

Паспорт социально-значимого проекта в подготовительной группе «Дружные народы – крепкая страна!»

*Подготовила воспитатель
МДОАУ № 3 Кильтенберг Н.А.*

*Уважай чужой обычай,
Образ жизни и привычки
Через внешние отличья
В суть и в душу загляни.
И духовные богатства-
Дружбу, мир, любовь и братство,
Чувство общего единства
В самом сердце сохрани!*

Гулия Ситдикова

Актуальность.

В настоящее время тема толерантности приобретает все большую социальную значимость. Народы нашей страны, и нашего края в частности, очень разнообразны. У каждого из них свои обычаи, традиции, нравы. К сожалению, сейчас мы все чаще сталкиваемся с недоброжелательностью, озлобленностью, отсутствием понимания и уважения к другим народам. И поэтому возникает необходимость формирования культуры толерантности начиная уже с дошкольного возраста, так как в этом возрасте ребенок наиболее восприимчив к происходящему вокруг, у него закладываются основы миропонимания, социализации,

Как мы знаем, одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования согласно ФГОС ДО, является требование о том, что ребенок должен «обладать установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства», он должен быть «способен учитывать интересы других и старается разрешить конфликты».

Поэтому на наш взгляд необходимо закладывать толерантность как одну из основ личности ребенка, еще в дошкольном возрасте, демонстрировать и объяснять значение позитивного общения, сотрудничества, подчеркивать значимость других людей, не похожих на нас, вызывать интерес к их культуре, налаживать диалог.

Мы считаем, что дружные, терпимые друг к другу народы, живущие на территории одного государства – это залог крепкой, могучей страны!
Вместе – мы сильнее!

Я считаю, что наша задача, как педагогов, создать условия для максимального раскрытия каждого воспитанника, поддержать интерес и

уважение, терпимость к культурам разных народов, их обычаям, традициям, и нравам.

Проблема: у воспитанников группы недостаточно представлений о культуре народов, проживающих на территории нашего края, а также присутствует непонимание и неприятие других национальностей.

Тип проекта:

- социально-значимый, социально-познавательный;
- по числу участников проекта: групповой;
- по времени проведения: долгосрочный август - ноябрь 2020 г.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
- воспитатели: Кильтенберг Н. А., Котова Е. А.,
- родители.

Цель данного проекта: воспитание толерантных качеств у дошкольников, обогащение представлений о культурах народов нашего края.

Задачи:

1. Воспитывать у детей уважение к другим нациям их традициям, быту.
2. Вызвать интерес к изучению культуры народов, проживающих в нашем крае.
3. Учить терпимо относиться друг к другу, находить выход из конфликтных ситуаций.
4. Познакомить детей с национальными костюмами народов нашего края.
5. Знакомить детей с художественными произведениями разных стран.
6. Обратит внимание родителей на данную тему.
7. Приобщать родителей к совместной работе по воспитанию у детей толерантности к народам проживающим в нашем крае.

Методы, направленные на реализацию проекта:

- игровые: инсценировки, дидактические, подвижные игры;
- словесные: чтение, рассказывание, беседа, стихов;
- наглядные: рассматривание иллюстраций; презентации.
- творческие: рисование, раскрашивание;
- практические: видеоролик.

Формы реализации проекта: беседы, творческая деятельность (рисование, раскрашивание), видеоролик, консультации, памятки для родителей.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- будут уважительно относиться к окружающим людям другой нации, их культуре;
- повысится интерес к культуре разных народов;
- научатся уступать друг другу, находить выход из конфликтной ситуации;
- познакомятся с особенностями народных костюмов;

- познакомятся с художественной литературой разных народов.

Педагоги:

- совершенствуют педагогический опыт работы с детьми, в вопросах толерантного воспитания.

- разработают план мероприятий направленных на реализацию проекта

Родители:

- обратят внимание на актуальность затронутой темы;

- будут участвовать в совместной работе по формированию у детей толерантного, уважительного отношения к окружающим;

- будут поддерживать интерес у детей к культуре народов нашего края.

План проведения мероприятий

Форма работы	Участники	Дата проведения
<i>I. Подготовительный этап</i>		
<p>- Постановка целей, задач реализации проекта.</p> <p>- Обсуждение цели и задач с детьми, родителями.</p> <p>- Определение планируемого результата, планирование мероприятий, направленных на реализацию проекта.</p> <p>- Создание необходимых условий для реализации проекта.</p> <p>- Подбор дидактического, игрового материала, художественной литературы.</p>	Воспитатели, дети	19.08-13.09
<i>II. Основной этап</i>		
<p>- Беседы с детьми: «Моя малая Родина - Кубань» «Какие народы населяют Краснодарский край».</p> <p>Инсценировка: «Приветствие в культурах народов нашего края»</p> <p>Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром «Дружная семья» О.В. Дыбина.</p> <p>Разучивание стихотворения «Российская семья».</p> <p>Чтение армянской сказки «Бесхвостая лиса».</p> <p>Чтение казахской сказки «Богатый и бедный».</p> <p>П/и «Утица», «Веретено».</p> <p>Прослушивание армянских народных песен.</p>	Дети, воспитатели	14.09-31.09 2020года

<p>Консультация для родителей: «Учим детей общаться и дружить», «Учимся уступать друг другу».</p> <p>Чтение украинской песенки «Ой, зачем ты, жаворонок»</p> <p>Беседа «Чем занимаются люди осенью в полях?»</p> <p>Выступления детей: «Национальное блюдо»</p> <p>Раскрашивание: «Особенности национальных костюмов»</p> <p>Чтение эстонской сказки: «Каждый свое получил»</p> <p>Чтение армянской сказки: «Дети купца Амбарцума».</p> <p>Памятка для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка».</p> <p>П/и «Селезень и уточка», «Ручеек», «Тяни в круг».</p> <p>Прослушивание русских народных песен.</p>	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Октябрь 2020 г.</p>
<p>Беседы с детьми: «Чем в семье занимаются казаки и казачки» «Наряды народов Кубани».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Народы нашей страны», «Народный костюм».</p> <p>Презентация «Россия – многонациональная страна».</p> <p>Рисование «Народы нашего края».</p> <p>Д/и «Чей костюм?», «Как называется головной убор?».</p> <p>Заучивание р. н. песенки «Вдоль по реченьке лебедушка плышет».</p> <p>Чтение армянской сказки «Разум и сердце».</p> <p>Прослушивание казахских, эстонских народных песен.</p>	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Ноябрь 2020</p>
<p>III. Заключительный этап</p>		
<p>Создание видеоролика «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</p> <p>Представление детских проектов «Традиции и обычаи нашей семьи»</p>	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Ноябрь 2020</p>
<p>Представление результатов реализации проекта на педагогическом совете</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2020г.</p>

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «Дружные народы – крепкая страна»

Работу над проектом «Дружные народы – крепкая страна» мы начали с августа 2020 года.

В нашей группе воспитываются дети разных национальностей: русские, армяне, цыгане. Наблюдая за поведением детей во время игры, мы заметили, что некоторые ребята в общении друг с другом делают акцент на национальность, между детьми проскальзывают некорректные фразы. Проведя небольшую беседу с детьми, я выяснила, что дети не знают название национальностей народов проживающих в нашем крае, их культуры, особенностей одежды и т.д., еще больше меня удивило, что дети различают по внешнему признаку национальность ребенка, но не знают ее культурных ценностей, особенностей. Просто говорят «он другой», «посмотри – он не похож на нас».

Мы столкнулись с достаточно актуальной проблемой – воспитание толерантности у детей дошкольного возраста. Мы понимаем, что если данной проблеме, теме, сейчас не уделить достаточное внимание, потом будет поздно. Дети вырастут, и у них сформируется негативное отношение к другим национальностям, потому, что родители так относились к людям других национальностей, или так было «принято» в обществе, в котором находился ребенок. Наша задача создать условия для полноценного развития каждого ребенка, несмотря на национальность, и формирование у дошкольников интереса к людям разных национальностей, к особенностям разных культур.

Поэтому нами был разработан и реализован социально-значимый, социально-ориентированный проект «Дружные народы – крепкая страна», целью которого являлось воспитание толерантного отношения у дошкольников к людям разных национальностей, а так же обогащение представлений о народах нашего края.

В ходе разработки проекта я определила три основных этапа:

1 этап - подготовительный. В ходе которого я поставила цели, определила задачи, направленные на реализацию проекта, заинтересовала детей на познавательную деятельность, запланировала мероприятия, подобрала нужный дидактический материал, художественную литературу.

2 этап - основной. Согласно плана проекта, мы начали его реализацию с беседы «Моя малая Родина – Кубань» (14.09.2020 г.), в ходе которой выяснили, что ребята знают о нашей малой родине, поговорили о разных народах, населяющих наш край. Оказалось, что ребята затрудняются в определении национальности народов и их культурных особенностей.

18.09.2020 г. была проведена беседа с использованием иллюстраций и видеоматериалов «Какие народы населяют Краснодарский край», в ходе которой дети познакомились с многообразием народов, окунулись в их мир.

Так же мы учились приветствовать друг друга на родном языке, с помощью принятых в народе жестов с помощью инсценировки «Приветствие в культурах народов нашего края».

13.10. 2020 г. была проведена беседа «Чем люди осенью занимаются в полях», мы с ребятами выяснили и закрепили, какой урожай собирают осенью в поле, какое значение имеет сбор урожая для всех народностей, проживающих в нашем крае.

28.09.2020 г. была проведена организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром «Дружная семья», в ходе которого мы с детьми познакомились и повторяли, какие народы живут на территории нашего края, учились быть вежливыми, уступать друг другу.

Так же мы разучили стихотворение «Российская семья» 28.09-30.09 2020 г.

Перед обеденным сном, и во второй половине дня мы с детьми читали сказки разных народов:

- армянскую сказку «Бесхвостая лиса» (16.09.2020 г.),
- казахскую сказку «Богатый и бедный» (29.09.2020 г.),
- армянскую сказку «Дети купца Амбарцума» (9.10.2020 г.),
- эстонской сказкой «Каждый свое получил» (19.10.2020 г.).

На прогулках мы играли в такие народные подвижные игры как «Утица», «Веретено», «Платочек», «Ручеек», «Ляпка», «Селезень и уточка», «Кузнецы», «Кружево».

Прослушивали детские армянские песни: Детский хор «Армянская народная», колыбельные народов мира «Армения», эстонские: «Эстонская колыбельная», русские народные «Во поле березка стояла», «Русская народная».

Для родителей были проведены следующие мероприятия:

- 6.10.2020 г. проведена консультация «Учим детей общаться и дружить», в которой мы отразили основные условия успешного общения между детьми, порекомендовали несколько советов, как научить дружить.
- 28.10.2020 г. подготовлена и распространена памятка «Секреты воспитания вежливого ребенка».

Заключительный этап.

Итогом проекта стала подготовка под руководством родителей детских проектов и представление их перед детьми группы на темы:

- «Традиции и обычаи нашей семьи» (3.11.2020),
- «Национальное блюдо» (6.11.2020).

Ребята очень ответственно подошли к подготовке информации. Вместе с родителями создали презентации, плакаты.

Родители и дети группы приняли участие в краевых онлайн мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства:

- онлайн-фотовыставке «Кубань-территория единства!»;
- гастрономическом онлайн-фестивале «Кухни мира на Кубани».

Все материалы, собранные в ходе реализации проекта, были нами использованы при создании видеоролика «Я, ты, он, она – вместе дружная

семья!», который 16 ноября 2020 г. был показан воспитанникам подготовительных групп № 5,9,11 и старшей группы №4.

Вывод. Реализация проекта способствовала воспитанию толерантного отношения у дошкольников к людям разных национальностей, ребята погружались в особенности культурных традиций разных народов, им было очень интересно слушать наши рассказы, сказки, знакомится с костюмами разных народов, в ходе совместной работы ребята, научились уступать друг другу, избегая конфликтных ситуаций. В ходе своих выступлений ребята с интересом рассказывали о традициях и обычаях своего народа, национальных блюдах.

Я считаю, что реализация проекта была успешной, поставленные цели и задачи достигнуты.

Результаты реализации проекта были представлены на Педагогическом совете № 2 от 20.11.2020 г.

Воспитатель МДОАУ № 3

Заведующий МДОАУ № 3



Н.А. Кильтенберг

О.А. Хальченко

