

Паспорт социально-значимого проекта в младшей группе «Правила дорожные знать каждому положено!»

*Подготовила воспитатель
МДОАУ № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска
Костецкая Елена Витальевна*

Актуальность. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – проблема актуальная. Можно сказать – жизненно важная. Часто в дорожно-транспортных происшествиях участвуют дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, игнорируют сигналы светофора, неправильно входят в общественный транспорт и выходят из него. Такая ситуация складывается из-за элементарного незнания детьми основ правил дорожного движения и безучастного отношения взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети не могут быстро сориентироваться в стремительно меняющейся дорожной обстановке и правильно среагировать на возникшую опасную ситуацию. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Проблема. В соответствии с российским законодательством, дети до 7 лет не должны находиться без присмотра родителей. Под наблюдением взрослого дошкольник является участником различных дорожно-транспортных ситуаций, но ориентируется в них только с помощью взрослых. Но часто бывает так, что сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. А ведь привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Но приходит время, когда ребенок идет в школу и появляется необходимость самостоятельно идти в учебное заведение или возвращаться домой. И обучение детей основам безопасного поведения на дороге и улице необходимо начать как можно раньше, для более глубокого осмысления и воспитания у детей привычки безукоризненно соблюдать правила дорожного поведения.

Тип проекта:

- социально-значимый, информационно-игровой;
- по числу участников проекта: групповой;
- по времени проведения: долгосрочный.

Участники проекта:

- воспитанники второй младшей группы № 9 (дети 3-4 лет);
- воспитатель: Костецкая Елена Витальевна;
- родители.

Цель проекта – формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей о различных видах транспорта: воздушном, наземном, водном.

2. Познакомить детей со значением сигналов светофора и пешеходным переходом.

3. Формировать представления о правилах безопасного поведения на улице, на дороге (проезжей части), в транспорте.

4. Активизировать познавательный интерес детей.

5. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения и безопасного поведения на улице и в транспорте.

6. Повышать компетентность родителей в вопросах безопасности детей на улице, на дороге, в транспорте.

Методы, направленные на реализацию проекта:

- игровые: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- словесные: чтение художественной литературы, беседы, рассказ педагога, отгадывание загадок;
- наглядные: рассматривание иллюстраций, наблюдения;
- творческие: рисование, аппликация, раскрашивание картинок;
- практические: совместная образовательная деятельность, упражнение.

Формы реализации проекта: беседы с детьми, игровая деятельность, чтение художественных произведений, творческая деятельность, консультации и памятки для родителей, акция-челлендж.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- имеют представления о различных видах транспорта (воздушном, наземном, водном);
- у детей сформированы элементарные знания о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улице;
- обогащен активный словарь по теме «Транспорт. Правила Дорожного движения»;
- сформирована потребность в соблюдении правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улице, в транспорте.

Педагоги:

- совершенствуют навыки педагогической деятельности с дошкольниками в вопросах формирования у детей основ безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте;
- в группе организована развивающая среда, способствующая обогащению представлений детей о транспорте, формированию знаний о правилах дорожного движения.

Родители:

- сформирован интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (1-2 неделя ноября 2021 г.)

- Постановка цели и задач проектной деятельности.
- Описание ожидаемых результатов реализации проекта.
- Определение форм работы и планирование мероприятий, направленных на реализацию проекта.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, дидактического и игрового материала в рамках данной проектной деятельности.

2. Основной этап (ноябрь 2021 г.- январь 2022 г.)

Данный этап предполагает непосредственную реализацию запланированных мероприятий.

3. Заключительный этап (январь-февраль 2022 г.)

Подведение итогов проектной деятельности, представление результатов реализации проекта.

План проведения мероприятий

Формы работы	Участники	Планируемая дата проведения
I. Подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Постановка цели и задач проектной деятельности. - Описание ожидаемых результатов реализации проекта. - Определение форм работы и планирование мероприятий, направленных на реализацию проекта. - Создание необходимых условий для реализации проекта. - Подбор художественной литературы, иллюстраций, дидактического и игрового материала в рамках данной проектной деятельности. 	Воспитатель, родители, дети	1-2 неделя ноября 2021 г.
II. Основной этап		
<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Такой разный транспорт» - «Наш друг Светофор» - «Переходим дорогу» <p>Наблюдения: за транспортом, проезжей частью дороги, пешеходным переходом, пешеходами</p> <p>Дидактические игры: «Виды транспорта», «Угадай, чего не стало», «Домик для светофора», «Правила дорожного движения»</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ехала машина – стоп!»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Ситуация на дороге», «На пешеходном переходе», «Водители»</p>	Воспитатель, родители, дети	Ноябрь 2021 г.- январь 2022 г.

<p>Разрезные картинки «Транспорт», Светофор»</p> <p>Раскраски «Транспорт», «Светофор», «Правила дорожного движения»</p> <p>Чтение художественных произведений: А. Барто «Грузовик», А. Домоховский «Чудесный островок», Б. Житков «Светофор», Б. Заходер «Шофер», В. Берестов «Про машину», В. Веревка «Учимся переходить дорогу», В. Кожевников «Светофор», О. Бедарев «Азбука безопасности», С. Волкова «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Мяч».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям.</p> <p>Отгадывание загадок о различных видах транспорта.</p> <p>Рисование: «Колесо», «Пешеходный пешеход»</p> <p>Апликация: «Светофор»</p> <p>Конструирование: «Гараж», «Дорога широкая и узкая», «Машина»</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность детей – забота взрослых»; - «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» <p>Памятка для родителей «Правила дорожного движения соблюдай!»; «Перевози ребенка правильно – в автокресле»</p>		
III. Заключительный этап		
<p>Акция – челлендж «Везу ребенка в автокресле!»</p> <p>Создание видеоролика по результатам челленджа «Везу ребенка в автокресле!»</p>	<p>Дети, родители, воспитатель</p>	<p>Январь – февраль 2022 г.</p>
<p>Представление результатов реализации проекта на методическом объединении или педагогическом совете</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Январь – февраль 2022 г.</p>

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Правила дорожные знать каждому положено!»

Работу над проектом «Правила дорожные знать каждому положено!» мы начали в ноябре 2021 года.

На улицах нашего города ежегодно увеличивается число машин. Статистика показывает, что с каждым годом растет количество ДТП с пешеходами. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. К этому приводит элементарное незнание детьми правил дорожного движения, основ безопасного поведения.

Дети младшего дошкольного возраста только познают окружающий мир, только учатся взаимодействовать с ним. В силу возрастных особенностей, малыши еще не знают элементарных правил дорожного движения, не имеют практических навыков безопасного поведения на дороге в качестве пешеходов, не понимают наличия опасностей на городских улицах.

Поэтому нами был разработан и реализован социально-значимый, информационно-игровой проект «Правила дорожные знать каждому положено!», целью которого являлось формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте.

В ходе разработки проекта я определила три основных этапа:

1. Подготовительный этап. В ходе данного этапа мною были определены цели и задачи проектной деятельности, определены формы работы и были запланированы мероприятия, направленные на реализацию проекта. Так же были описаны ожидаемые результаты реализации проекта и созданы необходимые условия для реализации проекта, подобраны художественная литература, иллюстрации, дидактический и игровой материал.

2. Основной этап. Работу на данном этапе мы начали в соответствии с разработанным в рамках проекта планом.

В ходе запланированных бесед, мы узнали уровень первоначальных представлений детей о транспорте и правилах дорожного движения. В силу возраста, дети действительно имели довольно скудные знания по данному вопросу.

Для реализации запланированного содержания проектной деятельности было необходимо обновление предметно-развивающей среды. Так, была создана магнитная дидактическая игра «Виды транспорта». Были подобраны книги с художественными произведениями о транспорте и правилах дорожного движения.

В рамках проекта с детьми регулярно проводились дидактические игры:

29.11.2021 г. – д/и «Виды транспорта»,

13.12.2021 г. – д/и «Угадай, чего не стало»,

21.12.2021 г. – д/и «Домик для светофора».

Регулярно во время прогулок и в первой и во второй половине дня были организованы наблюдения за транспортом (легковыми и грузовыми автомобилями, общественным транспортом, мотоциклами, велосипедами и пр.), проезжей частью дороги, светофором, пешеходным переходом, пешеходами.

Во время прогулок мы играли в подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Ехала машина – стоп!», «Все машины в гараж!». Для проведения данных подвижных игр нами был подобран специальный инвентарь: цветные кольца-рули, парные цветные ленты, шапочка-воробей.

После возвращения с прогулки и во второй половине дня мы читали художественные произведения, отвечающие заявленной тематике: А. Барто «Грузовик», А. Домоховский «Чудесный островок», Б. Житков «Светофор», Б. Заходер «Шофер», В. Берестов «Про машину», В. Веревка «Учимся переходить дорогу», В. Кожевников «Светофор», О. Бедарев «Азбука безопасности», С. Волкова «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Мяч».

19.11.2021 г. было организовано рисование «Колеса», в ходе которого, помимо развития творческих навыков, дети познакомились со строением автомобиля.

09.12. 2021 г. с детьми была проведена беседа «Переходим дорогу», в ходе которой дети получили первоначальные знания о правилах поведения пешеходов на улице, при переходе проезжей части.

23.12.2021 г. была организована сюжетно-ролевая игра «Автобус». Погрузившись в игровую деятельность, дети познакомились с правилами поведения в общественном транспорте.

14.01.2022 г. был организован вечер загадок «Загадки о транспорте» с целью закрепления уже имеющихся знаний о транспорте.

24.01.2022 г. - конструирование «Дорога широкая и узкая». Построив разные дороги, дети проявили инициативу и предложили обыграть постройки с помощью моделей машин, макета светофора и дорожных знаков.

28.01. 2022 г. с детьми была организована аппликация «Светофор». На этапе обсуждения будущей работы дети показали высокий уровень знаний о значении сигналов светофора.

На протяжении всего времени реализации проекта, в свободной деятельности детям предлагалось собрать разрезные картинки и раскраски по теме «Транспорт».

Для родителей были проведены следующие мероприятия:

Консультации для родителей:

15.12.2021 г. «Безопасность детей – забота взрослых»,

24.12.2021 г. «Правила безопасного дорожного движения в зимний период».

Подготовлены и распространены памятки:

- «Правила дорожного движения соблюдай!»;

- «Перевози ребенка правильно – в автокресле».

Заключительный этап. Итогом реализации данного проекта стала акция-челлендж «Везу ребенка в автокресле!», проведенная среди родителей воспитанников ДООУ в январе 2022 г. Целью акции стало привлечение внимания взрослых к безопасности детей в качестве пассажиров. В акции приняли участие родители всех групп детского сада. В результате проведения акции-челленджа, был создан и опубликован на официальной странице детского сада в Instagram видеоролик с фотографиями участников.

Вывод. Реализация проекта способствовала формированию у детей знаний о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте. В ходе работы в рамках проекта, ребята приобрели много полезных знаний, навыков и умений. Дети с отзывчивостью и интересом реагировали на все осуществляемые виды деятельности.

Так же реализация запланированных мероприятий с детьми и родителями способствовала привлечению внимания и интереса к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

Я считаю, что реализация проекта была успешной, поставленные цели и задачи достигнуты.

Результаты реализации проекта были представлены на районном методическом объединении социальных педагогов Новокубанского района от 17.02.2022 г.

18.02.2022 г.

Воспитатель МДОАУ № 3

Заведующий МДОАУ № 3



Е.В.Костецкая

О.А.Хальченко

Российская Федерация
Краснодарский край
Новокубанский район
муниципальное дошкольное
образовательное автономное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик»
г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
ул. Первомайская, 22 А
тел. (86195) 3-24-23
ИНН 2343015479
от 14.02.2022 г. № _____
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Костецкой Елене Витальевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район в том, что 22.10.2021 г. в рамках работы методического объединения воспитателей МДОАУ №3, она выступила с сообщением по теме «Защита социально-значимого проекта «Правила дорожные знать каждому положено!»».

Заведующий МДОАУ № 3



О.А.Хальченко