

РЕЦЕНЗИЯ

на авторский образовательный ресурс: **Многофункциональные дидактические игры на тему: «Дикие и домашние животные»**, разработанный учителем – логопедом МДОАУ № 3 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, Шаховой Маргаритой Алексеевной

Автор представляет дидактическую игру на развитие естественно-научных представлений; развитие зрительного внимания и восприятия; профилактика нарушений письменной речи; развитие навыков звукового анализа слов; развитие фонематических представлений, дифференциация звуков; совершенствование навыков слогового анализа слов.

Бесспорным достоинством является яркое красочное оформление, удачная подборка иллюстраций. Это позволяет более длительное время сохранять интерес и внимание детей. На карточках представлены реальные изображения животных, выполненные на картоне, представляют собой готовую картотеку материалов по формированию и развитию лексического состава языка дошкольников.

Материалы пособия используются при обучении составлению описательных и сравнительных рассказов, отгадыванию загадок, для проведения различных дидактических игр: «Четвертый лишний», «Кого не стало?», «Что изменилось?», «Кто появился?», «Подбери схему», «Составь пары», «Слоговое лото».

Дидактическая игра помогает активизировать мыслительную деятельность, внимание, обогащает его новыми знаниями, а главное, стимулирует речь. Подача дидактического материала в доступной для детей форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению и развитию речевых функций.

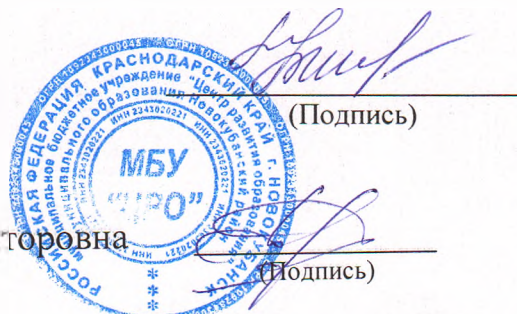
Авторская разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике. Материал повышает качество и результативность обучения, развивает творческий потенциал детей.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями для занятий с детьми дома.

Дата выдачи: «22» ноября 2019г.

Рецензент:
специалист МБУ «ЦРО»
Таран Ирина Витальевна

Директор МБУ «ЦРО»
Давыденко Светлана Викторовна



**Многофункциональные дидактические игры
по лексическим темам: «Дикие животные», «Домашние животные»**

Цели:

- формирование естественнонаучных концепций;
- развивать фонематические процессы, внимание, память, наблюдение, восприятие;
- сформировать полноценные коммуникативные навыки в процессе учебной деятельности;

«Четвертый лишний»

Мы показываем открытки с изображениями домашних животных и одного дикого животного или наоборот. Задача: вам нужно определить, какое из животных лишнее и почему.

«Кого не стало?»

Выложите на стол открытки с изображениями диких и (или) домашних животных. Смотрим на открытки, потом дети закрывают глаза, и в это время логопед закрывает одну из открыток. Задача: вам нужно определить, кто пропал.

«Что изменилось?»

Выложите на стол открытки с изображениями диких и (или) домашних животных. Дети закрывают глаза, а логопед меняет открытки. Задача: вам нужно определить, что изменилось.

«Кто появился?»

Выложите на стол открытки с изображениями домашних и (или) диких животных. Смотрим на открытки, потом дети закрывают глаза. Логопед добавляет еще одну или две открытки. Задача: нужно определить, кто появился.

«Подбери схему»

Выложите на стол открытки с изображениями диких и (или) домашних животных. Смотрим на открытки и называем их. Затем мы даем детям карточку со звуковой схемой. Задача: нужно поставить схемы под открытки, названия которых соответствуют звуковой схеме слова.

«Составь пары»

Выкладываем на стол открытки с изображениями диких и (или) домашних животных. Мы определяем звуки, которые находятся в начале названий животных и в конце. Задача: вам нужно расположить открытки попарно так, чтобы имя второго животного начиналось с того же звука, что и имя первого животного.

«Слоговое лото»

Выкладываем на стол открытки с изображениями диких и (или) домашних животных. Детям выдаются открытки с изображениями одного, двух и трех квадратов, которые указывают количество слогов в названиях животных. Задача: расставьте квадраты для открыток с изображениями животных, в зависимости от того, на сколько слогов делятся их названия.



