

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

КОСТЕЦКАЯ ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3
"КОЛОКОЛЬЧИК" Г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН,
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН, Г. НОВОКУБАНСК

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 2 (52) по теме
КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С СОЦИАЛЬНЫМ
ОКРУЖЕНИЕМ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЯ СЕМЬЯ»

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»

А.В. Скрипов



ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

ФЕВРАЛЬ №2 (52) 2022

ЧАСТЬ 1

Екатеринбург

Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с социальным окружением во второй младшей группе «Моя семья»

Костецкая Елена Витальевна, воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 "Колокольчик"
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, Краснодарский край

Библиографическое описание:

Костецкая Е. В. Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с социальным окружением во второй младшей группе «Моя семья» // Образовательный альманах. 2022. № 2 (52). URL: <https://f.almanah.su/52-1.pdf>.

Цель: формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Программное содержание:

Обучающие:

- Формировать представления о семье, как о родных людях, живущих вместе, любящих и проявляющих заботу друг о друге.

- Закреплять умение называть членов своей семьи, их имена.

Развивающие:

- Способствовать развитию монологической и диалогической речи.

- Активизировать словарь детей по теме «Семья».

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам своей семьи.

Ход занятия:

Дети увлечены свободной игровой деятельностью. В группу входит Машенька. Она выглядит очень грустной.

Воспитатель: Здравствуй, девочка! Как тебя зовут?

Машенька: Здравствуйте. Я – Маша.

Воспитатель: Милая Машенька, ты почему такая грустная?

Машенька: Я очень обиделась на своих маму и папу, потому что они не отпустили меня в лес с подружками.

Воспитатель предлагает детям расспросить Машеньку о ее родителях.

Дети или воспитатель: Машенька, а как зовут твоего папу? А маму?

Машенька называет детям имена своих родителей.

Машенька: Ребята, а у вас есть родители? Мне очень интересно узнать их имена.

Воспитатель: Машенька, а ребята могут не только назвать имена своих родителей, но и показать их. Мы собрали целый фотоальбом с семейными фотографиями.

Дети поочередно находят в фотоальбоме свою семейную фотографию, называя госте имена своих родителей, а также братьев и сестер. Воспитатель следит

за тем, чтобы дети говорили полным предложением (например: «Это моя мама, ее зовут Ольга. А это мой папа, его зовут Николай»).

Машенька: Ребята, вы большие молодцы. Все знаете имена своих родителей. Ваши мамы и папы все такие красивые и добрые! Неужели они вас никогда не ругают и всегда все разрешают?

Дети вспоминают ситуации, когда родители им что-то не разрешали. С помощью воспитателя, рассказывают эти ситуации Машеньке (не разрешают баловаться за столом, играть в доме с мячом, ходить на улице без шапки и пр.)

Машенька: И что, вы всегда соглашаетесь с папами и мамами и радостно их слушаетесь?

Воспитатель помогает детям рассказать об их реакциях на родительские запреты (капризы, плачь, обиды). И предлагает подумать, правильно ли поступают дети, показывая такую реакцию.

Воспитатель: Ребята, Машенька, но ведь если родители вам что-то запрещают, на это есть какая-то причина! Мама не разрешает играть в доме с мячом, потому что знает, что им легко можно разбить экран телевизора, окно или зеркало. Родители заботятся о вас, о вашей безопасности!

Воспитатель: Машенька, как ты думаешь, почему мама и папа не отпустили тебя в лес с подружками?

Машенька думает.

Машенька: Э-э-э... Может быть, потому что мы можем там заблудиться?

Воспитатель: Конечно! Ведь детям ходить в лес без взрослых совсем не безопасно.

Воспитатель предлагает детям подумать, почему родители не разрешают совершать те или иные поступки (ранее озвученные ими) или не поощряют их поведение.

Машенька: Ну да, теперь я поняла, что зря обижалась на своих родителей. Они очень любят меня! А еще папа и мама ласково называют меня «Манюня», «Машенька».

Воспитатель: Ребята, а как вас ласково называют родители?

Дети рассказывают воспитателю и Машеньке, как их ласково называют папа и мама.

Машенька: Как здорово, что у вас такие дружные семьи! Ребята, а я знаю игру с пальчиками про семью. Хотите, научу и вас играть в нее?

Я семью свою люблю,

Всех членов назову: (Сжимает-разжимает пальцы)

Папа, мама, брат, сестра

И, конечно, я! (Загибает пальцы поочередно каждой руки)

Дети вместе с Машенькой играют в пальчиковую игру.

Воспитатель: Ребята, а ведь семьи бывают разные: маленькие (мама, папа и ребенок) и большие (бабушки, дедушки, родители, сестры, братья и даже тети с дядями). Машенька, вот у тебя какая семья: маленькая или большая?

Машенька: В моей семье только папа, мама и я. По-

лучается, что маленькая. А у вас, ребята, какие семьи?

Ребята отвечают на вопрос гостьи.

Машенька: Ребята, как же здорово, что я к вам сегодня попала! Я очень рада, что у каждого из вас есть такая же любящая и дружная семья, как и у меня! Мне очень понравилось у вас в гостях! Но мне пора домой, меня ждут мои родители и они будут волноваться, если я вовремя не вернусь домой!

Воспитатель: Конечно, Машенька, поспеши домой! И помни, что обижаться на маму с папой за их запреты не нужно! Ведь они любят тебя и заботятся о твоей безопасности.

Ребята прощаются с Машенькой. Гостья уходит.

Воспитатель предлагает детям продолжить рассматривать семейные фотографии в альбоме, подводит детей к выводу, что папа, мама, дети, бабушка и дедушка – это семья, все члены которой любят друг друга и заботятся друг о друге.

Конспект организованной образовательной деятельности "Мы - дружные ребята"

Котова Елена Андрияновна, воспитатель

Деркунская Илона Владимировна, социальный-педагог

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 "КОЛОКОЛЬЧИК" Г.НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Библиографическое описание:

Котова Е. А., Деркунская И. В. Конспект организованной образовательной деятельности "Мы - дружные ребята" // Образовательный альманах. 2022. № 2 (52). URL: <https://f.almanah.su/52-1.pdf>.

Цель: способствовать формированию благоприятного микроклимата в группе и воспитанию дружеских отношений между детьми.

Задачи:

- Вспомнить правила культурного поведения, приветствия и общения со сверстниками и взрослыми;
- Обогащать представления детей о дружбе,
- Развивать умение высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, уступать.

Ход деятельности.

Здравствуйтесь ребята! Я очень рада вас видеть. А вы знали, что когда мы с вами говорим «Здравствуйтесь», мы не просто приветствуем друга, но и желаем здоровья, хорошего настроения, успешного дня.

А давайте вспомним, как можно поздороваться. Со всеми ли мы здороваемся одинаково?

Сегодня я вам принесла, что-то очень интересное... Хотите узнать, что это?

Сейчас я вам раздам карточки, на которых изображены разные люди: друзья, родители, бабушки и дедушки. А вы подберете нужное приветствие для этого

человека. Попробуем?

Игра –этюда «Как правильно поздороваться?»

Ребята, а как вы думаете, что нужно сделать чтобы у всех было хорошее настроение? (Выслушиваются варианты детей).

Есть такая пословица «Ласковое слово лечит, а злое калечит». Приветливая улыбка, доброжелательное отношение друг к другу может зарядить вас хорошим настроением на весь день!

Я предлагаю вам повернуться к соседу и с улыбкой сказать «Я желаю тебе хорошего настроения!».

Сегодня мы с вами еще раз поговорим о дружбе, вспомним какие правила нужно соблюдать, что бы не ссориться, поучимся уступать друг другу, помогать друзьям.

Ребята, а как вы думаете, со злыми, драчливыми ребятами хочет кто-то дружить? (Почему? Они обижают окружающих, не могут уступать, дерутся, с ними не весело) А с ребятами которые приходят на помощь в трудную минуту, стараются помочь, находят интересные игры? Конечно такие друзья всем нужны с ними весело, и они наша настоящая опора!

Про друзей написано очень много стихотворений,