

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

СМОЛЬНИКОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3
"КОЛОКОЛЬЧИК" Г. НОВОКУБУАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБУАНСКИЙ РАЙОН,
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. НОВОКУБУАНСК

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 7 (45) по теме
СЦЕНАРИЙ ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ОТПРАВЛЯЕМСЯ В СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

ИЮЛЬ №7 (45) 2021

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 7 (45) 2021

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич
Доставалова Алена Сергеевна
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Тел.: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алексеева М. А. Конспект занятия для средней группы «Гости из волшебного домика»	4
Аркавенко О. С. Сценарий развлечения «Мы со спортом дружим» во второй младшей группе	6
Архипова Ж. Н. Педагогическая поддержка инициативы детей по речевому развитию с использованием «Речевых кубиков» в условиях дошкольной образовательной организации	7
Джурова С. А. Игра в детском саду	8
Елпатова М. Н. Роль сказок в развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	9
Иванова О. Н., Варламова Д. А. Конспект по познавательному развитию в средней группе «Путешествие в страну Неболейка»	11
Измайлова Н. Н., Варламова Е. Н., Васильева С. А. Специфические особенности литературы для детей дошкольного возраста	12
Коломийцева Ю. Г. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие речи дошкольников	14
Комарова Т. Н., Иваева А. М. Формирование музыкально-двигательных навыков детей с ОВЗ (старший дошкольный возраст)	16
Котова Е. А., Деркунская И. В. Конспект организованной образовательной деятельности с элементами квест-игры «Мы – наследники Победы» в подготовительной группе	17
Кулагина Л. Б. Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Дикие животные зимой»	19
Лапташкина О. А. Методическая разработка тренинга «Единая команда»	21
Мудрая А. Н., Петко О. Н., Ярмамедова Л. К. Конспект организационной образовательной деятельности по финансовой грамотности с детьми подготовительной группы «История денег»	23
Родимушкина И. В. Инновационные педагогические технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	24
Смольникова В. А. Сценарий досугового мероприятия «Отправляемся в сказочный лес» в старшей группе	26
Степанова Л. Г., Редькина Н. А. Пути сотрудничества воспитателей и специалистов ДОО	27
Уракова И. И. Современный детский сад и успех каждого ребенка (из опыта работы)	30
Филатова А. С., Захарова Т. С., Беккарюк О. Г., Бондаренко Л. М. Фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста	32
Хаванева Г. Г. Театр теней в работе воспитателей с дошкольниками	34
Чуб Н. С. Сценарий выпуска в школу «Фильм, фильм, фильм...»	36

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воловичева Т. Н., Голоденко С. А. ТРИЗ-технология как средство достижения успешности обучения младших школьников	39
--	----

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Луковникова Ю. А. Интерактивный опрос	42
---	----

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Котан Я. М. Педагогические условия организации творческой домашней работы	43
Манина О. Б. Дидактические игры на уроках биологии	45
Шагалова И. В. Эффективность здоровьесберегающих технологий на уроках биологии	46

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

Евсеев А. Ю. Методика организации практических методов на уроках технологии	49
Татанова А. А. Проблемы формирования графических умений и навыков в основной школе	51

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Егорова Е. А. Организация дополнительных образовательных услуг в современной школе	53
Силантьева А. А. Институциональное поле технологического образования школьников	54
Федосеева Н. Д. Мастер-класс по теме «Палочки Кюизенера как средство познания и развития логики и математики у детей дошкольного возраста»	57

научно-практической конференции: в 2-х частях. Под редакцией С. А. Герасимова, Н. Н. Скоробогатовой, И. З. Сковородкиной, В. П. Аксеновой. 2016. С. 279-285.

10. Национальная доктрина образования Российского образования до 2025 г. <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm> (дата обращения 28.10.2016). Николаюк И. В.

11. Уральская Е. М. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в проектной деятельности. В сборнике: Нравственно-патриотическое воспитание детей и подростков в условиях современного образования и науки Российской Федерации; ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». 2015. С. 183-188.

Сценарий досугового мероприятия «Отправляемся в сказочный лес» в старшей группе

Смольникова Виктория Алексеевна, воспитатель

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 "Колокольчик"
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Библиографическое описание:

Смольникова В. А. Сценарий досугового мероприятия «Отправляемся в сказочный лес» в старшей группе // Образовательный альманах. 2021. № 7 (45). URL: <https://f.almanah.su/45.pdf>.

Задачи:

- Продолжать воспитывать бережное отношение к природе
- Развивать связную речь; расширять и обогащать словарный запас
- Создать благоприятное эмоциональное состояние у детей

Материал: мусорные пакеты, бумага, желуди, две корзинки, набор развивающих деревянных пазлов «Дерева России».

Ход развлечения

Ведущий: Здравствуйте дети, смотрите, а кто это прилетел к нам в сад? Да это же самый прекрасный и добрый на свете Единорог! Давайте все-все посмотрим на экран и послушаем, что же он нам интересного расскажет?

На экране начинается видео с волшебным единорогом, который читает стихотворение (приложение 1)

Ведущий: Ой, ребята, кажется мы оказались в Сказочном Лесу. Смотрите, что-то Старичок-Лесовичок загрустил. Пойдемте узнаем, что произошло, может ему потребуется помощь.

Старичок-Лесовичок: Добрый день, детишки! Благодарю, что пожаловали в гости. Лес – самый лучший друг для животных и птиц, и людям он тоже хороший друг. Животных он кормит и оберегает. Но вот только далеко не все это знают. Приходили к нам вредные люди, которые не знают какое должно быть поведение в лесу. Мусор везде разбросали и за собой убрать забыли. Вон смотрите, как много мусора вокруг. Одному мне точно не управиться. А может, вы поможете мне?

Старичок-Лесовичок: Ох, спасибо, всё-всё собрали. Ребята, а может кто-то знает правила, которые человек должен соблюдать в лесу? Давайте узнаем, вы помощники и друзья природы или нет. Потому что здесь в лесу много животных и растений.

Дети играют в игру «Можно – нельзя» (приложение 2)

Старичок-Лесовичок: Отлично, я очень рад, что у меня такие замечательные помощники. Детишки,

а ну-ка подумайте, почему в Сказочном лесу, такой прекрасный воздух? (дети отвечают). Совершенно верно, это все благодаря деревьям и кустарникам. Именно они насыщают воздух кислородом, а мы им дышим. Ой, ребята что-то я совсем забыл, как называются части дерева. Вы мне напомните?

Дидактическая игра «Соберем дерево из частей» (приложение 3)

Старичок-Лесовичок: Ой, вы превосходно справились с этим заданием. А сейчас может быть, поиграем?

Игра «Соберем желуди для белочки»

Ребята делятся на две команды, Старичок-Лесовичок рассыпает желуди и предлагает детям собирать их. Команды собирают в свои корзинки. Каждый из детей берет только по одному желудю. Выигрывает самая быстрая команда.

Старичок-Лесовичок: Ой, какие вы молодчины! Такие шустрые и ловкие, как наши белочки. А сейчас я вам дам такое задание: хорошо подумайте и ответьте на вопросы о том, что вы будете делать в той или иной ситуации и почему.

– Нашла Катя гнездо с яичками птички. Маленькие яички ей очень сильно понравились. И она их захотела забрать к себе. А птичка кружилась над гнездом и кричала. Как правильно поступить Кате?

– Мальчики прибежали на лесную полянку. И в изумлении остановились: «Столько цветочков! Васильки, одуванчики, ромашки. Давайте сорвём огромные букеты», – сказали ребята. А другой мальчик сказал... Что сказал мальчик?

– В субботу мы решили пойти к пруду. Впереди меня по дорожке шли две девочки. Как вдруг они нашли в кустах лягушку. Давайте заберем ее домой, чтобы она не погибла» – сказала одна девочка. «Не трогайте её, она сама найдёт путь» – сказала другая девочка. Кто из девочек был прав?

– Марина нашла у речки ежика и решила отдать его своему другу Мише. Но Матвей сказал: «Отпусти его,

пожалуйста!» «Никогда! Я слышала, что люди ежей забирают домой, молоком их поют, угощают сладостями» – ответила Марина. «Так могут поступить только злые люди. Ежики не смогут жить в неволе и часто гибнут!» Почему так сказал Матвей?

Дети рассказывают как нужно поступать в данной ситуации.

Старичок-Лесовичок: Какие вы умные ребята! Нужно стараться стать другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Ребенок читает стихотворение (приложение 4)

Старичок-Лесовичок: Да, я увидел, что вы настоящие друзья природы и уже умеете ее беречь. А теперь силу свою покажите, с мудрой совишкой поиграйте! Весь день совишка спит, а ночью охотится, всех пугает.

Игра «День и ночь». (приложение 5)

Спасибо вам, детишки за помощь. И за это я угощаю вас шишками, но не обычными, а сладкими.

Ведущий: Спасибо, Старичок-Лесовичок, за награды и игры. Нам так сильно понравилось у вас в лесу, но, к сожалению, нам нужно возвращаться домой. Мы обещаем вам, что никогда не забудем правила, которые помогут сохранить лес.

Приложение 1

Слова доброго Единорога: Здравствуйте дети, я хочу вам рассказать про Сказочный лес. Там также как и в обычном лесу летают птицы, растут деревья, бегают звери. А присматривает за этим Лесом добрый Старичок-Лесовичок. Вы хотели там оказаться?

Хорошо, тогда я расскажу волшебный стих, а вы точно выполняйте все движения и сразу попадете в Сказочный лес...

Встали. Приготовились...

В Волшебный Лес попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден нам мосток,

Сидит на пне старичок –

Старичок-Лесовичок.

Над ним синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Приложение 2

Игра «Можно – нельзя»

*Ломать ветки на деревьях, обрывать листья? (запрещено)

*Сажать деревья и кустарники в лесу? (разрешено)

*Бегать и рвать на полянах траву? (запрещено)

*Ходить по тропинке? (разрешено)

*Срывать большие букеты цветов? (запрещено)

*Любоваться и нюхать цветы? (разрешено)

*Выкидывать в лес мусор? (запрещено)

*Оберегать лес от огня? (разрешено)

*Ломать гнезда птиц (запрещено)

Приложение 3

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Приложение 4

Дидактическая игра «Соберем дерево из частей»: закрепление умений узнавать и называть части деревьев (корни, ствол, ветки, крона, листья). Дети делятся на две команды и собирают пазлы.

Приложение 5

Игра «День и ночь». По голосовому сигналу воспитателя: «День наступает – все оживает», ребята спокойно бегают, прыгают по площадке, а «Совушка» в это время спит в своем дупле. Дальше звучит команда воспитателя «Ночь наступает – все замирает» и в этот момент все дети должны замереть, а сова вылетает на охоту.

Пути сотрудничества воспитателей и специалистов ДОО

Степанова Любовь Геннадьевна, воспитатель

Редькина Наталья Алексеевна, воспитатель

МБДОУ № 21 детский сад "Аленький цветочек", г. Саяногорск, Республика Хакасия

Библиографическое описание:

Степанова Л. Г., Редькина Н. А. Пути сотрудничества воспитателей и специалистов ДОО // Образовательный альманах. 2021. № 7 (45). URL: <https://f.almanah.su/45.pdf>.

На современном этапе развития дошкольного образования большое внимание уделяется обеспечению качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Важно помнить, что дошкольное образовательное учреждение является одной целой, взаимодействующей системой, очень важна координация взаимодействия педагогов, обеспечивающая понимание задач всеми участниками педагогического процесса, единство их действий на основе сотрудничества.

Педагогическая деятельность имеет коллективный характер, поэтому развитие командного взаимодействия позволяет решать следующие задачи:

- повышение качества образовательной деятельности, позволяя реально учитывать интересы всех его субъектов образовательных отношений;
- активизация инновационного материала в педагогическом коллективе;
- повышение уровня ответственности педагогов за осуществление образовательной деятельности;

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

СМОЛЬНИКОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3
«КОЛОКОЛЬЧИК» Г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН,
Г. НОВОКУБАНСК

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 3 (53) по теме
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПРАЗДНИК «ДЕНЬ 8 МАРТА»

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

МАРТ №3 (53) 2022



Екатеринбург

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 3 (53) 2022

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

Содержание

Смольникова В. А. Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Праздник «День 8 Марта».....	119
Шибанова В. В. Проект «Самбо в школу»	120
Шурыгина С. Е. Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования»	121

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Шепелева Е. В. Формирование финансовой грамотности как механизм профилактики правонарушений подростков.....	123
---	-----

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Батышева Е. А. Познавательный-исследовательский проект «Покормите птиц зимой»	124
Козлова М. Н., Костецкая Е. В. Детский проект как средство развития социально-коммуникативных качеств дошкольника	126
Костюк М. Ю. Роль учителя в подготовке проекта школьником.....	127
Лысуневская Н. В. Педагогический проект «Все профессии важны»	130
Саркисова С. Р. Проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков ..	132
Спирidonov В. Л., Самкова А. А. Проект по нравственно-патриотическому старшего дошкольного возраста "С чего начинается Родина".....	134
Стрекалова Э. В. Использование проектной деятельности в работе с обучающимися с задержкой психического развития младшего школьного возраста (на примере предмета «Окружающий мир»)	138
Цаплина Е. А. Читательский проект "Чтение – вот лучшее учение".....	141

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Праздник «День 8 Марта»

Смольникова Виктория Алексеевна, воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Библиографическое описание:

Смольникова В. А. Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Праздник «День 8 Марта» // Образовательный альманах. 2022. № 3 (53). URL: <https://f.almanah.su/53.pdf>.

Цель: учить детей уважительному отношению к своим мамам и проявлению любви.

Задачи:

- закрепление знаний детей о времени года весна, названий весенних месяцев;
- знакомство детей с историей праздника – 8 Марта;
- продолжение воспитания уважительного отношения ко всем женщинам;
- развитие связной речи детей и умения поддерживать беседу.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, сегодня по пути в детский сад я заметила какие-то изменения на улице! Вы их тоже заметили? (дети отвечают)

Вы умеете отгадывать загадки? Давайте, попробуйте: (приложение 1)

Воспитатель задает вопросы детям: (материал для демонстрации)

- Смотрите какие здесь красивые картинки. К какому времени года они относятся?
- За каким временем года идет весна?
- Назовите мне, пожалуйста, весенние месяцы. Сколько их?
- По каким признакам мы можем определить, что весна наступила?
- А как называется праздник, который мы отмечаем в марте?
- Кому посвящен этот праздник?

Воспитатель: Дети, на сегодняшнем занятии мы с вами будем разговаривать о празднике 8 Марта – Международном женском дне. Мама – самое доброе, самое прекрасное слово. Сколько теплоты таится в этом слове! Любовь мамы и ее нежность согревает нас на протяжении всей жизни.

Воспитатель: Вот представьте, что слово «мама» может быть вкусным, съедобным, каким оно, по-вашему, может быть? (сладенькое, сочное, воздушное).

Воспитатель: А если мы это слово потрогаем, какое оно может быть на ощупь? (теплое, пушистое).

Воспитатель: А какими цветами красок можно его нарисовать? (яркими).

Воспитатель: Отлично! А теперь послушайте стихотворение:

(см. приложение 2)

Воспитатель: Детишки, а давайте узнаем, как и откуда взялся такой праздник – 8 Марта.

Этот праздник начали отмечать еще очень давно. В Древнем Риме был день, в который все женщины, делали венки из цветов и украшали ими голову. Так они шли в храм богини Весты – она считалась хранительницей домашнего очага. Мужчины одаривали своих женщин богатыми подарками. Почти всегда это были золотые украшения. Но потом о празднике забыли.

Шло время, и женщины совсем перестали иметь право голоса, только мужчины считались главными. Все считали, что дело женщины – занятие домашним хозяйством, их не отпускали даже учиться. Но вот через большой промежуток времени женщины решили, что жить так неправильно и устроили забастовку, где долго отстаивали свои права. В некоторых странах женщины до сих пор иногда устраивают такие собрания.

День 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником – Международным женским Днем. Поэтому именно 8 Марта каждый год мужчины в этот праздник дарят подарки всем женщинам. И мы, ребята, не забудем поздравить своих мам, бабушек, сестер.

Воспитатель: А теперь давайте, ребятки, немного разомнем свои ножки и ручки. Встанем на физминутку? (см. приложение 3)

Воспитатель: В настоящее время в нашей стране огромное количество «женских» профессий. Такие профессии есть в фабриках, в заводах, в разнообразных учреждениях. Женщины занимаются изготовлением тканей, различными машин, строительством домов, вождением поездов, лечением людей, учебной работой и выполнением огромной и разнообразной, нужной и важной работы. Ребята, поделитесь с нами, кем работает ваша мама? (дети отвечают)

Воспитатель: Даже после тяжелого рабочего дня, дома, у мамы огромное количество дел. Поговорим с вами о том, чем занимаются мамы дома? (дети отвечают)

Воспитатель: Ох, и дома маме совсем некогда отдыхать. Тяжело мамам иногда бывает. Им необходима наша помощь. Вы оказываете помощь дома своим мамам? Чем помогаете своим мамам? (дети отвечают)

Воспитатель: Какие вы умницы, ребята, нужно чаще радовать свою маму проявлением внимания и заботы, стараться больше помогать, дарить подарки, сделанные своими руками.

Воспитатель: Что мы можем сделать для мам самое приятное? Конечно же одарить их комплиментами, са-

мыми добрыми словами. (малоподвижная игра «Мама (какая?)») (см. приложение 4)

Воспитатель: А теперь я предлагаю поиграть в игру «Назови ласково».

(Дети называют свою маму, бабушку, сестру, крестную, тетю по очереди ласковыми словами)

Воспитатель: Ребятки, совсем близко уже праздник! Как бы вы хотели порадовать маму в этот праздник? Что хотели бы пожелать? (дети отвечают)

Воспитатель: Какие вы молодцы, я думаю, у вас это отлично получится. Мамы, бабушки и сестрички будут крайне рады услышать приятные слова и получить такие подарки. Вот и подошло к концу наше занятие. Что вам больше всего запомнилось? А теперь я предлагаю послушать стихотворение про маму:

(см. приложение 5)

Приложение 1.

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? (весной).

Приложение 2

«Моя мама!»

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

Ласковой и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Мама – самый лучший друг,

Лучше мамы – нету!

Приложение 3

Дружно маме помогаем, (шагаем на месте)

Пыль повсюду вытираем. (руки вверх, вниз)

Мы белье теперь стираем (наклоны туловища)

И полощем, отжимаем. (скручиваем кулачками)

Подметаем все кругом (повороты вокруг себя)

И бегом за молоком. (бег на месте)

Маму вечером встречаем, (руки в стороны)

Маму крепко обнимаем. (обхватываем руками себя)

Приложение 4

Мама (какая?) (Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, веселая)

Какие у мамы глазки? (Красивые, добрые, умные, выразительные, ясные)

А ручки у мамы какие? (Нежные, ласковые, мягкие, теплые, заботливые, умелые, золотые)

Приложение 5

Наступает мамин праздник,

Наступает Женский день.

Знаю: любит мама очень

Розы, маки и сирень.

Только в марте нет сирени,

Роз и маков не достать...

А ведь можно на листочке

Все цветы нарисовать!

Приклею картинку эту

Я над маминым столом,

Утром маму дорогую

Обниму и расцелую,

И поздравлю с Женским днем!

Проект «Самбо в школу»

Шибанова Виктория Владимировна, учитель физической культуры

МБОУ СОШ № 2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район, ст-ца Медведовская

Библиографическое описание:

Шибанова В. В. Проект «Самбо в школу» // Образовательный альманах. 2022. № 3 (53). URL: <https://f.almanah.su/53.pdf>.

В Краснодарском крае этот проект стартовал в 2018 году. На данный момент, программу реализуют во всех 44 муниципальных образованиях региона.

Одной из приоритетных задач Российской Федерации является формирование поколения, обладающего знаниями и умениями, соответствующими современным требованиям, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.

В каждой стране есть вид спорта, на котором воспитывается поколение. «Самбо в школу» – это не только двигательная активность, это вопрос объединения, воспитания, приобщения к культуре, традициям.

Идея создания проекта «Самбо в школах» возникла еще в 2010 году. Поскольку современная школьная программа по физкультуре включает в себя часы на изучение элементов единоборств, но без уточнения каких

именно, инициаторы проекта решили занять эту нишу изучением борьбы самбо.

В качестве примера была рассмотрена Япония, где дети изучают дзюдо на протяжении восьми лет, более того приобретая силу и уверенность, они учатся крепче любить свою страну.

Самбо для аналогичных целей подходит как нельзя лучше. Как отметил участник рабочей группы проекта президент Всероссийской и Европейской федерации самбо Сергей Елисеев: «К самбо должны относиться как к национальному достоянию. Дети должны знать историю самбо, гордиться ей». А знание приемов самозащиты необходимо каждому. «Мы не учим детей бороться, делать броски. Мы учим их правильно падать, освобождаться от захватов и как себя вести в экстремальных ситуациях. Если детям нравится, мы советуем им идти заниматься самбо на более продвинутом уровне». – комментируют школьную программу по самбо специалисты.