

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**АРКАВЕНКО ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,  
МДОАУ № 3 "КОЛОКОЛЬЧИК", Г. НОВОКУБАНСК

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 11 (49) по теме  
СЦЕНАРИЙ ОСЕННЕГО УТРЕННИКА ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Главный редактор научно-образовательного журнала  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов



ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

НОЯБРЬ № 11 (49) 2021

Екатеринбург

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

---

№ 11 (49) 2021

---

**Учредитель:** ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу  
**Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017**

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации  
**Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872**

## РЕДАКЦИЯ

**Главный редактор:** Скрипов Александр Викторович  
**Ответственный редактор:** Лопаева Юлия Александровна  
**Технический редактор:** Доденков Владимир Валерьевич

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич  
Доставалова Алена Сергеевна  
Львова Майя Ивановна  
Чупин Ярослав Русланович  
Шкурихин Леонид Владимирович

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Пудова Ольга Николаевна  
Смульский Дмитрий Петрович

## КОНТАКТЫ

Сайт: [almanah.su](http://almanah.su). E-mail: [info@almanah.su](mailto:info@almanah.su). Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.  
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.

Тираж: 1000 экз.

# Содержание

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андреева М. В., Алексеева А. Н., Закунова Т. М., Козуб Л. Г. Использование приемов робототехники в работе с дошкольниками . . . . .	4
Аржавенко О. С. Сценарий осеннего утренника для средней группы . . . . .	6
Ашикпаева А. Р., Ковешникова Н. Г. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту . . . . .	8
Березина Н. В. Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через проектную деятельность . . . . .	10
Беседина Д. В., Достова А. Ю. Бережливое обучение в системе дошкольного образования . . . . .	12
Бондарева О. Б. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО . . . . .	14
Борисова Н. А., Ястребкова Н. В., Бедарева О. В., Михай М. П. Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну знаний» . . . . .	15
Гайдукова И. П., Емельянова А. А. Особенности воспитания нравственных ценностей у детей 2-3 лет с учетом их возрастных особенностей в условиях дошкольной образовательной организации . . . . .	17
Елагина И. И. Технология «сторителлинг» и её применение для обогащения природоведческой лексики дошкольников . . . . .	19
Иванова О. Н., Варламова Д. А. Конспект беседы по познавательному развитию для детей дошкольного возраста «Энергосбережение» . . . . .	21
Казакова Л. Г., Тарасова И. Н., Каленова Е. Ю. Развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ методами песочной терапии . . . . .	23
Лысенко Н. Б., Елисева И. В. Квест-игра с игровым набором Дары Фребеля в подготовительной группе «Приключения по планете Фребеля» . . . . .	24
Малюта Т. А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма и воспитание навыков безопасного поведения на дорогах . . . . .	26
Маркова Е. А., Калашникова С. С. Ответственность у детей дошкольного возраста-природное или приобретенное качество . . . . .	28
Михайлова Е. А., Карикова О. В. Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «На лесной опушке». . . . .	29
Моисеева А. М., Журавлева А. С. Конспект проведения подвижной игры в средней группе «Зайцы и волк». . . . .	31
Николаева Н. Ю. Сказка «Музыкальный теремок». . . . .	32
Платонова Ю. В. Роль педагога в формировании эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. . . . .	33
Подпорина Н. Е., Коробова Л. А., Бутенко И. Н. Соблюдаем правила дорожного движения!. . . . .	36
Прошина О. В., Окунь С. Б., Воистинова Т. М. Развитие умственных способностей у старших дошкольников через знакомство с основами финансовой грамотности . . . . .	37
Пушкарева О. А., Семенко Н. В. Компьютерная игра или реальная дворовая игра . . . . .	38
Фёдорова Т. Ю., Иванова Т. Н. Социально-психологические особенности взаимоотношений родителей и детей дошкольного возраста . . . . .	40
Фетисова И. А. Интерактивные формы работы с семьями воспитанников. . . . .	42
Филиппова Н. П., Крджонян Р. Х. Конспект образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с изобразительным искусством в старшей группе. Рассмотрение картины И. И. Шишкина «Утро в сосновом бору» . . . . .	45
Фомина И. Г., Подобедова Т. Н. Использование интерактивных игр в процессе формирования слоговой структуры слова в коррекционной работе учителя-логопеда у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. . . . .	46
Чернолихова Л. А. Развитие художественного творчества и способностей дошкольников через реализацию в деятельности современных программ, технологий и методик . . . . .	48
Шевченко Н. А. План-конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей средней группы «Ознакомление с комнатными растениями «В царстве фиалок». . . . .	50
Шерemet Т. В. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения . . . . .	52

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Берсенева О. В. Формирование ценностных ориентиров как основы личности младших школьников . . . . .	53
Ждан Л. И. Конспект урока в 1 классе на тему «Сложение и вычитание чисел в пределах двадцати с переходом через разряд» . . . . .	55
Кудинова Н. И. Использование приемов ТРИЗ на уроках в начальной школе . . . . .	58
Разумейко Д. А., Мендикова А. А. Прикладные аспекты ведения образовательного блога учителя для взаимодействия с учениками и родителями в начальной школе. . . . .	63



Использование одного тематического коврика на подгрупповых занятиях не очень удобно в работе с 6 умными пчелками. Мини-роботы при программировании могут сталкиваться друг с другом. Для удобства мы решили создать для каждой интерактивной игрушки отдельные базовые поля размером 45x45 см. (Фото 7)

**Фото 7. Базовые поля для мини-робота «Умная пчела»**



На базовом коврике можно размещать карточки на любую тему. Чтобы робот беспрепятственно мог передвигаться, поверх ковриков устанавливаем пластиковое

покрытие размером 50x50 см. Это позволило разнообразить занятия, дети могут работать в паре и индивидуально с запрограммированной игрушкой.

Создавая программы для мини-пчёлки и выполняя игровые задания, ребенок учится ориентироваться в окружающем его пространстве. Можно с уверенностью говорить о том, что игры с лого (мини) -роботом «Умная пчела» развивают пространственную ориентацию дошкольника.

Литература

1. «Робототехника для детей и родителей» С.А. Филиппов, Санкт-Петербург «Наука» 2010.– 195 с.
2. Программа курса «Образовательная робототехника». Томск: Дельтаплан, 2012.– 16с.
3. Книга для учителя компании LEGO System A/S, Aastvej 1, DK-7190 Billund, Дания; авторизованный перевод – Институт новых технологий г. Москва.
4. Пособие для учителя LegoEducationWeDo 2.0 – LEGO Group, перевод ИНТ,– 224 с., илл.
5. Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей под редакцией д-ра техн. наук, проф. А. Л. Фрадкова, С.-П., «НАУКА», 2011.
6. Ташкинова Л. В. Программа дополнительного образования «Робототехника в детском саду» // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.).– Казань: БуК, 2016.– С. 230-232.

## Сценарий осеннего утренника для средней группы

Аркавенко Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель  
МДОАУ № 3 "Колокольчик", г. Новокубанск

### Библиографическое описание:

Аркавенко О. С. Сценарий осеннего утренника для средней группы // Образовательный альманах. 2021. № 11 (49). URL: <https://f.almanah.su/49.pdf>.

#### Ведущая:

Посмотрите, как красиво  
Кто-то садик нарядил  
И листочки всем на диво  
На ветвях позолотил.  
Словно в доброй детской сказке –  
К нам волшебник заглянул,  
Подмигнул хитро и в краску  
Свою кисточку макнул.  
У детей давайте спросим –  
Кто волшебник этот?

**Дети:** Осень! (хором)

**Ведущая:** Правильно, ребята. Это Осень – очень красивое время года. Осень – это маленькая сказка, где все вокруг нарядное и красочное. И ведь какой красивый наш музыкальный зал, яркие листочки везде. Это приходила осень и все тут украсила. А вы знаете стихотворения про это время года?

**Дети рассказывают стихи про осень**

**Ведущая:** Какие замечательные стихотворения знают

наши детки. Ребята, а давайте споем песенку про осень. Становитесь около своих стульчиков.

#### Песня «Падают листья»

**Ведущая:**

Где же осень золотая? Вот загадка, вот секрет!  
Мы тут песни распеваем, а её всё нет и нет!  
Где ты, осень? Отзовись! Где ты, осень? Появись!  
Все вместе: Осень, Осень, в гости просим!

**Ведущая:** Ребята, прислушайтесь, мне кажется, очень сильно листочки шелестят. Может кто-то к нам идет?  
(Под музыку входит Старичок-Лесовичок)

**Старичок-Лесовичок:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости дорогие!

Слышу я: честной народ  
Дружно песни поёт,  
Осень в гости зовёт...

А это я, Старичок-Лесовичок. Осень попросила, чтобы я к вам пришел.

**Ведущая:** Старичок-Лесовичок, а где же сама Осень?

**Старичок-Лесовичок:** Осень в лесу порядок наводит.

А меня она попросила загадки вам осенние загадать. Можете отгадать?

**Загадки про лес**

**Старичок- Лесовичок:** Ой, какие молодцы, все загадки правильно отгадали. А поиграть хотите? А урожай все любят собирать?

**Дети:** Да!

**Проводится игра «Урожай»**

*(Сначала играют девочки-потом мальчики. В зале рассыпаются овощи и фрукты, дети должны их собрать в корзину)*

**Ведущая:** Вот видишь, Старичок-Лесовичок, как дети могут урожай собирать, но почему-то Осени все нет и нет.

**Старичок- Лесовичок:** Давайте дружно позовем Осень ещё раз: «Осень, Осень, приходи!»

Что-то Осень не идет, наверное, заблудилась. Пойду, покажу ей дорогу в детский сад.

*(Старичок- Лесовичок уходит)*

**Ведущая:** Ребята, а давайте еще раз позовем Осень?!

*(под музыку выходит Мишка)*

**Мишка:** Ой, еле дошел. Ой, а где это я? Так много детей. Куда я попал?

**Ведущая:** Ты, Мишка, попал на наш праздник осени.

**Мишка:** Праздник осени?! Не слышал о таком. А что надо делать на вашем празднике осени?

**Ведущая:** Ну как Мишка?! Дети рассказывают стихи, песни поют, исполняют танцы, да в игры всякие играют.

**Мишка:** Игры? Ну, игры я люблю. А давайте поиграем в мою любимую игру «Догонялки»

**Игра «Догони»**

*(Под музыку мишка догоняет сначала девочек, затем мальчиков)*

**Мишка:** Какие шустрые ребята! А у меня есть еще одна игра. Все знают, что я люблю шишки собирать. А в этом году шишек очень много напало. Ребята, можете мне все шишки собрать и в домик отнести?

**Дети:** Да.

**Игра «Собери шишки»**

*(По всему залу рассыпаются шишки. По краям стоят 2 корзинки. Детям необходимо под музыку собрать все шишки. Сначала играют мальчики, потом девочки)*

**Мишка:** Хорошо поиграли. С вами очень весело играть, но мне пора ложиться в спячку. Пока-пока.

*(Мишка уходит)*

**Ведущая:** Ребята, кажется, осень к нам не торопится. Давайте ее еще раз позовем?

*(Под музыку выходит Лиса)*

**Лиса:** Здравствуйте-здоровствуйте, а кто это к нам в лес пожаловал?

**Ведущая:** Привет, Лисонька. Это мы с ребятами осень зовем. Но что-то она не идет.

**Лиса:** Я помогу вам ее найти. Но сначала помоги мне. Поможете?

**Дети:** Да

**Лиса:** Скоро зима, верно? Надо продуктами запастись, верно? Так вот. Я грибочки себе насобирала, но нечаянно их рассыпала *(рассыпает грибы)*. Поможете мне их собрать?

**Игра «Грибы»**

*(По всему залу рассыпаются грибы. По краям стоят 2 корзинки. Детям необходимо под музыку собрать все грибы. Сначала играют мальчики, потом девочки)*

**Лиса:** ой, спасибо ребята. Я думаю, если вы станцуете танец, Осень вас услышит и сразу к вам придет. *(Во время танца уходит Лиса)*

**Танец «Лесные зверята» – 8 гр**

**Танец девочек – 7 гр**

*(Выходит под музыку Осень)*

**Осень:**

Здравствуйте, мои друзья!

Знайте, Осень – это я.

Я немного задержалась...

Всё трудилась, наряжалась,

Раздавала всем осинкам разноцветные косынки:

Яркие, приметные, издали заметные...

Всё кругом я нарядила,

Тёмный лес позолотила

**Ведущий:** Здравствуй, милая осень! А мы тебя уже заждались! Милости просим! Наши дети приготовили для тебя песенку. Послушаешь?

**Песня «Осень в золотой косынке»**

**Осень:** Какая чудесная песенка. У меня в корзине есть еще разноцветные листочки. И, я предлагаю вам с ними поиграть.

**Игра «Собери листочки»**

*(Осень рассыпает листья по залу. Сначала девочки собирают листья, затем мальчики)*

**Ведущая:** Осень, наши дети приготовили тебе еще стихотворения.

*Дети рассказывают стихотворения*

**Ведущий:** Славно мы повеселились,

Поиграли, порезвились!

Но пришла пора прощаться,

**Осень:** Вы – чудесные ребята, на кого ни погляжу,

И за это, дорогие, я вас щедро награжу!

Осень передаёт корзину воспитателю, угощайтесь, детвора!

**Ведущий:** Милая Осень щедра и красива,

Давайте все вместе ей скажем...

**Дети.** Спасибо!

**Осень:** Вот, теперь пора прощаться,

Ведь дел немало у меня!

Всем желаю я здоровья,

До свидания, друзья!

*(Под музыку Осень прощается, уходит)*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**АРКАВЕНКО ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,  
МДОАУ № 3 "КОЛОКОЛЬЧИК", Г. НОВОКУБАНСК

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 5 (55) по теме  
СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ», ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

Главный редактор научно-образовательного журнала  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов



ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
АЛЬМАНАХ**

**МАЙ № 5 (55) 2022**



Екатеринбург



УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

---

№ 5 (55) 2022

---

**Учредитель:** ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу  
**Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017**

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации  
**Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872**

## РЕДАКЦИЯ

**Главный редактор:** Скрипов Александр Викторович  
**Ответственный редактор:** Лопаева Юлия Александровна  
**Технический редактор:** Доденков Владимир Валерьевич

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Львова Майя Ивановна  
Чупин Ярослав Русланович  
Шкурихин Леонид Владимирович

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Кисель Андрей Игоревич  
Пудова Ольга Николаевна  
Смульский Дмитрий Петрович

## КОНТАКТЫ

Сайт: [almanah.su](http://almanah.su). E-mail: [info@almanah.su](mailto:info@almanah.su). Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.  
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.

Тираж: 1000 экз.



# Содержание

---

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Аркавенко О. С. Сценарий развлечения «Космическое путешествие», посвященного Дню космонавтики . . . . .	4
Барановская Е. В. Парциальная общеразвивающая образовательная программа «Чудесная аппликация» для детей младшего дошкольного возраста . . . . .	5
Беседина Д. В., Достова А. Ю. Игровые технологии как средство социализации детей в условиях дошкольного образования . . . . .	9
Власова Н. В. Театральная деятельность как способ активной социализации ребенка-дошкольника . . . . .	11
Возмищева И. А. Взаимодействие с родителями в аспекте современных требований . . . . .	12
Ворсина И. А., Есаева М. В. Обучение детей старшего дошкольного возраста умению подружиться со своими эмоциями и видеть их в других средствах мульт-терапии . . . . .	13
Гасюкова М. А., Доронкина А. А., Мешкова М. Б. Современные образовательные технологии как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста . . . . .	16
Голик А. С. Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста в ходе театрализованной деятельности . . . . .	18
Жовмерук А. С., Сейранова Н. А., Харламова Е. А. Конспект организованной образовательной деятельности "Экскурсия в прошлое предметов" . . . . .	20
Захарова Е. Г. Формирование эмпатии и дружеских отношений у дошкольников с целью обеспечения их психического здоровья и эмоционального благополучия . . . . .	21
Иванова Е. Ф., Уликова Ю. Н. Социальное партнерство как фактор повышения качества дошкольного образования . . . . .	23
Иванчук С. М., Деревлева Т. А., Свищева Ю. А. Сценарий праздника "Международный день птиц" в средней группе . . . . .	26
Кашенецкая С. Н. Конспект прогулки в средней группе "Наблюдение за бабочкой" . . . . .	28
Котова Е. А., Деркунская И. В. Конспект организованной образовательной деятельности "Путешествие в гости к Весне" . . . . .	29
Лачина Т. В. Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром для старших дошкольников «День Земли» . . . . .	30
Леонова И. Н., Цвиренко В. В., Чуйкова Н. С. Конспект совместной деятельности логопеда и воспитателя в старшей группе компенсирующей направленности «Лесная гостя» . . . . .	32
Малашина Е. С. Из опыта использования нейроигр в работе с дошкольниками . . . . .	34
Приходько Е. И., Таирова Е. К., Денушева М. С., Шахова У. А. Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи . . . . .	37
Пушкарева О. А., Семенко Н. В. Патриотизм как нравственная ценность . . . . .	39
Сомко Л. А. Бумагопластика как одна из современных технологий коррекционно-развивающей работы в современном образовательном пространстве . . . . .	41
Стурова Д. Ю. Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ . . . . .	43
Трушина С. А., Теплова Е. А. Сценарий мероприятия "День матери" . . . . .	44
Федосеева Н. Д. Конспект НОД по познавательному развитию «День рождения Земли» в средней группе . . . . .	46
Холоднякова И. В. Проблемы профессиональной ориентации старших дошкольников . . . . .	48
Шевченко Е. А., Пантелеева Л. В. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста . . . . .	50
Яковлева С. В. Оздоровительно-профилактическая деятельность в ДОУ «Азы дороги – малышам» . . . . .	51

---

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Гущина Ю. Г. Йотированные гласные Е Ё Ю Я . . . . .	53
Семенова Ю. В. Взгляд в будущее . . . . .	54
Скрипчак Л. Н. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках чтения и развития речи с использованием дидактических игр . . . . .	55
Скрипчак Л. Н. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС . . . . .	57
Томасова А. М. Формирование учебной мотивации у ребёнка . . . . .	59
Фофанов А. В., Фофанова С. Г. Актуальные вопросы физического воспитания в начальной школе . . . . .	62



# Сценарий развлечения «Космическое путешествие», посвященного Дню космонавтики

Аркавенко Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель  
МДОАУ № 3 "Колокольчик", г. Новокубанск

## Библиографическое описание:

Аркавенко О. С. Сценарий развлечения «Космическое путешествие», посвященного Дню космонавтики // Образовательный альманах. 2022. № 5 (55). URL: <https://f.almanah.su/55.pdf>.

*Дети проходят в зал и садятся на стульчики. В зале на ковре разложены обручи.*

*(Под весёлую музыку появляется Клоун Плутоша с воздушными шарами и кастрюлей)*

**Плутошка:** Привет, девчонки и мальчишки! Меня зовут клоун Плутошка. Я так долго вас искал, и наконец нашел! А чем вы тут занимаетесь?

**Ведущий:** Привет, Плутошка! Мы с ребятами пришли на праздник. Сегодня День Космонавтики. Мы в космос хотим полететь.

**Плутоша:** Космос – это замечательно! А меня с собой возьмете? У меня даже воздушные шарики есть, на них полететь можно.

**Ведущий:** Ну, что ты, Плутошка! Кто же в космос на воздушных шариках летает? А ты знаешь, чтобы стать настоящим космонавтом нужно очень усердно тренироваться. А почему ты с кастрюлей?

**Плутоша:** Ну как почему? Вдруг я есть захочу! Вот кашу себе сготовлю.

**Ведущий:** Ребята, растолкуйте Плутошке, как правильно питаться в космосе надо.

**Плутоша:** Тогда... прямо сейчас устройм космическое путешествие в этом зале! Хотите? (ответы детей). Тогда эти обручи сейчас превратятся в ракеты!

*Игра «Ракеты» 8 человек (2—3 раза).*

*(Ребята ходят по кругу вокруг обручей. По команде: «Взлетаем», дети забегают в обручи, встают друг к другу спинами и поднимают обруч над головой (под музыку «ракета летит»)).*

**Плутоша:** Хорошо, на ракетах мы полетали! Впереди нас ждут настоящие испытания юных космонавтов! Готовы? (ответы детей)

Но перед испытаниями нужно сделать космическую разминку, чтобы у нас появился заряд бодрости. Выходите поскорей.

Космическая разминка.

**Ведущий:** Умницы! Теперь у вас точно много энергии!

**Плутоша:** Давайте поделимся на 2 космических отряда и начнем соревноваться.

**Плутоша:** Занимайте свои места на космических кораблях (дети должны сесть на ковёр друг за другом в 2 колонны).

*(Звучит космическая музыка, дети изображают полёт, выставив руки будто крылья)*

**Плутоша:** Прилетели! Приземлились! Мы на планете Меркурий. Здесь есть очень много пещер. Когда вы путешествуете по этой планете, надо быть очень осторожным. Давайте попробуем пробраться через узкие пещеры.

Эстафета «Пещера на Меркурии».

*(Клоун дает сигнал, каждая команда должна проползти под дугой. Оббежать подставку, вернуться и передать эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание).*

**Плутоша:** Меркурий очень интересная планета, но надо двигаться дальше.

*(Дети занимают свои «космические корабли под музыку»).*

**Ведущий:** А теперь мы прибыли на сказочную планету под названием Венера. Здесь есть очень удивительные и разноцветные камни!

**Плутоша:** Давайте соберем эти удивительные камни! Игра «Соберем камни».

*(Рядом с командами общая корзинка с мячами. Каждый игрок берет по одному мячу и переносит в свою корзину. Победит тот, кто соберет больше мячей)*

**Ведущий:** Продолжаем наше путешествие! Прошу присесть на свои космические корабли.

*(дети изображают полет под музыку).*

**Плутоша:** Мы приземлились на Луну! УУУРРРААА!

А ну-ка не зевайте,

А дружно поиграйте!

Вы все знаете слово луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

Эстафета «Лунопрыги»

*(Как педагог даст сигнал, каждый игрок должен до скакать на мяче до подножки и передать мяч следующему игроку. Победит та команда, которая окажется первой)*

**Ведущий:** Ребята вы очень ловкие и быстрые.

**Плутоша:** Я очень рад, что у меня появились такие замечательные друзья, как вы. С вами интересно играть и путешествовать.

**Ведущий:** Тогда, Плутоша, мы приглашаем тебя отправиться с нами дальше в космическое путешествие.

**Плутоша:** Ура! Я полечу дальше! Полетели!

*(дети изображают полет под музыку).*

**Плутоша:** Что-то мы очень долго летим, аж воздуха не хватает. Давайте запасемся дополнительным кисло-



родом, чтобы мы могли легко дышать во время нашего путешествия.

Эстафета «Кислород».

*(Как только клоун даст сигнал, каждый игрок с шариком в руках добежит до подножки и передаст шарик следующему игроку. Победит та команда, кто справится быстрее всех)*

**Ведущий:** Плутоса, как хорошо, что ты принес шарик. У нас получилась очень веселая игра, и не один шарик не пострадал.

**Плутоса:** Посмотрите! Впереди нас ждет метеоритное поле! Это очень опасное место! Нам надо его пройти!

Эстафета «Метеоритное поле»

*(Как только клоун даст сигнал, каждый игрок бежит кегли «змейкой» и передает эстафету следующему игроку. Победит та команда, которая быстрее исполнит задание и не собьет кеглю)*

**Ведущий:** Мы справились. Мы не задели не одного метеорита. Продолжим наше путешествие.

*(дети изображают полет под музыку).*

**Плутоса:** Мы прибыли на планету Марс!

**Ведущий:** Но здесь никого нет. Наверно, мы напугали жителей этой планеты, и они решили спрятаться. Я хочу,

чтобы вы представили себя марсианами и изобразили их. Интересно, какие они у вас получатся?

Эстафета «Марсиане» (проводит клоун)

*(как только клоун даст команду каждый игрок по очереди бежит к мольберту и рисует одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Победит та команда, которая быстрее справится с заданием)*

**Плутоса:** Да вы настоящие художники и отличные фантазеры! Думаю, жители планеты Марс оценят ваше художество!

**Ведущий:** Давайте уже вернемся на нашу родную планету Земля.

*(дети изображают полет под музыку).*

**Ведущий:** Вы очень замечательно справились со всеми испытаниями и стали настоящими космонавтами. Показали свою находчивость, смелость, быстроту!

**Плутоса:** Мне очень понравилось с вами путешествовать! Я хочу угостить вас настоящим космическим лакомством!

*(Клоун раздает конфеты)*

**Плутоса:** До свидания, ребята! До новых встреч!

*(дети возвращаются в группу под музыку)*

# Парциальная общеразвивающая образовательная программа «Чудесная аппликация» для детей младшего дошкольного возраста

Барановская Евгения Вячеславовна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 123 «АБВГДейка»

## Библиографическое описание:

**Барановская Е. В.** Парциальная общеразвивающая образовательная программа «Чудесная аппликация» для детей младшего дошкольного возраста // Образовательный альманах. 2022. № 5 (55). URL: <https://f.almanah.su/55.pdf>.

## Актуальность программы

Специфика занятий изобразительным творчеством дает широкие возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально – эстетического отношения к действительности.

Аппликация имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует формированию и развитию многих личностных качеств ребёнка, его психических и эстетических возможностей.

В современных педагогических и психологических исследованиях доказывается необходимость занятий изобразительным творчеством для умственного, эстетического развития детей в дошкольном возрасте.

В работах Запорожца А. В., Давыдова В. В., Поддъякова Н. Н. установлено, что дошкольники способны в процессе предметной чувственной деятельности, в том числе и аппликации, выделять существенные свойства предметов и явлений, устанавливая связи между отдельными предметами и явлениями и отражать их в образной фор-

ме. Этот процесс особенно заметен в различных видах практической деятельности: формируются обобщенные способы анализа, синтеза, сравнения и сопоставления, развивается умение самостоятельно находить способы решения творческих задач, умение планировать свою деятельность.

Ознакомление детей дошкольного возраста с изобразительным искусством связано с яркими впечатлениями от окружающего мира. Для полного восприятия художественного произведения детям необходим запас наблюдений, опыта положительно – активного отношения к окружающему. Природа вечно живая, обновляющаяся, великая в своей разнообразии всегда является живым родником творчества. Воздействия на эмоции ребенка своими качествами – совершенством форм, разнообразным и изменчивым колоритом, природа вызывает эстетические чувства. Это способствует появлению и проявлению эмоционального отношения к объектам и явлениям природы.

Отсюда вытекает необходимость занятий не только изобразительным искусством, но и специфическими вида-