ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад №3 «Колокольчик» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район о деятельности
муниципальной инновационной площадки по теме:
«Развитие социального интеллекта как фактора становления
нравственного опыта дошкольников»
за 2016-2017 учебный год

Согласно приказу Управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район номер № 116 от 24.03.2016 года МДОАУ № 3 г. Новокубанска был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие социального интеллекта как фактора становления нравственного опыта дошкольников».

Актуальность: XXI век изменил жизнь человека. Наблюдается ускорение темпа социальной жизни, от человека требуется умение быстро приспосабливаться к окружающему социуму. Он должен уметь оптимизировать свою деятельность в новой ситуации, уметь правильно понимать поведение других людей, налаживать межличностные отношения, а значит, проблема социального интеллекта становится все более актуальной в настоящее время. Понятие «социальный интеллект» в нашей стране применительно к дошкольному возрасту активно стало использоваться в связи с введением ФГОС дошкольного образования, в котором обозначена важность «Социально-коммуникативного развития». Развитие социального интеллекта дошкольника обеспечивает ему позитивную социализацию, развитие его индивидуальности, присвоение жизненного опыта.

В тоже время сегодня все ярче осознается новая проблема в развитии социального интеллекта: с точки зрения социального и педагогического аспекта необходимо обеспечить условия и для присвоения ребенком общекультурных, нравственных норм и ценностей, развитие коммуникативных умений. В противном случае развитый социальный интеллект без нравственной составляющей может проявляться в таких негативных качествах личности, как: пренебрежение и презрение, циничность по отношению к окружающим людям.

Основной идеей инновационного проекта, является проектирование и апробации модели развития социального интеллекта дошкольников в контексте становления их нравственного опыта; вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих позитивной социализации детей.

Задачи проектного исследования:

1. Изучить теоретические основы проблемы развития социального интеллекта в дошкольном возрасте.
2. Разработать практико-ориентированную модель развития социального интеллекта дошкольников на основе событийного подхода.

3. Спроектировать и апробировать авторские социальные ситуации для детей дошкольного возраста, направленные на обогащение их нравственного опыта и развитие социального интеллекта.

4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития социального интеллекта дошкольников и обогащение нравственного опыта.

5. Создать методический портфель педагогического инструментария оценки развития социального интеллекта и апробировать в практике работы с детьми дошкольного возраста.

6. Внедрить новые формы сотрудничества с родителями воспитанников детского сада, социальным окружением, используя аксиологический ресурс информационного обеспечения субъектов образовательного процесса и принципы событийного подхода.

7. Составить методические рекомендации по развитию социального интеллекта в процессе нравственного воспитания дошкольников.

В ходе исследования нами была выдвинута гипотеза, согласно которой развитие социального интеллекта дошкольников в контексте присвоения ими нравственного опыта будет протекать эффективно при условии реализации событийного подхода в образовательном процессе и его психолого-педагогического сопровождения.

Педагогическим коллективом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район за истекший отчетный период был реализован констатирующий этап проекта «Развитие социального интеллекта как фактора становления нравственного опыта дошкольников».

Дорожная карта (основной план проекта)

Констатирующий этап – 2016-2017 уч. год

Внедренческий (практический) этап – 2017-2018 уч. год.

Сравнительный (обобщающий) этап – 2018-2019 уч. год.

Основные задачи I этапа:

- ✓ создание оптимальных условий для инновационной деятельности в МДОАУ №3;
- ✓ подготовка педагогического коллектива к работе в инновационном режиме;
- ✓ определение исходных данных об уровне развития социального интеллекта у дошкольников для дальнейшего исследования, формулировка проблем;
- ✓ подготовка программно-методического обеспечения инновационной деятельности.

Данные задачи реализовывались через следующие направления работы: организационно-методическая, работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, взаимодействие с социумом.

В рамках организационно-методической работы в детском саду были

- разработаны и утверждены основные положения, приказы необходимые для организации инновационной деятельности в учреждении;
- утвержден состав творческой группы педагогов обеспечивающих деятельность муниципальной инновационной площадки;
- внесены изменения в основную образовательную программу детского сада, в вариативную часть которой включена реализация парциальной программы Семенака С.И. «Социальная адаптация ребенка в обществе»;
- создан план мероприятий по теме «Развитие социального интеллекта у старших дошкольников», в который вошли темы социальных акций и культурных практик «Уроки вежливости и доброты» и «Мастерская добрых дел»;
- подобран диагностический материал по определению уровня развития социального интеллекта у старших дошкольников;
- в рамках повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива разработан план семинара-практикума по теме «Социальный интеллект как условие нравственной воспитанности дошкольников»;
- составлен и готовится к печати иллюстрированный сборник проблемных жизненных ситуаций «Уроки вежливости и доброты» для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

В инновационную деятельность включены не только члены творческой группы, но и весь педагогический коллектив ДООУ. Работа с педагогами в рамках инновационной деятельности включала в себя:

- Организацию постоянно действующего семинара-практикума для педагогов: «Социальный интеллект как условие нравственной воспитанности дошкольников», в рамках которого были проведены:
 - консультации научного руководителя проекта Семенака С.И. по темам: «Социальный интеллект и особенности его проявления в дошкольном возрасте», «Развитие социального интеллекта у старших дошкольников: проблема понимания и моделирования социальных явлений»;
 - консультации старшего воспитателя Аксеновой А.И. «Условия развития социального интеллекта у дошкольников», «Технологии развития социального интеллекта у старших дошкольников»;
 - с целью обучения педагогов практическим навыкам работы с проблемными ситуациями, педагогом-психологом Гришиной В.А. был проведен мастер-класс «Использование социальных ситуаций в образовательном процессе»
- Проведение педагогического совета по теме «Развитие социального интеллекта у дошкольников» (апрель 2017 г.).
- Многие педагоги участвовали в составлении сборника проблемных жизненных ситуаций.

Важным направлением в инновационной деятельности является организация работы с детьми:

- Проведена первичная (в марте 2016 года) и промежуточная (в апреле

2017 года) диагностика детей старшего дошкольного возраста с целью изучения готовности к социальному взаимодействию и определения уровня ориентировки в социальных отношениях и социального опыта (на уровне ориентировки на чувства, действия, мысли и намерения участников социального взаимодействия, переключения с одной ориентировки на другую).

- С 2016-2017 учебного года с детьми 6-7 лет социальным педагогом проводится совместная образовательная деятельность «Уроки доброты» по парциальной программе С.И. Семенака «Социальная адаптация ребенка в обществе».

- С детьми старшего дошкольного возраста проводятся культурные практики «Уроки вежливости и доброты» и «Мастерская добрых дел». В рамках «уроков вежливости и доброты» проводится разбор проблемных ситуаций из жизни детей группы, чтение художественных произведений направленных на развитие социального интеллекта и знакомство детей с нравственными категориями. «Мастерская добрых дел» предоставляет детям возможность проявить свои умения и навыки в ремонте книг, изготовлении поделок (рисунков, открыток, подарков) для заболевшего друга, для детей младших (старших) групп, родителей, бабушек, дедушек; кормушек для зимующих птиц и т.д.

- На базе детского сада организован экологический волонтерский отряд «Колокольчик», участники которого являются активными участниками и инициаторами проведения в детском саду социальных акций направленных на охрану окружающей среды «Загадки садов и грядок», «Покормите птиц зимой!», «Украсим сад цветами» и др.

- Дети дошкольного возраста являются активными участниками и таких, ставших традиционными для нашего детского сада, социальных акций, как «Подарок другу», «Мы за здоровый образ жизни», «День добра и уважения», «Чудеса своими руками» и др.

Реализация инновационного проекта не возможна без активного участия родительской общественности. В практику работы педагогов детского сада прочно вошли такие активные формы работы с родителями как семейные проекты, социальные акции, посиделки посвященные «Дню матери», «Масленице», музыкальные и спортивные праздники и развлечения с участием родителей, субботники. Проведение такого рода мероприятий дают возможность детям получить бесценный опыт взаимодействия с взрослыми людьми (своими родителями и родителями своих товарищей). Ведь не что так не учит как личный пример взрослых.

Внедрена такая форма работы с родителями как семейный клуб, в рамках которого решаются задачи создания и развития социально-педагогической базы для воспитания и развития детей, формирования готовности ребенка к активному сотрудничеству с различными социальными институтами; разработка механизма привлечения родителей в образовательное и социальное пространство детского сада.

Козлова М.Н. обобщила опыт работы по теме: «Родительский клуб как активная форма работы ДОУ с семьей по возрождению семейных традиций» (Сертификат № 624 от 29.03.2017 г.)

Развитие социального интеллекта предполагает и взаимодействие с социумом. За прошедший период нами налажен контакт с Новокубанским комплексным центром социального обслуживания населения. Дети подготовительных к школе групп под руководством музыкального руководителя подготовили концертные номера к «Дню пожилого человека». В рамках работы семейного клуба дети вместе с родителями и воспитателями посетили Новокубанский краеведческий музей, возлагали цветы к вечному огню перед Днем победы. Продолжается наше сотрудничество и с МОБУСОШ №3 г. Новокубанска. Традиционно дети подготовительных к школе групп являются участниками торжественной линейки посвященной Дню победы.

Результаты инновационной деятельности за прошедший период

- внедрена программа С.И. Семенака «Социальная адаптация ребенка в обществе»

- появились публикации в средствах массовой информации

1. Аксенова А.И., Аксенова Е.А. Условия развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития: Материалы III Международной научно-практической конференции / науч. ред. Л. Г. Лисицкая; отв. ред.: И. В. Павленко, Е. Н. Овчаренко, с. 8-10. – Армавир: РИО АГПУ, 2017
2. Котова Е.А., Деркунская И.В. Анализ ценностных ориентаций родителей в системе развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста. //Проектирование образовательных систем в условиях реализации ФГОС: Материалы заочной Международной научно-практической конференции/науч.ред.: М.В.Живогляд, А.А. Терсакова; отв.ред.Е.А.Плужникова.-Армавир: РИО АГПУ, 2017.
3. Семенака С.И., Аксенова А.И. Проектирование развития социального интеллекта дошкольников в контексте становления их нравственного опыта // Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы: научно-методический журнал, 2016, № 3(4), с. 48-53.
4. Семенака С.И., Хальченко О.А. Развитие социального интеллекта дошкольников в контексте нравственного воспитания опыта // Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы: научно-методический журнал, 2016, № 4(5), с. 52-57.
5. Гришина В.А. Сценарий тренинга «Анализ игровых ситуаций» с использованием сюжетных картинок//Современный детский сад, 2017, №1, с. 39-42

- увеличилось количество родителей принимающих участие в общесадовых мероприятиях (акциях, конкурсах, выставках детско-родительских работ, итоговых мероприятиях по темам недель и др.);

- результаты проведения «Исследования развития социального интеллекта» у старших дошкольников по Н.В. Микляевой рост высокого уровня развития эмоционального интеллекта на 25-26 % (по 1-му и 2-му субтесту); рост высокого уровня социального интеллекта на 81%.

План работы на следующий период

Реализация II внедренческого этапа инновационной деятельности в 2017-2019 годах предполагает:

1. Участие в районных, краевых конференциях, круглых столах по теме инновации. Освещение инновационной работы в СМИ.
2. Публикация и апробация сборника проблемных жизненных ситуаций «ИСТОРИИ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ или как научить детей находить выход из конфликтной ситуации».
3. Разработка и внедрение конспектов интегрированных занятий, ролевых игр, тематических недель, совместных мероприятий с родителями с учетом принципа событийности.
4. Продолжение работы семинара-практикума для педагогов: «Социальный интеллект как условие нравственной воспитанности дошкольников»
5. Тесное взаимодействие с родителями в рамках работы семейного клуба. Привлечение родителей к активному участию во всех мероприятиях, проводимых в детском саду.
6. Реализация программы С.И. Семенака «Социальная адаптация ребенка в обществе»
7. Промежуточная диагностика уровня развития социального интеллекта у старших дошкольников.

Старший воспитатель МДОАУ №3 _____ А.И.Аксенова

Заведующий МДОАУ № 3 _____ О.А. Хальченко