

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

УДК 37 | ББК 74 | О23
Свидетельство СМИ ПИ № ТУ66-01675 от 22 июня 2017
Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN: 2587-6872

№ 1091316111 от 11.03.24

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

АКСЕНОВА АННА ИВАНОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,
МДОАУ № 3 "КОЛОКОЛЬЧИК" Г. НОВОКУБАНСКА

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 6 (81) по теме
КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР) НА ТЕМУ «УХОД ЗА ЗЕЛЕНЫМИ ПИТОМЦАМИ»

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов

**Конспект организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе компенсирующей
направленности (ОНР) на тему «Уход за зелеными питомцами»**

Программные задачи:

- Расширять представления детей о правилах ухода за комнатными растениями.
- Закреплять знания о потребности растений в воде, свете, тепле.
- Развивать умение находить решение проблемных задач.
- Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.

Материал: комнатные растения, лейки с водой, салфетки для протирания пыли, тазики, пульверизаторы, кисточки для очищения листьев растений от пыли, деревянные палочки для рыхления почв, клеенки.

Ход деятельности.

Воспитатель приглашает детей подойти в уголок природы

Воспитатель: Мои юные друзья, сегодня у нас начало недели, понедельник и за прошедшие выходные на цветочных горшках наших зеленых питомцев появились грустные смайлики. Мне кажется или наши цветы действительно загрустили? Что произошло с ними за выходные? Почему это произошло? Поделитесь своими мыслями. *(Воспитатель выслушивает ответы детей)*

Воспитатель: И как мы можем помочь растениям? *(Воспитатель выслушивает детей. Одобряет желание детей поухаживать за комнатными растениями. Детям, не желающим заниматься уходом за цветами, предлагает пройти к учителю-логопеду для выбора другого вида деятельности)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нам потребуется для работы?
(*Ответы детей. При необходимости педагог задает детям наводящие вопросы*)

Воспитатель: Предлагаю мальчикам подготовить весь необходимый инвентарь для ухода за растениями. А мы с девочками выставим комнатные растения на столы, чтобы нам было удобно за ними ухаживать.

(*Ребята выполняют поручения. Ребята выполняют поручения, затем одевают фартуки, делятся на пары и выбирают зеленого питомца для ухода*).

Воспитатель: Посмотрите на растениях появился слой пыли. А ведь пыль на листьях мешает растению дышать, поэтому крупные плотные листья нужно протирать от пыли влажной тряпочкой. Расскажите, как это нужно делать?

Дети: В одной руке держим лист растения, а другой осторожно протираем салфеткой верхнюю часть листа. Потом повернуть лист и протереть снизу.

Воспитатель: Растения с мелкими, гладкими листьями моют водой. Как надо мыть?

Дети: Нужно поместить горшок с растением нужно в таз, прикрыть землю в горшке клеёнкой, чтобы вода не размывала землю, и поливать на растение из лейки.

Воспитатель: Вы совершенно правы. Гораздо труднее очищать от пыли, растения, листья которых покрыты ворсинками. Ворсинки задерживают на листочках капельки воды. Если на эти капельки попадают лучи солнца, каждая капелька, как увеличительное стекло прожигает на листочках чёрные пятна.

Воспитатель: А кто помнит, как и чем нужно очищать от пыли листья с ворсинками?

Дети: Нужно аккуратно счищать пыль с листьев с ворсинками мелкой щеточкой или кисточкой.

Воспитатель: Вы большие молодцы – вспомнили правила очищения растений от пыли. А сейчас посмотрите на своих зеленых питомцев и помогите им.

(Ребята, под контролем воспитателя, очищают растения от пыли)

Воспитатель: Смотрите, какие яркие и чистые стали листочки у ваших зеленых друзей! Теперь взгляните на горшки с почвой. Каково состояние?

(Ответы детей)

Воспитатель: Земля в горшочках должна быть рыхлой, чтобы хорошо проходила влага и воздух к корням растений. Рыхлят землю деревянными палочками с тупым концом. А кто из вас знает, как надо рыхлить? *(Ответы детей)* Расскажи, Миша.

Воспитатель: Правильно, рыхлить надо осторожно. Ближе к корню рыхление проводят не глубоко, а то можно повредить корни.

(Дети рыхлят почву в цветочных горшках)

Воспитатель: А сейчас нам нужно полить и опрыскать наших зеленых питомцев. Опрыскивание – важная часть ухода за растениями. После опрыскивания растения дольше остаются свежими и зелеными и лучше растут. Для этого нам нужны пульверизаторы. Но, ребята, надо помнить правило – комнатные цветы с ворсистыми листьями, например, бегонию опрыскивать нельзя.

(Дети, которые ухаживают за растениями с гладкими листьями опрыскивают растения)

Воспитатель: А как узнать, требуется ли растению полив? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Как правильно поливать? *(Ответы детей)* Вы правы. Лейку нужно держать низко, чтобы вода не размывала землю. Для это можно даже положить носик лейки на край горшка.

Воспитатель: Ребята, а какой водой нужно поливать растения?

Дети: Поливать цветы лучше талой или отстоянной водой комнатной температуры.

(При необходимости дети поливают растения)

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы прекрасно помогли своим зеленым питомцам. Давайте и дальше заботиться о комнатных растениях в нашей группе, чтобы смайлики на горшках были только улыбочивыми. Растения любят добрые руки, даже ласковые слова. А сейчас ребята нам нужно убрать за собой рабочее место. *(Дети убирают рабочий инвентарь и ставят цветы в уголок природы)*