДОО и дома.

Домашние задания, предлагаемые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем для выполнения, четко разъясняются. Это обеспечивает необходимую эффективность коррекционной работы, ускоряет процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся.

Основной целью работы с родителями (законными представителями)

является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям), активизация их участия в жизни детского сада.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ЗПР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- коммуникативно-деятельностное – направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- информационное – пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях).

Планируемый результат работы с родителями (законными представителями) детей с ЗПР:

- организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
- повышение уровня родительской компетентности;
- гармонизация семейных детско-родительских отношений.

Формы организации психолого-педагогической помощи семье

Коллективные формы взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">• <i>Общие родительские собрания.</i>• <i>Групповые родительские собрания.</i>• <i>Проведение детских праздников и «Досугов».</i>
Индивидуальные формы работы	<ul style="list-style-type: none">• <i>Анкетирование и опросы.</i>• <i>Беседы и консультации специалистов.</i>
Формы наглядного информационного обеспечения	<ul style="list-style-type: none">• <i>Информационные стенды и тематические выставки</i>• <i>Выставки детских работ.</i>
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• <i>Создание совместных детско-родительских проектов</i>• <i>Опосредованное интернет-общение</i>