

Рецензия

на методическое пособие «Истории для размышления или как научить детей находить выход из конфликтной ситуации», составленное старшим воспитателем МДОАУ 3 г. Новокубанска Краснодарского края

А.И.Аксеновой и педагогами детского сада:

В.А.Гришиной, И.В.Деркунской и Е.А.Котовой.

Актуальность тематики и содержания рецензируемой методической разработки обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к обеспечению условий для позитивной социализации детей.

Рецензируемые материалы по своей структуре и содержанию отвечают требованиям к оформлению методической разработки и включают основные разделы: введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения.

Содержание разработки наполнено авторскими конспектами игровых обучающих ситуаций для работы с детьми дошкольного возраста, которые содействуют развитию социального интеллекта, сочувствия, сопереживания у дошкольников. Предложен алгоритм применения авторских сюжетных картинок и иллюстраций к технологии «Анализ ситуаций» в педагогической работе с детьми дошкольного возраста. Необходимо отметить оригинальность и практическую значимость пособия. Использование его содержания и прилагаемого к игровым ситуациям иллюстративного материала позволит успешно решать значимые задачи социально-коммуникативного развития детей: развивать способность дошкольников обосновывать свое решение, осознанно принимать новое для них правило поведения, предвосхищать реальные последствия своих поступков, произвольно изменять своё игровое и речевое поведение.

Преимуществом данного пособия является возможность его вариативного использования для решения разнообразных образовательных задач. В целом, рецензируемые материалы отвечают основным требованиям ФГОС дошкольного образования и представляют практический интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций.

19.04.2019 г.

Рецензент:



С.И.Семенака, канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический
университет»

Подпись: *С.И. Семенака*



Гришина В.А., Котова Е.А., Аксенова А.И., Деркунская И.В.

ИСТОРИИ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

или

**Как научить детей находить выход
из конфликтной ситуации**

БКК 74.102
УДК 373.2
Г-85

Гришина В.А.

Истории для размышления или Как научить детей находить выход из конфликтной ситуации / В. А. Гришина, Е. А. Котова, А. И. Аксенова, И. В. Держунская. – Армавир, ООО «Редакция газеты «Армавирский собеседник» подразделение Армавирская типография, 2018 г. – 26 с.: ил.

В данном методическом пособии представлены комплекты игровых обучающих ситуаций (ИОС) для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Работа с ИОС нацелена на освоение детьми основных векторов социальных отношений, «отработку» и моделирование стратегии своего поведения в мире людей.

В приложении представлена технология «Анализ ситуаций» с использованием сюжетных картинок и иллюстрации к ситуациям.

Материалы пособия адресованы воспитателям дошкольных обучающих учреждений, педагогам-психологам и родителям.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1.«СЕРЕЖИНА МАШИНКА»	6
2.«ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»	8
3.«АНИН ХОРОВОД»	10
4.«СПРАВЕДЛИВОСТЬ»	11
5.«ПОМОЩЬ ДРУГУ»	13
6.«ЖУК»	14
7.«ЗАЙЧИК»	15
8.«ОБИДА»	16
9.«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»	17
10.«САМЫЙ ГЛАВНЫЙ»	19
11.«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ ИГРАТЬ»	20
12.«ИГРЫ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ»	21
13.«ЖАДИНА»	21
14.«ХОЧУ БЫТЬ ПЕРВЫЙ»	22
15.«СЕМЬЯ»	22
Приложение 1 23 Технологии «Анализ ситуаций» с использованием сюжетных картинок	23
Приложение 2. Рисунки к игровым обучающим ситуациям	25
«СЕРЕЖИНА МАШИНКА»	25
«ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»	28
«АНИН ХОРОВОД»	29
«СПРАВЕДЛИВОСТЬ»	31
«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»	32
«ПОМОЩЬ ДРУГУ»	33
«ЖУК»	33
«ОБИДА»	34
«ИГРЫ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ»	34
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ ИГРАТЬ»	35
Приложение 3. Таблица эмоций	36

БКК 74.102
УДК 373.2

Рецензия

на сборник авторских конспектов «О правилах поведения и не только»,
составленный педагогами МДОАУ № 3 г. Новокубанска
Деркунской Илоной Владимировной и Котовой Еленой Андреевной

В работе авторов представлены конспекты организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, направленные на ознакомление детей 4-6 лет с правилами и нормами поведения в обществе, формирование правил безопасной жизнедеятельности детей и социальную адаптацию детей в обществе.

Актуальность данной темы не вызывает сомнений, поскольку в наше время очень остро стоит вопрос адаптации детей в обществе, формировании у них правил поведения в общественных местах, понимания как нужно реагировать и вести себя в различных ситуациях.

Сборник состоит из 9 авторских конспектов, которые включают в себя такие темы как приветствие друг друга, безопасность в доме, безопасность на дороге, правила поведения в магазине, права детей, профессии.

Последовательность занятий продумана: начиная с конспекта «Как мы приветствуем друг друга» ребенок постепенно знакомится и обогащает свой социально- коммуникативный опыт, и завершается сборник очень объемной, интересно представленной темой «Ярмарка профессий».

Авторы при разработке конспектов использовали современные педагогические технологии, такие как игровую, информационно-коммуникативную, что обуславливает легкую усвояемость учебного материала и достижение хороших результатов.

Преимуществом данного сборника является возможность вариативного использования представленных в нем конспектов. В целом, представленные материалы отвечают требованиям ФГОС ДО и представляют практический интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций.

27.05.2019 г.

Рецензент:



О.В. Дьяченко, специалист первой категории
МБУ «ЦРО» муниципального
образования Новокубанский район

*Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик» города Новокубанск
муниципального образования Новокубанский район*



Котова Е.А., Деркунская И.В.

О правилах поведения и не только

**Сборник конспектов организованной
образовательной деятельности
с детьми 4 - 6 лет**



Армавир, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

БК 74.1

УДК 378

Введение.....	4
Конспект образовательной деятельности с детьми старшей группы «Как мы приветствуем друг друга, или Культура нашего общения».....	5
Конспект организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы с использованием информационно – коммуникативных технологий «А знаете ли вы свои права?».....	7
Конспект организованной образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативной технологии «Безопасность в нашем городе».....	10
Викторина «Правила безопасного поведения».....	12
Конспект организованной образовательной деятельности с детьми средней группы «Во всем виноват зайка».....	16
Конспект организованной образовательной деятельности «Вся семья вместе, так и душа на месте».....	18
Конспект занятия с детьми старшей группы «Поход в магазин».....	19
Конспект организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы с использованием информационно-коммуникативной технологии «Правила безопасного поведения».....	21
Конспект организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по ознакомлению с окружающим «Ярмарка профессий».....	24

Рецензент – Дьяченко О.В., специалист первой категории МБУ «ЦРО» муниципального образования Новокубанский район.

Котова Е.А., Деркунская И.В.

О правилах поведения и не только: сборник конспектов организованной образовательной деятельности с детьми 4-6 лет / Котова Е. А., Деркунская И.В. – Армавир, 2019. – 28 с.

В пособии представлены 9 авторских конспектов организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей 4-6 лет. Конспекты построены на основе использования современных педагогических технологий, что позволяет в увлекательной для детей форме способствовать формированию у них нравственных качеств, благоприятной социальной адаптации.

Материал может использоваться как социальным педагогом, так и воспитателями дошкольных образовательных учреждений при ознакомлении детей с правилами и нормами поведения в обществе, формировании правил безопасной жизнедеятельности.

БК 74.1

УДК 378