

**Социально-значимый, экологический проект
"Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят"**

*Разработала
Сейранова Н.А.,
воспитатель МДОАУ №3*

Паспорт проекта

Актуальность.

Вопрос экологического воспитания подрастающего поколения в настоящее время стоит остро как никогда. Прививать детям бережное отношение к природе необходимо с самого раннего возраста. Важно научить их не бросать мусор на улицах под ноги, не выбрасывать его на ходу из машины и т.д.

Проведением этой акции, мы хотим напомнить взрослым жителям города о любви и заботе не только о себе и своих близких, но и о нашем доме – родном Городе Новокубанске! Напомнить о том, что только совместными усилиями мы способны придать городу красоту и опрятность. Всех нас приучали чистоте с раннего детства, это уже в нас заложено... Осталось только вспомнить, что место где мы живем – это тоже продолжение нас, это Наш ДОМ, А МЫ ВСЕ – ОДНА СЕМЬЯ!

Вид проекта: социально-значимый, творческий, практико-ориентированный, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети 6-7 лет, родители.

Цель: Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, привлечение внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края.

Задачи:

1. Формировать у детей представление – откуда берется мусор.
2. Формировать у детей желание жить в чистом городе и оказывать посильную помощь в уборке мелкого мусора.
3. Знакомить со способами вторичного использования мусора (бутылки, пластик, стекло).
4. Развивать воображение: превращение мусора (бутылки) поделка.

Сроки проведения: с 04.02.2019 г-22.04.2019 г

Материалы и оборудование: мультимедиа, аудио и видеозаписи, художественно-публицистическая литература, наборы муляжей «мусора» для игр-сортировок, бумага, кисти, гуашь.

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, игровая.

Ожидаемый результат:

Дети:

1. Дети узнают, что такое наука «Экология»;

2. Научатся классифицировать мусор по видам (стекло, бумага, пластик);

3. Совместно с родителями изготовят экологические знаки, информационные плакаты;

4. У детей формируется ответственность за чистоту и порядок в окружающей среде (дом, детский сад, город) и сохранности природы в целом;

5. Будут уметь сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

Педагоги:

1. Пополнят дидактический материал в группе по экологическому воспитанию;

2. Подберут интересные формы и методы работы с детьми.

Родители:

1. Проявят интерес и желание участвовать в проекте;

2. Примут участие в изготовлении экологических знаков совместно с детьми;

3. Проявят активное участие в создании чистоты и уюта возле своего дома; на территории детского сада и города.

4. Повысят свою профессиональную компетентность по экологическому воспитанию.

Этапы реализации проекта:

I этап — подготовительный

- Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

- Анкетирование родителей по проблеме «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания», «Экологическое воспитание в семье».

II этап — основной (практический)

Работа с родителями

- Консультации для родителей «Несколько советов для родителей по воспитанию бережного отношения к природе»; «Экология в жизни ребенка»;

- Конкурс информационных плакатов на экологическую тему.

Работа с детьми:

- Мультимедийная презентация «Путешествие Почемучки по родному краю»; «Сохраним планету от мусора»;

- Беседы: «Виды мусора?»; «Мусор надо разделять», «Чистая планета»

- Просмотр видео мультфильма «Как мусор уничтожил мир» (производство Дискавери);

- Изготовление совместно с родителями экологических знаков;

- Наблюдение за поведением людей на улицах города, на территории детского сада во время прогулки;

- Образовательная ситуация по познавательному развитию «Миша бросил обертку от конфеты в траву, а не в урну»;

- Уборка сухих веток, бумажек по территории сада;

- Речевое развитие: составление рассказов по картине «Сортируем мусор», «Правила поведения на природе»;

- Изготовление подставки для карандашей (вторая жизнь «пластиковых стаканов»);

- Рисование «Берегите природу»;

- Дидактические игры «А знаете ли вы?», «Угадай, что это», «Что лишнее?», «Что, где растет», «Сортируем мусор», «Попади в корзину»;

- Наблюдение за трудом дворника;

- Наблюдение куда исчезает мусор в детском саду;

- Чтение экологической сказки «Чудесная поляна», «Кваки-защитник», «Две березки», В. Бианки «Анюткина утка», Р. Амирова «Экологические сказки»;

- Разучивание стихотворений.

- Подвижные игры: «Хорошо-плохо», «Совушка», «Воробышки и автомобиль», «На бабушкином дворе», «Мячик передавай — вид мусора называй».

III этап – заключительный. Обработка результатов по реализации проекта.

1. Проведение квест-игры "Цветик-семицветик"

2. Проведение акции «За чистоту»

3. Презентация проекта «Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят!»

ОТЧЁТ

о реализации социально - значимого проекта "Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят" для детей подготовительной к школе группы

Этот проект был задуман и реализован для воспитанников подготовительных к школе групп нашего детского сада и их родителей, Во время прогулок мы заметили, что на тротуарах мусорно, валяются бутылки, коробки, салфетки и т.д. Я обратила внимание детей на эту проблему, и у них возник вопрос: как сделать так, чтобы стало чисто. Хотелось, чтобы в семьях дошкольников кипела работа по экологическому воспитанию, воспитанию чувства ответственности за окружающий мир, воспитанию уважительного и трепетного отношения к животному и растительному миру. К сохранению нашей планеты.

Проблема: В ходе беседы с детьми о проблемах чистоты на улицах города, я пришла к выводу, что дети имеют недостаточное представление о последствиях загрязнения окружающего мира. Таким образом, у меня возникла идея создания социально-значимого проекта «Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят», участниками которого станут воспитатели, дети старшей подготовительной группы, родители воспитанников.

Для родителей мною было подготовлено анкетирование с целью получения информации о том, знают ли родители как можно защитить окружающую среду от загрязнения, воспитывают ли они у детей заботливое отношение к природе, обучают ли правилам культурного поведения в природе и социуме.

Результаты анкетирования показали, что многие обращают внимание детей на то, что нельзя бросать мусор, где попало, что пребывая на природе нужно за собой убрать мусор и погасить костер, а также, что родители готовы сотрудничать и помочь в реализации проекта.

Было принято решение, что родители изготовят своими руками экологические знаки и эмблемы,

В ходе разработки проекта были определены и реализованы 3 основных этапа:

1 этап – подготовительный, в ходе которого были поставлены цели и задачи, определено, насколько интересна детям и их семьям тема проекта, как хорошо информированы дети проблеме загрязнения окружающей среды, об истории создания волонтерского экологического движения, ее защитниках; подбиралась литература, картинки, презентации, продумывались методы и формы расширения представлений детей о видах мусора и веществ, отравляющих воздух и почву.

В рамках реализации 1-го этапа проекта были проведены следующие мероприятия:

- опрос детей, анкетирование родителей, в ходе которых выявлено, что ребята и их родители очень мало и поверхностно информированы о проблеме загрязнения нашего города и планеты в целом, слабо представляют принцип

сортировки мусора и утилизации опасного мусора - такого как батарейки, лампочки и т.д., без особого интереса относятся к этой проблеме;

- сбор материала о способах утилизации и сортировки мусора, о способах привлечения внимания общественности к соблюдению чистоты и бережного отношения к окружающему миру, интересного для всех участников.

Информацию собирали и педагоги, и семьи воспитанников.

2 этап – основной. В рамках данного этапа мне удалось:

- вызвать интерес у детей и их родителей к минимизации и решению проблем загрязнения прилегающих территорий к своим домам и в детском саду. Обобщить и конкретизировать знания детей о науке «Экология» и о профессиях, сохраняющих и поддерживающих чистоту в городе; заботящихся о лесных массивах, о животных и птицах, о Кавказском биосферном заповеднике;

- совершенствовать координацию движений у детей, развивать их физические качества: ловкость, меткость, выносливость, скорость;

- способствовать воспитанию у детей чувства гордости за успехи по сохранению чистоты в лесах родного города, за труд волонтеров по сбору и утилизации мусора по берегу р. Кубань;

- способствовать проявлению у детей уважения к труду людей, поддерживающих чистоту и красоту в городе, к дворникам, создающим порядок на территории детского сада, повысить уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- привлечь родительскую общественность к формированию у дошкольников уважительного отношения к порядку и чистоте, сохранности чистого воздуха и природы, окружающего мира.

В рамках реализации 2-го (основного) этапа участники представляли собранную информацию виде мини-проектов, презентаций, коллажей. Воспитатели проводили с детьми беседы о проблемах загрязнения рек и водоемов края, о необходимости поддержания чистоты в городе, о том, что «чисто не там, где метут, а там где поддерживают чистоту», учили с детьми наизусть стихи, показывали презентации.

В ходе реализации проекта детьми была изучена проблема «*Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше?*». Изучая проблему в ходе беседы на тему «Виды мусора», дети узнали, что мусор – это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов. Воспитатели и дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается.

Дети узнали, что рядом со специальными свалками люди не живут, так как там много микробов, ядовитых газов, тяжелых металлов. Всё это пагубно влияет на здоровье человека и окружающую природу. Поэтому нельзя выкидывать мусор, где попало, делать самовольные свалки в лесах, на водоёмах и полях.

В ходе бесед на тему «Мусор надо разделять» дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать мусор дома и отвезти его в специальные пункты. А

некоторый мусор необходимо отдельно утилизировать, что бы ни нанести вред окружающей среде. В связи с чем, в группе была проведена акция по сбору отработанных батареек, лампочек и пластиковых бутылок. Впоследствии, все материалы были утилизированы – сданы в пункты сбора и утилизации вредных отходов.

Так же детям было предложено экономное использование вещей и предметов. Например, можно было рисовать на двух сторонах листа, делиться с друзьями книгами, игрушками, бережно относиться к игрушкам и книгам. Это помогло уменьшить количество выбрасываемого мусора.

Детям очень понравился этап проекта, который назывался «*Вторая жизнь*». Ребята мастерили из пластиковых стаканчиков вазочки под карандаши, из втулок от туалетной бумаги мастерили «дракончиков» для развития силы выдоха. Вместе с родителями дома изготовили экологические знаки. В рамках проекта дети увидели, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь.

В рамках реализации основного этапа проекта в группе организована выставка художественной литературы о природе и животных.

3 этап проекта — заключительный, заключался в обработке и презентации результатов проекта.

Одним из итоговых мероприятий данного проекта стало проведение в период с 22-23.04.2019 г. социальной акции «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят». Акция была приурочена к Всемирному Дню Земли.

После того как детям были показаны видео-зарисовки о том, как люди засоряют лесополосы, обочины дорог, берега рек, какой вред это приносит земле - мы вместе с детьми стали искать способы борьбы с проблемой засорения улиц города и планеты в целом. И пришли к выводу, что дети могут напомнить взрослым о необходимости беречь окружающий мир чистоту в нем. Решили начать с территории детского сада.

Дети с родителями, воспитателями изготовили эмблемы акции, закрепили экологические знаки на воротах и здании детского сада. А затем ребята совместно с воспитателями развесили по территории детского сада экологические знаки, призывающие всех посетителей детского сада «Не мусорить» и «Беречь чистоту».

Так же в апреле 2019 года была проведена акция «За чистоту», в рамках проведения которой ребята обращались к взрослым, к родителям, с наставлениями и просьбами быть ответственными за чистоту улиц города, домов, не бросать мусор мимо урн, беречь природу. И награждали прохожих медалями-эмблемами «Я люблю чистоту», что мусор нужно выбрасывать в специально установленные баки и урны.

26 апреля 2019 года была проведена экологическая квест-игра «Цветик-семицветик». К участию в квест-игре «Цветик-семицветик» были привлечены дети старших и подготовительных групп детского сада.

Продукт проекта: изготовление и прикрепление экологических эмблем, информационных экологических знаков в местах скопления общественности и детей, воротах и здании детского сада.

Подводя итог, можно отметить следующее: проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу можно использовать несколько раз, батарейки и лампочки нужно отвозить в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, а из предметов на выброс делать оригинальные изделия. При покупке продуктов необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть в дальнейшем переработана.

Был сделан общий вывод «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистом море и любоваться природой, а не мусором». Добиться этого мы сможем только все вместе.

Результаты проекта были представлены на методическом объединении воспитателей МДОАУ №3. (Протокол № 5 от 30.05.2019 г.)

Заведующий МДОАУ №3

О.А. Хальченко

Воспитатель МДОАУ №3

Н.А. Сейранова



Российская Федерация
Краснодарский край
Новокубанский район
муниципальное дошкольное
образовательное автономное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик»
г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
ул. Первомайская, 22 А
тел. (86195) 3-24-23
ИНН 2343015479
от 11.08.2020 г. № _____
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сейрановой Наталье Александровне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район в том, что 30.05.2019 г. она выступала на методическом объединении педагогов МДОАУ №3 по теме: «Отчет о реализации социально-значимого проекта с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности № 3 «Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят».

Заведующий МДОАУ № 3



О.А. Хальченко