

Паспорт социально-значимого проекта во второй младшей группе «Я хочу здоровым быть!»

*Подготовила воспитатель
МДОАУ № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска
Ващенко Дарья Сергеевна*

Актуальность.

В последнее время все средства массовой информации пропагандируют здоровый образ жизни. И это абсолютно оправданно. Ведь именно ведение здорового образа жизни позволяет человеку вести полноценную жизнедеятельность, жить дольше, меньше болеть и радоваться каждому дню!

Именно в дошкольном возрасте в результате системного целенаправленного педагогического подхода формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма.

На фоне повсеместного роста детской заболеваемости, учеными доказано, что подавляющая часть заболеваний современного ребенка обусловлена, прежде всего, его образом жизни, повседневным поведением и непониманием значимости здоровья в будущем. Поэтому формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста служит принципиальной основой профилактики заболеваний.

Проблема: Современный уклад жизни подразумевает малоподвижный, сидячий образ жизни. Пока взрослые вынуждены много работать, дети сидят перед телевизорами и компьютерами. Из-за дефицита свободного времени у взрослых, все меньше внимания внутри семьи уделяется формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.

Тип проекта:

- социально-значимый, информационно-игровой;
- по числу участников проекта: групповой;
- по времени проведения: долгосрочный.

Участники проекта:

- воспитанники второй младшей группы № 8 (дети 3-4 лет);
- воспитатель: Ващенко Дарья Сергеевна;
- родители.

Цель проекта – формирование у детей знаний о здоровье и комплексе мер по его сохранению, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

1. Дать детям представление о здоровье, здоровом образе жизни.
2. Познакомить детей с многообразием мер и ритуалов по сохранению и укреплению своего здоровья.
3. Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены.
4. Создать условия для полноценного физического развития детей в детском саду.

5. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни.

6. Повышать компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Методы, направленные на реализацию проекта:

- игровые: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- словесные: чтение и разучивание потешек и стихов, беседы, рассказывание, чтение художественных произведений;
- наглядные: рассматривание иллюстраций;
- творческие: рисование, лепка;
- практические: совместная образовательная деятельность, упражнение, видеоролик.

Сроки реализации проекта: 12.05.2021 г. – 30.08.2021 г.

Формы реализации проекта: беседы с детьми, СОД, игровая деятельность, чтение художественных произведений, творческая деятельности, консультации и памятки для родителей, акции, видеоролик.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- у детей создана система элементарных знаний о здоровом образе жизни, его принципах;
- будут проявлять самостоятельность при соблюдении культурно-гигиенических процедур;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни (ежедневная утренняя гимнастика, соблюдение режима дня, знания о правильном питании и витаминах и т.п.).

Педагоги:

- совершенствуют навыки педагогической деятельности с дошкольниками в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
- в группе организована содержательная здоровьесберегающая развивающая среда;
- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей.

Родители:

- сформирована активная жизненная позиция, направленная на сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья детей, создание условий для поддержания этой позиции.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (май 2021 г.)

- Постановка цели и задач проектной деятельности.
- Описание ожидаемых результатов реализации проекта.
- Определение форм работы и планирование мероприятий, направленных на реализацию проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, дидактического и игрового материала в рамках данной проектной деятельности.

2. Основной этап (июнь-июль 2021 г.)

Данный этап предполагает непосредственную реализацию запланированных мероприятий.

3. Заключительный этап (август 2021 г.)

Создание социальной рекламы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», подведение итогов, представление результатов реализации проекта.

План проведения мероприятий

Формы работы	Участники	Планируемая дата проведения
I. Подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Постановка цели и задач проектной деятельности. - Описание ожидаемых результатов реализации проекта. - Определение форм работы и планирование мероприятий, направленных на реализацию проекта. - Создание необходимых условий для реализации проекта. - Подбор художественной литературы, иллюстраций, дидактического и игрового материала в рамках данной проектной деятельности. 	Воспитатель, родители, дети	май 2021 г.
II. Основной этап		
<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как мы можем заботиться о своем здоровье»; - «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»; - «Чистота залог здоровья»; - «Правила личной гигиены». <p>Дидактические игры: «Полезно-вредно», «Найди лишнее», «Чудесный мешочек»</p> <p>СОД «Айболит в гостях у детей»</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль», «Маленькие ножки бежали по дорожке»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «На прием к стоматологу»</p> <p>Разучивание потешек «Водичка-</p>	Воспитатель, родители, дети	июнь 2021 г.

<p>водичка», «Кран, откройся! Нос, умойся!»</p> <p>Чтение художественных произведений: К.И.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», А.Барто «Девочка чумазая», В. Берестов «Больная кукла»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям.</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика ОРЗ и ОРВИ в домашних условиях»; - «Формирование у детей основ здорового образа жизни». <p>Памятка для родителей «Правила эффективного закаливания»</p> <p>Акция «Зарядку делай каждый день!»</p> <p>Рисование «Чтобы зубки были здоровы»</p>		
<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся»; «Разговор о здоровой еде»; - «Что такое витамины и где их взять?». <p>Дидактические игры: «Виды спорта», «Съедобное-несъедобное», «Овощи и фрукты».</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Самолеты», игры с мячом.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Кукла Настя заболела»</p> <p>Разучивание стихотворения С.Я.Маршака «Мяч»</p> <p>Чтение художественных произведений: С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Н.Павлова «Света любит шоколадки», Г.Зайцев «Друзи с водой»</p> <p>Консультация для родителей «Организация правильного питания детей дома»</p> <p>Памятка для родителей «Правила личной гигиены»</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре, родители, дети</p>	<p>июль 2021 г.</p>

<p><i>Акция</i> «Нестандартное спортивное оборудование своими руками»</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> «Виды спорта»</p> <p><i>Рисование</i> «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p><i>Лепка</i> «Витамины с грядки»</p>		
III. Заключительный этап		
<p>Создание видеоролика «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p>Творческая презентация детско-родительских проектов «Здоровый образ жизни в моей семье»</p>	<p>Дети, родители, воспитатель</p>	<p>август 2021 г.</p>
<p>Представление результатов реализации проекта на методическом объединении или педагогическом совете</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Август 2021 г.</p>

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Я хочу здоровым быть!»

Работу над проектом «Я хочу здоровым быть» мы начали в мае 2021 года.

Современные исследования ученых медиков, говорят о достаточно высоком проценте детей с хроническими заболеваниями или проблемами со здоровьем (нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, заболевания носоглотки, снижение иммунитета, нарушения пищеварения и пр.). Чаще всего это является следствием нарушения режима дня, негативной практики увеличения умственной и физической нагрузки воспитанников детского сада, учебных занятий, требующих напряжения и относительно малоподвижной позы. Это вызывает у детей переутомление, невротизацию, отражается на состоянии здоровья и эмоциональном благополучии.

Стоит отметить, что именно в дошкольном возрасте происходят усвоение основных объемов информации, выработка фундаментальных жизненных стереотипов. В ДОУ для этой работы складываются исключительно благоприятные условия. Весь уклад жизни ребенка построен правильно, на научных принципах, последовательность режимных процессов, их длительность, рациональное питание, двигательный режим, закаливание – их проведение формирует у ребенка привычки ЗОЖ. Однако необходимо, чтобы ребенок из объекта для проведения оздоровительных мероприятий превратился в активного участника этого процесса, т.е. научился понимать важность этих процедур для здоровья и осознанно и активно их использовал в повседневной жизни не только в ДОУ, но и дома, а в будущем и в период обучения в школе.

Поэтому нами был разработан и реализован социально-значимый, информационно-игровой проект «Я хочу здоровым быть», целью которого являлось формирование у детей знаний о здоровье и комплексе мер по его сохранению, а так же приобщение воспитанников и их семей к здоровому образу жизни.

В ходе разработки проекта я определила три основных этапа:

1. Подготовительный этап. В ходе данного этапа мною были определены цели и задачи проектной деятельности, определены формы работы и были запланированы мероприятия, направленные на реализацию проекта. Так же были описаны ожидаемые результаты реализации проекта и созданы необходимые условия для реализации проекта, подобраны художественная литература, иллюстрации, дидактический и игровой материал.

2. Основной этап. Работу на данном этапе мы начали в соответствии с разработанным в рамках проекта планом.

Проведя с детьми беседу «Как мы можем заботиться о своем здоровье» мы выяснили их представления о здоровом образе жизни, его составляющих

и способах поддержания здоровья. Оказалось, что представления ребят о здоровом образе жизни довольно скудны и однообразны, что еще раз подтвердило актуальность данной проектной деятельности.

В рамках проекта с детьми регулярно проводились дидактические игры:

02.06. 2021 г. была организована дидактическая игра «Полезно-вредно», в ходе которой дети узнали о полезных и вредных для организма привычках;

11.06. 2021 г. д/и «Найди лишнее. Предметы гигиены»;

01.07.2021 г. д/и «Чудесный мешочек»;

07.07. 2021 г. д/и «Съедобное-несъедобное».

Отдельное внимание уделялось проведению ежедневных гигиенических процедур: напоминались алгоритмы и правильная последовательность их выполнения, уточнялась техника их выполнения. Выполнение всех гигиенических процедур сопровождалось проговариванием разученных с детьми потешек («Водичка-водичка», «Кран, откройся! Нос, умойся!»).

Ежедневно во время прогулки мы играли в подвижные игры «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль», «Маленькие ножки бежали по дорожке», «Кот и мыши», «Самолеты», игры с мячом и другим спортивным инвентарем.

После возвращения с прогулки и во второй половине дня мы читали художественные произведения, отвечающие заявленной тематике:

К.И.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», А.Барто «Девочка чумазная», В. Берестов «Больная кукла», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Н.Павлова «Света любит шоколадки», Г.Зайцев «Дружи с водой».

22.06. 2021 г. было организовано рисование «Чтобы зубки были здоровы», в ходе которого дети еще раз услышали о правилах гигиены полости рта, о том, что вредно для их зубов.

25.06. 2021 г. была проведена беседа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» в ходе которой дети узнали о способах закаливания организма.

01.07. 2021 г. была организована сюжетно-ролевая игра «На прием к стоматологу», в ходе которой дети более подробно узнали о профессии стоматолога, ее специфике, правилах ухода за зубками.

03.07. 2021 г. проведено рисование «Мой веселый, звонкий мяч». Накануне с детьми было разучено стихотворение С. Маршака «Мяч» и проведена беседа о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья человека.

07.07. 2021 г. организована сюжетно-ролевая игра «Кукла Настя заболела». Дети смогли побывать в роли доктора, совершенствуя свои представления об этой профессии, а так же в роли пациента (больного), закрепляя правила поведения в больнице.

27.07. 2021 г. проведена беседа «Что такое витамины и где их взять?», была организована лепка из пластилина «Витамины с грядки».

Для родителей были проведены следующие мероприятия:

Консультации для родителей:

09.06.2021 г. «Формирование у детей основ здорового образа жизни».

01.07.2021 г. «Профилактика ОРЗ и ОРВИ в домашних условиях».

16.07.2021 г. Консультация для родителей «Организация правильного питания детей дома».

Подготовлены и распространены памятки:

25.06.2021 г. Памятка для родителей «Правила эффективного закаливания».

26.07.2021 г. Памятка для родителей «Правила личной гигиены».

В течение июня 2021 г. среди родителей воспитанников была организована акция «Зарядку делай каждый день!». В данной акции приняли участие все семьи без исключения. Многие делились видео с фрагментами зарядки, из которых в итоге был создан видеоролик «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».

В течение июля 2021 г. была организована акция «Нестандартное спортивное оборудование своими руками». В этой акции приняли участие 11 семей, в результате чего предметно-развивающая среда на участке была пополнена нестандартным спортивным оборудованием, сделанным руками родителей воспитанников.

3. Заключительный этап. Итогом реализации данного проекта стала творческая презентация детско-родительских проектных работ «Здоровый образ жизни в моей семье» (18.08.2021 г.). Все участники ответственно и творчески подошли к подготовке и презентации.

Так же семьи воспитанников приняли участие в создании социальной рекламы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (23.08.2021 г.). Данная социальная реклама была представлена воспитанникам старших групп (группы № 3, № 4), их родителям в групповых чатах и социальных сетях (Instagram).

Вывод. Реализация проекта способствовала формированию у детей знаний о здоровье и комплексе мер по его сохранению. В ходе работы в рамках проекта, ребята приобрели много полезных знаний, навыков и умений. Дети с отзывчивостью и интересом реагировали на все осуществляемые виды деятельности.

Так же реализация запланированных мероприятий с детьми и родителями способствовала приобщению семей воспитанников к здоровому образу жизни. В процессе презентации семейных проектных работ дети и родители активно выражали свою позицию по отношению к здоровому образу жизни и вопросам о сохранении и укреплении здоровья.

Я считаю, что реализация проекта была успешной, поставленные цели и задачи достигнуты.

Результаты реализации проекта были представлены на методическом объединении педагогов МДОАУ № 3 (протокол № 5 от 27.08.2021 г.).

Воспитатель МДОАУ № 3



Д.С.Ващенко

Заведующий МДОАУ № 3

О.А.Хальченко

Российская Федерация
Краснодарский край
Новокубанский район
муниципальное дошкольное
образовательное автономное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик»
г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
ул. Первомайская, 22 А
тел. (86195) 3-24-23
ИНН 2343015479
от 19.11.2021 г. № _____
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ващенко Дарьи Сергеевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район в том, что 12.05.2021 г. она выступала на методическом объединении воспитателей МДОАУ №3 по теме: «Представление социально – значимого проекта «Я хочу здоровым быть!»».

Заведующий МДОАУ № 3



О.А. Хальченко