

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**КИЛЬТЕНБЕРГ НИНА АНДРЕЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 "КОЛЬКОЛЬЧИК",  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. НОВОКУБАНСК

опубликовал(а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 6 (32) по теме  
КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ ВЕСНОЙ» (ЛЮТИК И ЧИСТЯК)

Главный редактор научно-образовательного журнала  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»

А.В. Скрипов





ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

ИЮНЬ № 6 (32) 2020

Екатеринбург

3. Загвязинский В. И. Теории обучения и воспитания / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – 2-е издание, стер. – М.: Академия, 2013. – 256 с.
4. Кларин М. В. Инновации в обучении: метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта. М.: Наука, 1977. 223 с.
5. Лазарев В. С., Мартиросян Б. П. Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия // Педагогика. 2004. № 4. С. 11-21.
6. Майер, А. А. Перспективы развития дошкольного образования в Алтайском крае / А. А. Майер // Управление ДОУ. – 2013. – № 1. – С. 14-18.
7. Слостенин, В. И., Подымова Л. С. Педагогика: Инновационная деятельность. – Учебное пособие / В. И. Слостенин, Л. С. Подымова. – М.: Магистр, 2015. – 431 с.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015). URL: <http://base.garant.ru/70291362/>.

# Конспект прогулки в средней группе на тему «Наблюдение за растениями весной» (лютик и чистяк)

Кильтенберг Нина Андреевна, воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 "Колькольчик",  
Краснодарский край, г. Новокубанск

**Библиографическое описание:** Кильтенберг Н. А. Конспект прогулки в средней группе на тему «Наблюдение за растениями весной» (лютик и чистяк) // Образовательный альманах. 2020. № 6 (32). URL: <https://f.almanah.su/32.pdf>.

## Задачи

### Развивающие:

- Развивать у дошкольников внимательность, наблюдательность, умение сравнивать растения, умения различать и называть первоцветы.

- Развивать познавательную деятельность детей, связную речь.

- Активизировать развитие словаря по теме «Цветы».

### Обучающие:

- Расширять представления детей о растениях, полевых цветах.

- Познакомить с названиями весенних цветов, с особенностями их строения (корни, стебель, листья, цветки).

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к окружающей природе, к первоцветам.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок «Полевые цветы», «Садовые цветы»; чтение произведения Л. Н. Толстого «Пришла весна».

**Материалы:** д/и «Сложи модель цветов», мяч, ведёрко для сбора веточек.

### **Ход прогулки**

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно. Скажите, что происходит с природой весной?

Дети: Трава становится зелёной. Появляются почки на деревьях. Появляются цветы на полянках.

Воспитатель: Да, ещё можно сказать, что природа просыпается. Сегодня я предлагаю нам отправимся гулять на лесную поляну, там мы посмотрим какие растения уже появились. Хотите?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда становитесь парами, чтобы не по-

теряться. Мы отправляемся. (идут с ребятами в «Уголок леса» на территории детского сада)

Воспитатель: послушайте стихотворение Ивана Белякова о весне:

Весёлый апрель улыбнулся,  
Запел, загалдел, заиграл,  
От шума подснежник проснулся

И на проталинке встал.

Запахло, повеяло прелью,

Чуть слышно подснежник твердил:

– Спасибо большое апрелю!

За то, что меня разбудил!

Воспитатель: Ребята, какой цветок проснулся в этом стихотворении?

Дети: Подснежник.

Воспитатель: Да. Весной просыпаются разные цветы, их ещё называют первоцветами. И сегодня мы с вами будем наблюдать за цветами, которые, как и подснежник просыпаются весной. Посмотрите на полянку. Какого цвета вы видите цветы?

Дети: Голубые. Белые. Желтые.

Воспитатель: На полянке мы видим разные первоцветы: подснежники-белые, пролески и фиалки-голубые, лютики и одуванчики-желтые. Посмотрите, у цветов, как и у других растений есть части. Это корень, стебель, листья и цветок. Обратите внимание на эти желтые цветы. Они одинаковые?

Дети: Нет. Они разные.

Воспитатель: Да, действительно, они отличаются. А что у них разное?

Дети: Стебли. Листья.

Воспитатель: Правильно. У одного цветка стебель высокий, а у другого короткий. То есть, один стелется по земле, а другой как бы тянется к солнышку. У одного



листочки широкие, а у другого узкие. А вы знаете как называются эти цветы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Этот цветок называется лютик (показывает). А этот маленький-чистяк. Давайте с вами поиграем, и узнаем насколько хорошо вы запомнили цветы.

**Д/И «Сложи модель цветов»**

**Цель:** Совершенствовать представления детей о растениях, их строении: корень, стебелёк, листья, цветок.

**Ход игры:** На стол выкладываются карточки с изображением корневой системы растения, стеблей разной высоты, листьев разной формы, различных цветков. Дети самостоятельно, или с помощью педагога сопоставляют карточки так, чтобы получилось растение. В конце проводится рассматривание и обсуждение получившегося цветка.

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо. Тогда попробуйте узнать, какое растение я загадала:

Был как солнышко лучистое,

Стал как облачко пушистое.

Лета ждать не захотел,

Ветерок подул- он облетел.

Дети: Одуванчик.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Дети, вам нравятся цветы на полянке?

Дети: Да, очень.

Воспитатель: Скажите, ребята, а можно ли их рвать? Например, чтобы подарить маме.

Дети: Нет.

Воспитатель: Для чего тогда нужны цветы?

Дети: Чтобы смотреть на их красоту.

Воспитатель: Правильно. А также мы можем ощущать их приятный запах. И ещё цветы очень нужны пчёлам. Они собирают пыльцу с цветов и делают воск для своего домика, а также мёд. Пчёлы и ветер переносят пыльцу с одного цветка на другой. Такое явление называется опылением. Благодаря ветру и труду пчёл на растениях появляются ягоды и фрукты.

Воспитатель: Для того, чтобы пчёлкам было легко перелетать с цветка на цветок на полянке надо убрать всё лишнее. Как думаете, чего не должно быть на полянке?

Дети: Мусора.

Воспитатель: Правильно. Дети старшей и подготовительной группы всегда поддерживают порядок на территории нашего сада. Вот и мы сегодня научимся соблюдать чистоту на поляне-будем собирать веточки, которые упали с деревьев. Ой, а куда же мы их будем складывать?

Дети: В ведёрко.

Воспитатель: Молодцы. Вы очень внимательные ребята!

**Трудовая деятельность.** Сбор упавших на поляну веточек.

**Цель:** Воспитывать у детей трудолюбие, бережное отношение к окружающей природе.

Воспитатель: Какие же мы с вами, ребята, молодцы! Какая чистая и красивая теперь лесная полянка. Вы, наверное, устали и хотите поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо. Сегодня я научу вас новой игре. Она носит название насекомого- «шмель».

**П/И «Шмель»**

**Цель:** Развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Упражнять детей в отбивании мяча двумя руками.

**Ход игры:** Играющие становятся в круг лицом к центру. Педагог начинает бросать мяч (мяч-это «шмель») внутри круга, а дети стараются его отбить от себя и осалить другого. Тот, кто не успел отбить мяч, считается ужаленным. Он поворачивается спиной в круг и не принимает участие в игре, пока не будет осален другой.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра? Запомнили, как она называется?

Ответы детей.

**Индивидуальная работа.** Д/И «Что изменилось?»

**Цель:** Развивать мыслительную деятельность, внимание детей.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша прогулка сегодня?

## Сценарий развлечения, посвященный 75-летию Победы «Отчизна – гордость моя»

Коржова Наталия Александровна, инструктор по физической культуре

Михайлова Нина Германовна, музыкальный руководитель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по специально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарск Чувашской Республики

**Библиографическое описание:** Коржова Н. А., Михайлова Н. Г. Сценарий развлечения, посвященный 75-летию Победы «Отчизна – гордость моя» // Образовательный альманах. 2020. № 6 (32). URL: <https://f.almanah.su/32.pdf>.

### Актуальность и практическая значимость работы

Современное подрастающее поколение имеет поверхностное представление о событиях Великой Отечественной Войны. Ознакомление дошкольников с героическим подвигом советского народа в Великой

Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания.

Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал сопричастность к событиям, погрузился в патриотическую хронологию.

