

Цифровые образовательные ресурсы,  
разработанные Чуб Натальей Сергеевной, музыкальным руководителем  
МДОАУ № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска

**Видео-занятие для детей 3-4 лет «Весна пришла» -**

<https://cloud.mail.ru/public/v1Vs/bQDSWeTPN>

Видео-занятие – созданная педагогом версия занятия в формате видеозаписи. Видео-занятие включает в себя:

- приветствие,
- введение нового материала,
- аудио и видео иллюстрации,
- пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются дошкольникам.

Видео-занятие «Весна пришла» предназначено для детей 3-4 лет и вполне может заменить очную форму проведения занятия или являться его частью.

**Музыкально-дидактическая игра «Ножки-ладошки» -**

<https://cloud.mail.ru/public/LFSF/hCZHdZSdo>

Цель игры: развитие чувства ритма.

Задачи: Учить слушать музыку до конца; определять характер музыки; выполнять движения ножками и ладошками в соответствии с музыкой, доставить радость от игры;

Ход игры:

Педагог запускает презентацию. Читает стихотворение:

Будем мы сейчас играть,

Будем ритмы создавать.

Ладошки будут хлопать,

Ну а ножки - топать.

Ты на схему посмотри

И потом все повтори.

Далее на слайдах одна за другой появляются схемы, смотря на которые дети повторяют ритмический рисунок с помощью ног и ладошек.

**Консультация для воспитателей «Музыкально-дидактические игры как средство развития творческого потенциала дошкольников» -**

<https://cloud.mail.ru/public/mMkc/FZZxZoozy>

Данная консультация составлена для воспитателей ДОУ, с целью ознакомления их с особенностями проведения музыкально-дидактических

игр на музыкальном занятии, в свободной игровой деятельности. Презентация содержит актуальную для педагогов информацию о музыкально-дидактических играх, их использовании в работе с детьми дошкольного возраста.

Конечная цель использования музыкально-дидактических игр и пособий - перевести ребёнка из зоны ближайшего развития - когда он не может освоить что-то сам, без помощи взрослого, в зону актуального развития – когда ребёнок может сделать сам.