

Паспорт социально-значимого проекта в группе раннего возраста «Утренняя гимнастика»

Подготовила воспитатель
МДОАУ № 3 «Колокольчик»
Метошон Г. С.

Актуальность

Здоровье – это дар, который преподнесла человеку природа. Здоровый ребенок — это счастье для родителей и педагогов. Дошкольный возраст является важным периодом формирования физического и психического здоровья. Именно в это время происходит интенсивное развитие организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Забота о здоровом образе жизни – это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

Проблема: У детей, посещающих детский сад, выявились малоподвижный образ жизни, плохая двигательная активность, невнимание родителей к здоровому образу жизни.

Участники проекта: дети раннего дошкольного возраста, воспитатели группы раннего возраста, родители.

Длительность проекта: долгосрочный.

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: физкультурно-оздоровительный, культурно-гигиенический.

Цель проекта: Довести до сознания детей и родителей важность здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Познакомить детей с элементарными знаниями о здоровом образе жизни.

- Разучить комплексы утренней гимнастики.

Развивающие:

- Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

- Содействовать гармоничному физическому развитию.

Воспитательные:

- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Методы, направленные на реализацию проекта:

- игровые: дидактические, подвижные игры;
- словесные: чтение стихов, беседы, рассказывание;
- наглядные: рассматривание иллюстраций, презентации;
- творческие: раскрашивание;
- практические: видеоролик.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- познакомятся с элементарными знаниями о здоровом образе жизни,
- будут знать несколько комплексов утренней гимнастики,
- будут проявлять интерес к подвижным играм;
- будут проявлять самостоятельность при соблюдении культурно-гигиенических процедур;

Педагоги:

- совершенствуют педагогический опыт с детьми, в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- пополнят дидактический материал в группе по физическому воспитанию;
- подберут интересные формы и методы работы с детьми.

Родители:

- обратят внимание на актуальность затронутой темы;
- проявят интерес и желание участвовать в проекте;
- повысят свою профессиональную компетентность по физическому воспитанию.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (первая половина августа 2019 г.):

- постановка проблемы, определение цели и задач проектной деятельности;
- обсуждение цели и задач с детьми и родителями;
- разработка плана работы над проектом;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- подбор дидактического, игрового материала, художественной литературы.

2 этап – основной (вторая половина августа – сентябрь 2019 г.):

- заполнение модели трех вопросов: «Что такое здоровый образ жизни?», «Что нужно делать, чтобы не болеть?», «Как укрепить свое здоровье?»
- непосредственная реализация запланированных мероприятий.

3 этап – заключительный (октябрь 2019 г.): презентация материалов

проекта, подведение итогов.

План-график мероприятий, направленных на реализацию проекта

Форма работы	Участники	Дата проведения
Подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы, определение цели и задач проектной деятельности; - обсуждение цели и задач с родителями; - разработка плана работы над проектом; - создание необходимых условий для реализации проекта; - подбор дидактического, игрового материала, художественной литературы. 	Воспитатели, дети, родители	Август 01.08.2019 – 14.08.2019г
Основной этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Зачем нужно делать зарядку» - разучивание комплекса упражнений для утренней гимнастики «Ласковая кошка», «Мячик» - Разучивание физ. минуток «Хомячок», «Ветер дует нам в лицо», «Надо спешить» - Пальчиковая гимнастика «Зайка серый» - Дидактические материалы «Виды спорта» - Дыхательное упражнение «Дуем на одуванчик» 	Дети, воспитатели	15.08.2019 г. – 30.08.2019 г.
<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Куры в огороде», «Петушок машет крыльями», «большие ножки шагают по дорожке» - Подвижная игра «Раздувайся мой шар», «Достань флажок». «Солнышко и дождик» - Пальчиковые игры «Мышки испугались», «Прогулка» - Комплекс «Птички» - Беседа с родителями по теме «Влияние физических упражнений на развитие организма ребенка» - Консультация для родителей «Как научить ребенка быстро реагировать на 	Дети, воспитатели, родители	Сентябрь 2019г.

сигнал» - Видеоролик для родителей «Пальчиковые игры под музыку»		
- Динамическое упражнение «Ветер и снег» - Дидактическая игра «Виды спорта» - Физические упражнения «Кот и мыши» - Ритмическое упражнение «Дождь» - Дыхательное упражнение «Ветер и листья» - Пальчиковая игра «Солнышко», «Осенний букет» - Беседа с родителями на тему «Водные процедуры по утрам» - Консультация для родителей «С пальчиками играем - речь развиваем», «Чистота залог здоровья» - Памятки для родителей «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»	Дети, воспитатели, родители	Октябрь 2019 г.
<i>Заключительный этап</i>		
- Музыкальное развлечение «Листочки кружатся» - Фотоотчет по теме проекта; - Общая презентация проекта; - Сборник утренней гимнастики под музыку на электронном носителе; - Памятки «Здоровьесбережение детей раннего возраста»; - Родительское собрание «Здоровье детей».	Дети, воспитатели, родители	Октябрь 2019 г.
Представление результатов реализации проекта на педагогическом совете	Воспитатель	Ноябрь 2019 г.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Утренняя гимнастика»

В начале 2019-2020 учебного года был дан старт для работы над проектом по приобщению детей к здоровому образу жизни «Утренняя гимнастика». Тема эта была выбрана после того, как с детьми и родителями была проведена беседа и у детей выявился малоподвижный образ жизни, отсутствие навыков самостоятельности при соблюдении культурно-гигиенических процедур. Детей очень заинтересовали подвижные игры, пальчиковые игры, потешки. Но меня удивило, что многие дети совсем не знают, как нужно вести себя при проведении утренней гимнастики. На наводящие об этом вопросы отвечали, зачастую, неправильно или вовсе молчали, тем самым сподвигли создать этот проект, в процессе реализации которого они бы повысили свой уровень знаний по сохранению и укреплению здоровья через комплекс физкультурно-оздоровительной работы, совершенствовали навыки и соблюдение культурно-гигиенических процедур, стремились вести здоровый образ жизни.

В ходе разработки проекта я определила три основных этапа:

1 этап – подготовительный. На этом этапе я поставила цели и задачи проекта, обозначила его актуальность. Замотивировала детей на его дальнейшую реализацию, создала план мероприятий и подобрала весь необходимый материал и литературу.

2 этап – основной. Этот этап подразумевает под собой реализацию плана мероприятий.

15.08.2019 г. Начали мы с беседы «Зачем нужно делать зарядку?», с помощью которой я смогла определить начальные знания детей о роли физических упражнений и культурно-гигиенических процедур; был проведен комплекс упражнений «Ласковая кошечка».

19.08.2019 г. Далее я познакомила малышей с физминуткой «Хомячок» и познакомились с пальчиковой гимнастикой «Зайка серый».

21.08.2019 г. провели гимнастику «Ветер дует нам в лицо» с целью познакомить детей с динамической паузой.

27.08.2019 г. было проведено знакомство детей с дидактическим материалом «Виды спорта», где которого дети узнали, каким разнообразным может быть спортивный инвентарь; провели комплекс упражнений «Мячик» в ходе которого состоялось знакомство с мячом.

30.08.2019 г. провела интенсивное физическое упражнение «Надо спешить» и в конце занятия мы познакомились с дыхательным упражнением «Дуем на одуванчик», с помощью которого закрепили ранее полученные знания и сформировали представление их зависимости друг от друга.

02.09.2019 г. на прогулке организовали консультацию для родителей «Как научить ребенка быстро реагировать на сигнал», была проведена подвижная игра «Куры на прогулке».

05.09.2019 г. так же на прогулке была проведена подвижная игра «Раздувайся мой шар» с целью научить детей двигаться по кругу.

09.09.2019 г. показала детям, как пальчиковые игры взаимодействуют с подвижными играми. Провела игру «Мышки спрятались» и «Достань флажок».

12.09.2019 г. был организован видео просмотр для родителей комплекс «Птички» под музыкальное сопровождение.

17.09.2019 г. упражнение «Петушок машет крыльями».

Так же с использованием дидактических игр «Виды спорта» проводились упражнения «Большие ножки шагают по дорожке» (20.09.2019г.), подвижная игра «Солнышко и дождик» (24.09.2019 г.), пальчиковая игра «Прогулка» (27.09.2019 г.), динамическое упражнение «Ветер и снег» (01.10.2019 г.), физические упражнения «Кот и мыши» (04.10.2019 г.).

08.10.2019 г. с детьми была проведена беседа на тему «Водные процедуры по утрам», что позволило совершенствоваться навыку самостоятельности в соблюдении культурно-гигиенических процедур.

11.10.2019 г. поиграли в пальчиковую игру «Солнышко».

16.10.2019 г. провели дыхательное упражнение «Ветер и листья», наблюдали за саженцами деревьев. В ходе наблюдения развивали познавательную активность, внимание; воспитывали бережное отношение и любовь к природе, желание заботиться об окружающем мире, о деревьях.

21.10.2019 г. поиграли в пальчиковую игру «Осенний букет».

24.10.2019 г. было проведено ритмическое упражнение «Дождь».

Параллельно велась работа с родителями:

20.10.2019 г. была проведена беседа по теме: «Влияние физических упражнений на развитие организма»;

08.10.2019 г. консультация «С пальчиками играем – речь развиваем»

29.10.2019 г. памятки для родителей «Профилактика гриппа и простудных заболеваний».

3 этап – заключительный включал в себя ряд обобщающих, итоговых мероприятий:

29.10.2019 г. было проведено музыкально-спортивное развлечение «Листочки кружатся», на котором дети продемонстрировали умение выполнять комплекс утренней гимнастики, играть в подвижную игру, выполнять дыхательные и ритмические упражнения.

31.10.2019 г. с детьми была проведена беседа на тему: «Чистота – залог здоровья, зарядка прежде всего!»

31.10.2019 г. было проведено родительское собрание «Здоровье детей», на котором были распространены памятки для родителей «Здоровьесбережение детей раннего возраста». Памятки были так же распространены и среди родителей (законных представителей) воспитанников всех групп МДОАУ №3.

Реализация проекта дала максимально полную и понятную информацию детям и их родителям по важности сохранения и укрепления здоровья детей через комплекс физкультурно-оздоровительных работ, совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур, формировании желания и стремления вести здоровый образ жизни, дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Я считаю, что реализация проекта была успешной, поставленные цели и задачи достигнуты.

Результаты реализации проекта (мое выступление с отчетом о реализации проекта, фотоотчет по теме проекта, демонстрация сборника утренней гимнастики под музыку на электронном носителе) были представлены на Педагогическом совете детского сада (протокол № 2 от 19.11.2019 г.).

Заведующий МДОАУ № 3

Воспитатель



О.А. Хальченко

Г.С. Метшоп

Российская Федерация
Краснодарский край
Новокубанский район
муниципальное дошкольное
образовательное автономное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик»
г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
ул. Первомайская, 22 А
тел. (86195) 3-24-23
ИНН 2343015479
от 20.04.2021 г. № _____
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Метшоп Гаянэ Сергеевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район в том, что 29.07.2019 г. она выступала на методическом объединении воспитателей МДОАУ №3 по теме: «Защита социально-значимого проекта в группе раннего возраста «Утренняя гимнастика».

Заведующий МДОАУ № 3



О.А. Хальченко