

Аналитическая справка
по результатам социально-защитного направления деятельности
социального педагога МДОАУ № 3 г. Новокубанска
Деркунской Илоны Владимировны
за 2017-2018 учебный год

Деятельность социального педагога в ДОУ включает в себя социально-педагогическое, психологическое сопровождение ребенка, в ходе которого оказывается помощь всем участникам образовательно - воспитательного процесса: педагогам, родителям и, конечно же, ребенку в развитии своей значимости, индивидуальности, успешной социализации ребенка.

Основными задачами деятельности социального педагога МДОАУ № 3 являются на 2017-2018 учебный год:

1. Повысить эффективность профилактики и предупреждения неблагополучия в семье и в коллективе детского сада, воспитанников детского сада;
2. Способствовать повышению правовых знаний по вопросу защиты и охране прав ребенка среди педагогов, родителей и самих детей;
3. Стимулирование детей к формированию у них адекватной оценки, их взаимодействия с окружающей действительностью;
4. Создание атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, как внутри дошкольного учреждения, так и за пределами него

Комплектование групп

№ гр.	Название группы	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей на 1.09.2017
2017 -2018 учебный год				
1.	Группа раннего возраста	1	1,5-3	21
2.	Группа раннего возраста	1	1,5-3	22
5.	Младшая группа	1	3-4	23
9.	Младшая группа	1	3-4	22
11.	Младшая группа	1	3-4	21
7.	Средняя группа	1	4-5	27
8.	Средняя группа	1	4-5	28
10.	Старшая группа	1	5-6	31
4.	Подготовительная к школе группа	1	6-7	25
3.	Разновозрастная (компенсирующей направленности для детей с ФФНР)	1	5-7	20
6.	Старшая (компенсирующей направленности для детей с ОНР)	1	5-6	11
12.	Кратковременная «Адаптационная»	1	1,5-3	1

Структура контингента воспитанников

Показатель	Количество воспитанников На 1.09.2017		
	Всего	Девочек	Мальчиков
Ранний возраст	44	19	25
Дошкольный возраст	208	95	113
из них в группах компенсирующей направленности	31	10	21
По социальному положению	Количество воспитанников		
Дети из полных семей	173		

Дети из неполных семей	36
Дети из неблагополучных семей	1
Дети из многодетных семей	42

Характеристика контингента семей воспитанников

Категория семей	2017-2018 уч. год	
	Количество	%
Полные семьи	173	68,6
Неполные семьи (с одним родителем)	42	16,6
Неблагополучные семьи	1	0,4
Опекунские семьи	-	-
Многодетные семьи	36	14,3
Образование родителей		
Высшее	146	33,4
Средне –специальное, Средне - профессиональное	139	30,1
Среднее	96	21,2
Неполное среднее	8	1,8
Социальный статус семьи		
Рабочие	153	35
Служащие, военнослужащие	60	14,2
Предприниматели	10	2,3
Интеллигенция	42	9,8
Безработные	90	21,9
Работают по найму	29	7,5

В течение 2017-2018 учебного года на учете внутри учреждения состояла 1 семья СОП. С данной семьей был составлен и реализован план профилактической работы, который включил в себя следующие мероприятия:

- проведение консультативной работы с семьей: «Безопасность детей в быту» (сентябрь, 2017), «Роль отца в воспитании детей» (октябрь, 2017), «Соблюдение режима дня» (ноябрь, 2017), «Привитие детям культурно-гигиенических навыков» (ноябрь, 2017 г)

- диагностической работы с ребенком и его родителями: «Детско- родительские отношения» (сентябрь, 2017 г.), «Психологические особенности детей дошкольного возраста» (октябрь, 2017 г.).

- социально-медицинское сопровождение семьи: патронаж, консультации: «Рациональное питание детей дошкольного возраста», «Соблюдение правил гигиены детей».

- индивидуально-профилактическое сопровождение: «№ 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», октябрь 2017 г.

- контрольно-наблюдательное направление: посещение по месту жительства, составление актов обследования условий проживания ребенка, контроль за посещаемостью ребенком детского сада ребенка, контроль за исполнением родительских обязанностей (сентябрь 2017 г. – март 2018 г).

- досугово-оздоровительное направление: выявление интересов ребенка и его родителей, вовлечение ребенка и родителей в культурно-досуговые мероприятия, в акции, мероприятия детского сада в течение 2017-2018 учебного года.

В результате проведенной профилактической работы в марте 2018 года данная семья была снята с учета СОП.

Главной моей задачей, как социального педагога является сохранение семьи, раскрытие ее внутреннего потенциала. Я считаю, что очень важно вовремя заметить трудности в семье и оказать социальную, психологическую, педагогическую помощь. Социальный педагог в своей деятельности сотрудничает с родителями с целью установления партнерских отношений; содействует педагогическим работникам и родителям в воспитании и обучении детей.

Таким образом, работа социального педагога направлена на создание в дошкольном учреждении атмосферы общности интересов между педагогами и родителями детей в деле воспитания и обучения воспитанников.

02.12.2019 г.

Социальный педагог



И.В. Деркунская

Заведующий МДОАУ № 3



О. А. Хальченко

Аналитическая справка
по результатам социально-защитного направления деятельности
социального педагога МДОАУ № 3 г. Новокубанска
Деркунской Илоны Владимировны
за 2018-2019 учебный год

В наше время деятельность социального педагога приобретает особую значимость, поскольку контингент родителей весьма разнообразный, много многодетных семей, семей, в которых родители не имеют постоянной работы, семей состоящих на разных видах учета. Главная задача социального педагога способствовать благоприятной социализации ребенка, вовремя диагностировать семьи находящиеся в социально - опасном положении.

Основными задачами деятельности социального педагога МДОАУ № 3 на 2018-2019 учебный год являются:

1. Повысить эффективность профилактики и предупреждения неблагополучия в семье и в коллективе детского сада, воспитанников детского сада;
2. Способствовать повышению правовых знаний по вопросу защиты и охране прав ребенка среди педагогов, родителей и самих детей;
3. Стимулирование детей к формированию у них адекватной оценки, их взаимодействия с окружающей действительностью;
4. Создание атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, как внутри дошкольного учреждения, так и за пределами него.
- 5.

Комплектование групп

№ гр.		Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей на 1.09.2018
2018-2019 учебный год				
1.	Группа раннего возраста	1	1,5-3	20
2.	Группа раннего возраста	1	1,5-3	21
4.	Младшая группа	1	3-4	33
9.	Средняя группа	1	4-5	26
11.	Средняя группа	1	4-5	25
5.	Средняя группа	1	4-5	26
7.	Старшая группа	1	5-6	25
8.	Старшая группа	1	5-6	27
10.	Подготовительная к школе группа	1	6-7	26
3.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР	1	6-7	12
6.	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	5-7	11
12.	Группа кратковременного пребывания	1	1,5-3	1

Структура контингента воспитанников

Показатель	Количество воспитанников На 1.09.2018		
	Всего	Девочек	Мальчиков
Ранний возраст	42	17	25
Дошкольный возраст	211	98	113
из них в группах компенсирующей направленности	23	10	13

По социальному положению	Количество воспитанников
Дети из полных семей	180
Дети из неполных семей	31
Неблагополучные семьи	-
Дети из многодетных семей	42

Характеристика контингента семей воспитанников

Категория семей	2018-2019 уч. год	
	Количество	%
Полные семьи	187	82,7
Неполные семьи (с одним родителем)	39	17,3
Неблагополучные семьи	-	-
Опекунские семьи	-	-
Многодетные семьи	27	11,4
Образование родителей		
Высшее	154	37,3
Средне – специальное, Средне - профессиональное	145	35,1
Среднее	102	24,7
Неполное среднее	12	2,9
Социальный статус семьи		
Рабочие	175	42,4
Служащие, военнослужащие	75	18,2
Предприниматели	5	1,15
Интеллигенция	49	11,9
Безработные	84	20,3
Работают по найму	25	6,05

В течение 2018-2019 учебного года на учете внутри учреждения семьи СОП не состояли. Многодетные и неполные семьи были охвачены профилактической работой, которая включила в себя следующие мероприятия:

- проведение консультативной работы с семьей: «Роль отца и матери в воспитании ребенка», «Ваш ребенок и его способности», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка».

- диагностической работы с ребенком и его родителями: «Ваш ребенок», «Неоконченные предложения», «Психологические особенности детей дошкольного возраста».

- социально-медицинское сопровождение семьи (патронаж), контрольно-наблюдательное направление: посещение по месту жительства, составление актов обследования условий проживания ребенка, контроль за посещаемостью ребенком детского сада ребенка, контроль за исполнением родительских обязанностей, досугово-оздоровительное направление (выявление интересов ребенка и его родителей, вовлечение ребенка и родителей в культурно-досуговые мероприятия, в акции, мероприятия детского сада).

02.12.2019 г.

Социальный педагог

Заведующий МДОАУ № 3



И.В. Деркунская

О. А. Хальченко