

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

САНЫГИНА СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,
МДОАУ № 3 "КОЛОКОЛЬЧИК", Г. НОВОКУБАНСК

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 3 (53) по теме
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ПЕТРУШКА В
ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

МАРТ №3 (53) 2022



Екатеринбург

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 3 (53) 2022

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аксенова А. И. Конспект занятия с детьми старшей группы «Кто правила дорожные соблюдает, тот в пути не пострадает!»	5
Андреева Т. С., Евтухова И. Н., Новакова Н. В., Захарнова М. И. Делимся настроением.	6
Аркавенко О. С. Сценарий развлечения, посвященный Международному женскому дню.	7
Богомазова Т. М., Криволапова Т. В., Цыбульская М. Ю., Щеткина Т. А. Подвижные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
Большакова Р. Н. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами фольклора	11
Донская Е. А., Бугаева В. В. Тематическое мероприятие в подготовительной группе детского сада «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается...»	14
Исаева В. В., Кушнарёва О. А. Методические рекомендации по формированию культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста.	17
Коновалова М. В., Гонцова О. О. Сказкотерапия как средство развития связной речи детей дошкольного возраста	19
Кононова Е. А. Вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс для обеспечения эффективности логопедической работы.	21
Коробова М. А. Особенности ранней профориентации в работе с детьми дошкольного возраста	24
Мамедова А. Н., Гавришева Л. Б., Соколова Л. М. Сценарий новогоднего утренника.	26
Михайлова А. М., Алексеева В. Т., Портнова Л. Г. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	28
Михайлова Л. Н., Лепкович С. В., Чистобаева А. В. Оценка компетентности специалистов в области эмоционально-поведенческих расстройств у детей раннего возраста, воспитывающихся в условиях специализированного дома ребёнка.	31
Пекишева О. Н., Попкова И. В. Слушание музыки с использованием средств информационно-коммуникационных технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста	33
Рамазанова О. Р., Рыжикова И. В. Семинар-практикум для родителей «Слоговая структура слова».	35
Садоменко Н. В. Конспект игровой деятельности в старшей группе компенсирующей направленности «Речевое поле чудес»	36
Саньгина С. П. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе на тему «Петрушка в гостях у ребят»	39
Синицина Н. С. Конспект игры-инсценировки в подготовительной к школе группе "Эпидемия в сказочной стране".	40
Солодова Л. И. Применение Су-Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста.	41
Титова С. Ю. Как правильно воспитывать ребенка	43
Федосеева Н. Д. Конспект НОД по изобразительной деятельности в средней группе по теме «Моя любимая игрушка – плюшевый Мишка»	45
Харламова Е. А., Сейранова Н. А., Жовмерук А. С. Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе по познавательнo-речевому развитию "Интересные факты о зубной щетке"	47
Чуканова Е. В. Организация РППС, позволяющая ребенку-дошкольнику проявить активность, инициативность и самостоятельность	48
Чумаченко Л. Г. Факторы, влияющие на развитие речи детей-дошкольников	50
Шахова С. М. Конспект "Мы - моряки".	51

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гуть Е. В. Главный город Краснодарского края.	53
Пуговкина Е. А. Проектные задачи в начальной школе.	55
Семенова Ю. В. Гимнастика с элементами самбо.	56
Сенютина Н. В. Работа над словарными словами на уроках русского языка в начальной школе как способ формирования орфографической зоркости.	58
Сидаш Е. М. Формирование конкретных коммуникативных УУД учащихся начальной школы	60
Титова В. В. Особенности работы над поэтическими текстами в начальной школе на уроках литературного чтения	63

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Бровко Е. В. Совершенствование навыков читательской грамотности учащихся на материале басен И. А. Крылова.	64
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ход игры.

Воспитатель. Ребята, возьмите по одной картинке с изображением одного предмета и подберите к ней картинку с изображением нескольких таких предметов.

Образец: У меня груша, а в магазине много груш.

Воспитатель кладет картинку с изображением нескольких предметов на прилавок магазина и отвечает на вопросы.

Воспитатель. Что у тебя? Чего много в магазине?

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе на тему «Петрушка в гостях у ребят»

Саньгина Светлана Петровна, воспитатель
МДОАУ № 3 "Колокольчик", г. Новокубанск

Библиографическое описание:

Саньгина С. П. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе на тему «Петрушка в гостях у ребят» // Образовательный альманах. 2022. № 3 (53). URL: <https://f.almanah.su/53.pdf>.

Цель: Продолжать учить детей группировать предметы по назначению.

Задачи:

- Закреплять представления детей о предметах, необходимых в разных видах изобразительной деятельности (рисовании);
- Расширять словарный запас детей, понимать обобщающие слова;
- Развивать связную речь, наблюдательность, логическое мышление;
- Воспитывать чувство взаимопомощи, желание помочь.

Материал: Костюм Петрушки, большая картинка «Клоун рисует»; мольберт, 3 подноса, предметы для рисования красками, карандашами, мелками; сундучок с картинками: инструменты для строительства (молоток, пила, отвертка, гвоздодер); музыкальные инструменты (гитара, пианино, скрипка, барабан); предметы мебели (кресло, стол, стул, шкаф).

Ход занятия:

Дети играют в игровых уголках. В группу заходит воспитатель переодетый в клоуна Петрушку.

Петрушка: Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Меня зовут Петрушка. Меня прислал к вам мой друг клоун Клёпа. Он попросил меня, передать вам от него привет и его портрет.

Ставит картину «Клоун рисует» на мольберт и сам рассматривает её.

Петрушка: Интересно, а что это он тут делает?

Дети: Он рисует.

Петрушка: Рисует? А я вот совсем не умею рисовать, и какие инструменты для этого нужны, не знаю. Может, вы мне поможете и расскажете, что необходимо для рисования?

Дети: Поможем. Для рисования нужны: бумага, краски, карандаши, кисти, мелки.

Петрушка: А у вас в группе есть эти предметы? Покажите мне их.

Дети подходят в центр изобразительной деятельности и показывают Петрушке все что нужно для рисования.

Петрушка: Я что, сразу могу рисовать и мелками, и красками и карандашами?

Петрушка берет карандаш и мочит в воде. Дети смеются.

Петрушка: Я что-то совсем запутался. Помогите мне разобраться в предметах для рисования, разложите их на три подноса:

- предметы для рисования красками;
- предметы для рисования карандашами;
- предметы для рисования мелками.

Дети выбирают, называют предметы.

Петрушка: Я хочу рисовать карандашами.

Рисует шарики, а дети называют цвет шарика.

Петрушка: Спасибо вам, ребята, теперь я точно знаю, какие предметы нужны для рисования красками, карандашами, мелками. А вы любите веселиться? Я очень люблю. Предлагаю поиграть.

Физкультминутка:

Мы веселые Петрушки!

Мы похожи на игрушки!

Все в ладоши хлопаем и ногами топаем.

Надуваем щечки, скачем на носочках.

И друг другу даже, языки покажем.

Оттопырим ушки – колпак на макушке.

Шире рот откроем «А», рожицы состроим.

Как скажу я слово «Три», все с гримасою замри.

Дети и Петрушка выполняют действия в соответствии со словами.

Петрушка: Здорово мы размялись. Я прям устал. Давайте присядем на стульчики, и поиграем в интересную игру «Разложи картинки». Где мой сундучок с разными картинками? А вот и он, открываем – посмотрим, что за инструменты в нем лежат и для чего они нужны.

Дети достают по одной картинке из сундучка и объясняют, что делают с помощью данного инструмента, как его используют и садятся на стульчик со своей картинкой.

Петрушка: А сейчас, ребята, вам надоделиться на три группы. Первая группа – дети, у которых предметы мебели, сядут за стол. Вторая группа – дети, у которых инструменты для строительства, подойдут к столу, на

котором лежат кубики. Третья группа – дети, у которых музыкальные инструменты, подойдут к музыкальному уголку.

Дети выполняют задание.

Петрушка: Проверьте друг у друга правильно ли вы разложили свои инструменты?

Дети анализируют правильно ли они объединились в группы. Доказывают Петрушке свою правоту. Если кто-то из детей ошибся – объясняют к какой категории относится картинка и к какой группе ребят этому ребенку нужно подойти.

Петрушка: Какие вы умненькие, раз умненькие.

Быстро справились с моим заданием. Проигравших сегодня точно нет! Вот только пока с вами играл совсем забыл с помощью каких инструментов для рисования, нарисован портрет моего друга Клёпы?

Дети: С помощью кисти, красок, палитры...

Петрушка: А как называется игра, в которую мы играли?

Дети: Игра «Разложи картинки»

Петрушка: Теперь я точно не забуду, что кисти, краски, палитра и холст – это инструменты для рисования. Спасибо, ребята! Пойду нарисую картину, как мой друг Клёпа. До скорых встреч!

Конспект игры-инсценировки в подготовительной к школе группе "Эпидемия в сказочной стране"

Синицина Надежда Станиславовна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39, Краснодарский край, г. Апшеронск

Библиографическое описание:

Синицина Н. С. Конспект игры-инсценировки в подготовительной к школе группе "Эпидемия в сказочной стране" // Образовательный альманах. 2022. № 3 (53). URL: <https://f.almanah.su/53.pdf>.

Программное содержание

- формировать у детей навыки коллективной работы;
- формировать творческую дисциплину;
- развивать навыки межличностных отношений;
- воспитывать отношение к спектаклю как к произведению искусства.

Оборудование: ширма-избушка, картинки с изображением репки.

Словарная работа: эпидемия, грипп, Ковид, корь, краснуха, паротит,

Предварительная работа: чтение сказок и рассмотрение иллюстраций к сказкам.

Ход игры-инсценировки

Звучит весёлая музыка. Перед занавесом появляются мальчик и девочка.

Девочка.

Вы пришли сегодня к нам.

Рады мы всегда гостям!

Мальчик.

Повнимательней смотрите —

Будет сказка впереди!

Девочка.

Посадил дед репку.

Мальчик.

Выросла репка большая-пребольшая.

Вместе открывают занавес.

Появляется дед, ходит вокруг репки.

Дед.

Вот это репка!

Надо бабку вызывать,

Одному её не взять.

Бабка, быстро выходи,

Тащить репку помоги!

Бабка. (выходит из избы).

А репка-то большая, красивая какая!

Конечно, чем смогу, тебе я помогу.

Тянут репку, вытянуть не могут.

Вместе.

Что за репка, вот беда:

Ни туда и ни сюда.

Дед.

Репку нам одним не взять,

Внучку надо вызывать.

Вместе.

Внучка, внученька, ты дома?

Выходи к нам на подмогу!

Внучка. (выходит из избышки).

Ох, простите, не могу,

Вам ничем не помогу.

Разболелась голова,

Сильный кашель у меня.

Наша Жучка говорит:

«У тебя, наверно, грипп».

Скрывается. Девочка и мальчик закрывают занавес.

Девочка. (грустно).

Внучка гриппом заболела.

Без неё и сказки нет.

Мальчик. (радостно).

Ну тогда начнём другую:

Жила бабка, с нею дед...

Вы готовы слушать дальше?

Будет сказка, дайте срок!

Попросил наш дед бабулю:

«ВОСПИТАТЕЛЬ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что
Саньгина Светлана Петровна

Воспитатель
МДОАУ №3 «Колокольчик»
Краснодарский край, г. Новокубанск

является автором статьи
**Конспект проведения прогулки в младшей группе
«Путешествие в осенний лес»**

материал прошел редакционную экспертизу
и опубликован во Всероссийском журнале «Воспитатель»
свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 69912
www.vospitelru.ru

Главный редактор
Громов С.А.



Серия АВ №1568
от 12.03.2022