

**Рецензия на
дидактическое пособие – игру лото «Экологические знаки»
Аксеновой Анны Ивановны,
воспитателя муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

Рецензируемое дидактическое пособие-игра лото «Экологические знаки» является авторской методической разработкой и предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).

Цель данного дидактического пособия: формирование у детей экологических знаний и правильного отношения к живой природе. Пособие позволяет решать задачи познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Пособие включает в себя 4 карты и 24 фишки – маленькие карточки с изображением экологических знаков. На каждой большой карте по 6 изображений экологических знаков. Изображения в пособии яркие, четкие, реалистичные. Все карточки заламинированы. Приложением к пособию являются паспорт и правила игры.

Рецензируемое авторское пособие выполнено эстетично, соответствует возрастным особенностям дошкольников 4-7 лет.

Преимущество данного пособия в том, что оно может быть использовано в различных видах деятельности с детьми: во время проведения бесед, в совместной деятельности воспитателя и детей, в самостоятельной игровой деятельности детей.

Данное пособие может быть использовано как воспитателями, так и родителями дошкольников.

Игра лото «Экологические знаки» апробирована в МДОАУ № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях как методический и дидактический материал.

19.04.2022 г.

Рецензент:
специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



И.В. Иванова

С.В. Давыденко

Паспорт
дидактического пособия – игры лото «Экологические знаки»
Аксеновой Анны Ивановны,
воспитателя муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Цель: Формирование у детей экологических знаний и правильного отношения к живой природе.

Основные задачи:

- закрепить знания детей с природоохранных экологических знаков, правил поведения человека в природе;
- развивать познавательную активность, обогащать словарь детей;
- способствовать развитию памяти, произвольного внимания;
- развивать мелкую моторику рук, целенаправленность действий;
- активизировать навыки классификации, обобщения;
- формировать навыки коллективной игры с соблюдением правил.

Возрастная направленность:

Дидактическое пособие универсальное, позволяющее решать образовательные и развивающие задачи с детьми среднего, старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).

Составляющие лото «Экологические знаки»:

Пособие включает в себя 4 карты и 24 фишки – маленькие карточки с изображением экологических знаков. На каждой большой карте по 6 изображений экологических знаков. Картинки в пособии яркие, реалистичные. Все карточки за ламинированы.

Методические рекомендации:

Пособие позволяет решать задачи познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

На первом этапе работы с лото необходимо познакомить детей с значением экологических знаков и правилами поведения человека в природе.

Пособие многофункциональное, мобильное, предназначено для использования в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппой и самостоятельной деятельности в режимных моментах в группе.

Игровые правила:

быстрее всех закрыть игровое поле маленькими карточками.

Ход игры:

Наибольший эффект в игре достигается при участии в ней взрослого. Он объясняет правила игры, предлагает их варианты, следит за их выполнением, задает наводящие вопросы.

В игре может принять участие как два человека «взрослый» - «ребенок», так и группа до 4 человек. Каждому из игроков достается по 1 большой карте. Маленькие карточки убираются в мешочек и

перемешиваются ведущим. Ведущий по одной карточке достает из мешочка и задает вопрос: «У кого такая карта» или «Кому нужна такая картинка»

Словесная инструкция взрослому: «Ребята посмотрите у вас на карточках изображены экологические знаки. Назовите их» (*если ребенок затрудняется взрослый подсказывает*). «Каждый из вас должен собрать на своей большой карте все маленькие картинки. Будьте внимательны, не спешите. Кто быстрее всех соберет все карточки, тот и выиграл».

Во время первой игры взрослый может сам называть экологический знак: «У кого знак «разорять гнезда нельзя»?». В дальнейшем, можно задавать уточняющие вопросы типа «Что изображено на картинке?», «Какой экологический знак изображён?»

Преимущества использования лото:

Преимущество данного пособия в том, что оно может быть использовано в различных видах деятельности с детьми: во время проведения бесед с детьми, в совместной деятельности воспитателя и детей, в самостоятельной игровой деятельности детей.

Данное пособие может быть использовано как воспитателями, так и родителями дошкольников.

Правила игры лото «Экологические знаки»

Лото «Экологические знаки» включает в себя 4 карточки и 24 фишки с изображением экологических знаков. На каждой карточке по 6 изображений экологических знаков.

Игроки берут себе по одной карточке, а ведущий вынимает из мешочка фишки, и отдает тому, у кого нашлась подходящая картинка. Игрок у которого на карточке имеется данный экологический знак должен объяснить его значение. Цель игроков заполнить игровые поля фишками с соответствующими изображениями. Победит тот, кто первым закроет все свои картинки.

Игра развивает память и внимание, знакомит детей с природоохранными экологическими знаками.









