Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме:
«Развитие социального интеллекта как фактора становления нравственного опыта дошкольников»

Заведующий: Ольга Алексеевна Хальченко
Научный руководитель: Светлана Ивановна Семенака, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования АГПА

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

№	Параметры	Основные характеристики
1.	Учреждение образования (*в соответствии с Уставом*)	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
2.	Руководитель учреждения образования (*ФИО полностью*)	Хальченко Ольга Алексеевна
3.	Название (*тема*) инновационного проекта	«Развитие социального интеллекта как фактора становления нравственного опыта дошкольников»
4..	Руководитель педагогического проекта (*ФИО полностью*)	Хальченко Ольга Алексеевна, заведующий МДОАУ; Аксенова Анна Ивановна, старший воспитатель
5.	Научный руководитель проекта (*ФИО полностью*)	Семенака Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», заслуженный учитель Российской Федерации
6.	Контактный адрес, телефон и E-mai руководителя инновационного проекта	352240, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская 22 А, Тел.: 88619532443 e-mail: mdoby.3@yandex.ru
7.	Адресация проекта	Педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, руководители дошкольных образовательных организаций, студенты педагогических учебных заведений.
8.	Участники проекта	Воспитатели МДОАУ № 3, педагог-психолог, социальный педагог, научный руководитель, *воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 7 лет*, родители воспитанников детского сада.
9.	Сроки реализации проекта	2016 – 2019 г.
10.	Этапы реализации проекта	2016-2017 уч. год – Констатирующий (организационный и проектировочный) 2017-2018 уч. г.г. – внедренческий этап 2018-2019 уч. год – сравнительный (обобщающий) этап

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие социального интеллекта как фактора становления нравственного опыта дошкольников»

Согласно приказу Управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район номер № 116 от 24.03.2016 года МДОАУ № 3 г. Новокубанска был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие социального интеллекта как фактора становления нравственного опыта дошкольников».

Актуальность: Данная тема коллективом педагогов была выбрана не случайно. В связи с ускорением темпа современной социальной жизни, от человека требуется умение быстро приспосабливаться к окружающему социуму. Он должен уметь оптимизировать свою деятельность в новой ситуации, уметь правильно понимать поведение других людей, налаживать межличностные отношения, а значит, проблема социального интеллекта становится все более актуальной в настоящее время. Понятие «социальный интеллект» в нашей стране применительно к дошкольному возрасту активно стало использоваться в связи с введением ФГОС дошкольного образования, в котором обозначена важность «Социально-коммуникативного развития». Развитие социального интеллекта дошкольника обеспечивает ему позитивную социализацию, развитие его индивидуальности, присвоение жизненного опыта.

В тоже время сегодня все ярче осознается новая проблема в развитии социального интеллекта: с точки зрения социального и педагогического аспекта необходимо обеспечить условия и для присвоения ребенком общекультурных, нравственных норм и ценностей, развитие коммуникативных умений. В противном случае развитый социальный интеллект без нравственной составляющей может проявляться в таких негативных качествах личности, как: пренебрежение и презрение, циничность по отношению к окружающим людям.

Основной идеей нашего инновационного проекта, являлось проектирование и апробации модели развития социального интеллекта дошкольников в контексте становления их нравственного опыта; вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих позитивной социализации детей.

Задачи проектного исследования:

1. Изучить теоретические основы проблемы развития социального интеллекта в дошкольном возрасте.
2. Разработать практико-ориентированную модель развития социального интеллекта дошкольников на основе событийного подхода.

3. Спроектировать и апробировать авторские социальные ситуации для детей дошкольного возраста, направленные на обогащение их нравственного опыта и развитие социального интеллекта.

4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития социального интеллекта дошкольников и обогащение нравственного опыта.

5. Внедрить новые формы сотрудничества с родителями воспитанников детского сада и социальным окружением, используя принципы событийного подхода.

6. Составить методические рекомендации по развитию социального интеллекта в процессе нравственного воспитания дошкольников.

В ходе исследования нами была выдвинута гипотеза, согласно которой развитие социального интеллекта дошкольников в контексте присвоения ими нравственного опыта будет протекать эффективно при условии реализации событийного подхода в образовательном процессе и его психолого-педагогического сопровождения.

Дорожная карта (основной план проекта)

Констатирующий этап – 2016-2017 уч. год

Внедренческий (практический) этап – 2017-2018 уч. год.

Сравнительный (обобщающий) этап – 2018-2019 уч. год.

Выше перечисленные задачи реализовывались через следующие направления работы: организационно-методическая, работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями, взаимодействие с социумом, распространение опыта работы.

В рамках организационно-методической работы

- разработаны и утверждены основные положения, приказы необходимые для организации инновационной деятельности в учреждении;
- утвержден состав творческой группы педагогов обеспечивающих деятельность муниципальной инновационной площадки;
- внесены изменения в основную образовательную программу детского сада, в вариативную часть которой включена реализация парциальной программы Семенака С.И. «Социальная адаптация ребенка в обществе»;
- разработан план мероприятий по теме «Развитие социального интеллекта у старших дошкольников», в который вошли темы социальных акций и культурных практик «Уроки вежливости и доброты» и «Мастерская добрых дел»;
- подобран диагностический материал по определению уровня развития социального интеллекта у старших дошкольников;
- в рамках повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива разработан план семинара-практикума по теме «Социальный интеллект как условие нравственной воспитанности дошкольников»;
- разработано иллюстрированное методическое пособие «ИСТОРИИ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ или как научить детей находить выход из конфликтной ситуации»;

- педагогом-психологом Гришиной В.А. составлен и опубликован сборник авторских мотивирующих сказок;

- разработан альбом для раскрашивания «Правила для дошколят»;

- разработаны и апробированы конспекты занятий, экскурсий, квест игр, итоговых мероприятий по темам недель, совместных мероприятий с родителями с учетом принципа событийности.

В инновационную деятельность включены были не только члены творческой группы, но и весь педагогический коллектив ДОУ. Работа с педагогами в рамках инновационной деятельности включала в себя проведение в рамках постоянно действующего семинара-практикума для педагогов «Социальный интеллект как условие нравственной воспитанности дошкольников» консультаций и мастер-классов для педагогов способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме:

- консультации научного руководителя проекта Семенака С.И. по темам: «Социальный интеллект и особенности его проявления в дошкольном возрасте», «Развитие социального интеллекта у старших дошкольников: проблема понимания и моделирования социальных явлений»;

- консультации старшего воспитателя Аксеновой А.И. по темам: «Условия развития социального интеллекта у дошкольников» (2016 г.), «Технологии развития социального интеллекта у старших дошкольников» (2017 г.); «Социальные акции – одна из эффективных форм работы педагога по успешной социализации ребенка-дошкольника» (14.11.2017 г.), «Знакомство с педагогической технологией развития социального интеллекта у старших дошкольников «Пять дорожек на встречу друг другу» (21.11.2017 г.);

- с целью обучения педагогов практическим навыкам работы с проблемными ситуациями, педагогом-психологом Гришиной В.А. был проведен мастер-класс «Использование социальных ситуаций в образовательном процессе» (2017 г.).

Важным направлением в инновационной деятельности является организация работы с детьми. В рамках данного направления в течение 3 лет, начиная с 2016-2017 учебного года, с детьми 6-7 лет социальным педагогом проводилась совместная образовательная деятельность «Уроки доброты» по парциальной программе С.И. Семенака «Социальная адаптация ребенка в обществе»; с детьми старшего дошкольного возраста проводились культурные практики «Уроки вежливости и доброты» и «Мастерская добрых дел».

В рамках «Уроков вежливости и доброты» апробирован сборник проблемных жизненных ситуаций «ИСТОРИИ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ или как научить детей находить выход из конфликтной ситуации», авторами которого стали члены творческой группы – Гришина В.А., Аксенова А.И., Котова Е.А.; Деркунская И.В.

«Мастерская добрых дел» предоставляет детям возможность проявить свои умения и навыки в ремонте книг, изготовлении поделок (рисунков,

открыток, подарков) для заболевшего друга, для детей младших (старших) групп, родителей, бабушек, дедушек; кормушек для зимующих птиц и т.д.

На базе детского сада организован экологический волонтерский отряд «Колокольчик», участники которого являются активными участниками и инициаторами проведения в детском саду социальных акций направленных на охрану окружающей среды «Загадки садов и грядок», «Покормите птиц зимой!», «Украсим сад цветами» и др.

Дети дошкольного возраста являются активными участниками и таких, ставших традиционными для нашего детского сада, социальных акций, как «Подарок другу», «Мы за здоровый образ жизни», «День добра и уважения», «Чудеса своими руками» и др.

Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что позволяет им активно взаимодействовать не только между собой, но и со сверстниками из других детских садов, получить опыт публичного выступления, проявить свои творческие, интеллектуальные и физические возможности, научиться, не только, выигрывать, но и с достоинством проигрывать.

Так в 2018-2019 учебном году:

- группа воспитанников МДОАУ №3 приняли участие в шествии посвященном дню города, представив героев сказки Николая Носова «Незнайка в солнечном городе» (сентябрь, 2018 г.);

- семья Тремба Дамира приняли участие в районном конкурсе «Это мой ребенок» (декабрь, 2018 г.);

- Узингер Евгения, Кушнир Виктория, Сейранова Софья приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» (февраль, 2019 г.);

- Сейранова Софья представляла наш район на краевом этапе и стала лауреатом конкурса в номинации «Живая природа» среди дошкольников (апрель, 2019 г.);

- Оганесян Хачатур занял 3 место в муниципальном конкурсе рисунков к 23 февраля и 8 Марта «Есть такая профессия Родину защищать» (февраль, 2019 г.);

- семьи Козловых Левиных, Ягодяк приняли участие в конкурсе муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Читающая мама-читающая страна» (апрель 2019 г.);

- видеоролик театральной постановки Ш. Перро «Красная шапочка» семьи Козловых был представлен на краевом этапе всероссийского конкурса «Читающая мама – читающая страна» (апрель, 2019 г.);

- Ищенко Ангелина приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», представив работу, выполненную в технике пластилинография (февраль-апрель, 2019 г.);

- воспитанники старших групп МДОАУ №3 приняли участие в праздничном шествии, посвященном Празднику Весны и Труда (1 Мая);

- воспитанники подготовительной к школе группы 6-7 лет приняли участие в городской военно-спортивной игре «Будущий воин» посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Реализация инновационного проекта не возможна без активного участия родительской общественности. В практику работы педагогов детского сада прочно вошли такие активные формы работы с родителями как семейные проекты, социальные акции, посиделки посвященные «Дню матери», «Масленице», музыкальные и спортивные праздники и развлечения с участием родителей, субботники, выставки детско-родительских поделок к различным праздникам. Проведение такого рода мероприятий дают возможность детям получить бесценный опыт взаимодействия с взрослыми людьми (своими родителями и родителями своих товарищей). Ведь не что так не учит как личный пример взрослых.

Внедрена такая форма работы с родителями как семейный клуб, в рамках которого решаются задачи создания и развития социально-педагогической базы для воспитания и развития детей, формирования готовности ребенка к активному сотрудничеству с различными социальными институтами; разработка механизма привлечения родителей в образовательное и социальное пространство детского сада. В рамках клуба проводятся такие мероприятия как:

- изготовление поделок и сувениров к праздничным мероприятиям («Кубанский сувенир» к Дню города, «Георгиевская лета» к 9 мая и др.);
- возложение цветов к вечному огню;
- выведение правил правильного общения с ребенком на примере разбора проблемных жизненных ситуаций.

Итоговым мероприятием для детей и родителей старших и подготовительных к школе групп стало событийное мероприятие в форме квест-игры «Тепло наших сердец». Для детей и родителей это действительно было событие, к которому готовились и педагоги, и дети, и родители.

Развитие социального интеллекта предполагает и взаимодействие с социумом. МДОАУ №3 продолжает сотрудничество с Новокубанским комплексным центром социального обслуживания населения отделением временного проживания пожилых людей и инвалидов. Дети подготовительных к школе групп под руководством музыкальных руководителей Пекло Л.А., Аркавенко О.А. ежегодно готовят концертные номера ко «Дню пожилого человека», к «Рождеству», ко «Дню победы».

Продолжается наше сотрудничество и с МОБУСОШ №3 г. Новокубанска. Традиционно дети подготовительных к школе групп являются участниками торжественной линейки посвященной Дню победы, посещают школьную библиотеку.

Введена в нашем детском саду новая традиция – в мае к нам в детский сад приходят учащиеся музыкальной школы г. Новокубанска с концертом для малышей, тем самым наши дошколята не только приобщаются к

прекрасному миру живой музыки, но и получают бесценный опыт общения с детьми более старшего возраста.

Привычными стали детям старшего дошкольного возраста встречи с представителями ГИБДД и МЧС. Дети с вниманием и нескрываемым интересом слушают советы «дядь в форме» о правилах поведения на дорогах о разрешающих и запрещающих знаках дорожного движения, о необходимости в вечернее время и пасмурные дни носить светоотражающие элементы на своей одежде, о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Не боятся задавать вопросы взрослым людям, проявляя вежливость.

В апреле 2019 года проведена итоговая диагностика детей старшего дошкольного возраста с целью изучения готовности к социальному взаимодействию и определения уровня ориентировки в социальных отношениях и социального опыта (на уровне ориентировки на чувства, действия, мысли и намерения участников социального взаимодействия, переключения с одной ориентировки на другую). Результаты проведения «Исследования развития социального интеллекта» у старших дошкольников по Н.В. Микляевой показали наличие высокого уровня развития социального интеллекта у 84% детей, среднего уровня у 9,4% и низкого уровня у 6,6% детей. Что говорит о правильно выработанной тактике развития социального интеллекта у старших дошкольников.

Одним из важнейших направлений работы коллектива МДОАУ №3 в рамках инновационной деятельности является распространение опыта работы. В рамках данного направления

- Мельникова О.П., инструктор по физической культуре, выступила с консультацией по теме «Игры семейного масштаба» на РМО социальных педагогов ДОУ (сентябрь, 2017 г.)
- Аксенова А.И., старший воспитатель, организовала и провела деловую игру в форме «мирового кафе» по теме «Мы вместе!» - организация взаимодействия детского сада и семьи в контексте ФГОС ДО» для молодых педагогов ДОУ МО Новокубанский район (декабрь, 2017 г.).
- Козлова М.Н., воспитатель, выступила с консультацией по теме «Влияние мультфильмов на формирование нравственных идеалов дошкольников» на РМО социальных педагогов ДОУ (март, 2018 г.)
- Сейранова Н. А., воспитатель, провела мастер-класс по теме «Взаимосвязь воспитателя, специалистов ДОУ и родителей в работе с воспитанниками с ОВЗ» на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности (декабрь, 2018 г.)
- Федосеева Н.Д., воспитатель, провела мастер-класс по теме «Использование театрализованной деятельности в развитии социального интеллекта у старших дошкольников» на РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп (апрель, 2019 г.).

Обобщен опыт работы и размещен в районном банке передового педагогического опыта:

1. Козлова М.Н. по теме: «Родительский клуб как активная форма работы ДОУ с семьей по возрождению семейных традиций» (Сертификат № 624 от 29.03.2017 г.)
2. Деркунская И.В. по теме «Социально-педагогическая работа с детьми из неблагополучных семей в ДОУ» (Сертификат № 639 от 31.05.2017 г.)
3. Гришина В.А. по теме «Развитие эмоционального интеллекта как фактора развития социального интеллекта детей дошкольного возраста в условиях детского сада» (Сертификат № 689 от 26.09.2018 г.)

За период с 2016-2019 год в рамках работы в инновационном режиме вышли следующие публикации педагогов детского сада:

1. Аксенова А.И. Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в средней «Служба спасения» // Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник», № 05514 от 04.09.2017
2. Аксенова А.И., Аксенова Е.А. Условия развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития: Материалы III Международной научно-практической конференции / науч. ред. Л. Г. Лисицкая; отв. ред.: И. В. Павленко, Е. Н. Овчаренко, с. 8-10. – Армавир: РИО АГПУ, 2017
3. Гришина В.А. «Наши правила» для дошколят: наглядно-дидактическое пособие / В.А. Гришина. – Армавир, 2018 г.
4. Гришина В.А. Мотивирующие сказки: учебное пособие/ В.А. Гришина. – Армавир: ООО Редакция газеты «Армавирский собеседник» подразделение Армавирская типография, 2018. – 28 с.: ил.
5. Гришина В.А. Сценарий тренинга «Анализ игровых ситуаций» с использованием сюжетных картинок//Современный детский сад, 2017, №1, с. 39-42
6. Деркунская И.В. Конспект образовательной деятельности с детьми старшей группы «Как мы приветствуем друг друга, или Культура нашего общения»//Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник», № 05555 от 02.11.2017
7. Истории для размышления или Как научить детей находить выход из конфликтной ситуации / В. А. Гришина, Е. А. Котова, А. И. Аксенова, И. В. Деркунская. – Армавир, ООО «Редакция газеты «Армавирский собеседник» подразделение Армавирская типография, 2018 г.- 26 с.: ил.
8. Котова Е.А., Деркунская И.В. Анализ ценностных ориентаций родителей в системе развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста. //Проектирование образовательных систем в условиях реализации ФГОС: Материалы заочной Международной научно-практической конференции/науч. ред.: М.В. Живогляд, А.А. Терсакова; отв. ред. Е.А. Плужникова. - Армавир: РИО АГПУ, 2017.

9. Котова Е.А., Деркунская И.В. О правилах поведения и не только: сборник конспектов организованной образовательной деятельности с детьми 4-6 лет/Котова Е.А., Деркунская И.В., - Армавир, 2019
10. Семенака С.И., Аксенова А.И. Проектирование развития социального интеллекта дошкольников в контексте становления их нравственного опыта // Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы: научно-методический журнал, 2016, № 3(4), с. 48-53.
11. Семенака С.И., Хальченко О.А. Развитие социального интеллекта дошкольников в контексте нравственного воспитания // Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы: научно-методический журнал, 2016, № 4(5), с. 52-57.

На основании выше изложенного считаем, что цель нашей опытно-экспериментальной деятельности достигнута. В дальнейшем педагоги нашего детского сада будут использовать наработанный материал в практике работы с детьми, так как тема развития социального интеллекта как фактора становления нравственного опыта дошкольников остается актуальной.

Старший воспитатель МДОАУ №3 _____А.И.Аксенова

Заведующий МДОАУ № 3 _____О.А. Хальченко