

**Рецензия на  
дидактическое пособие – игру лото «Четыре времени года»  
Аксеновой Анны Ивановны,  
воспитателя муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения детский сад № 3 «Колокольчик»  
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

Рецензируемое дидактическое пособие игра лото «Четыре времени года» является авторской методической разработкой и предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).

Цель данного дидактического пособия: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе. Пособие позволяет решать задачи познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Пособие включает в себя 4 карты и 32 маленькие карточки с изображением сезонных признаков. На каждой большой карте в центре изображена сюжетная картинка, соответствующая времени года, обозначенному в заголовке, а по краям пустые клетки для размещения карточек с сезонными признаками. Изображения для пособия подобраны яркие, реалистичные. Все карточки ламинированы, что продлевает срок эксплуатации. Приложением к пособию являются паспорт и правила игры.

Рецензируемое авторское пособие выполнено эстетично, соответствует возрастным особенностям дошкольников 4-7 лет.

Преимущество данного пособия в том, что оно может быть использовано в различных видах деятельности с детьми: во время проведения бесед с детьми, в совместной деятельности воспитателя и детей, в самостоятельной игровой деятельности детей.

Данное пособие может быть использовано как воспитателями, так и родителями дошкольников.

Игра лото «Четыре времени года» апробирована в МДОАУ №3 «Колокольчик» г. Новокубанска и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях как методический и дидактический материал.

11.03.2023 г.

Рецензент:

Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



И. В. Иванова

С.В. Давыденко

**Паспорт**  
**дидактического пособия – игры лото «Четыре времени года»**  
**Аксеновой Анны Ивановны,**  
**воспитателя муниципального дошкольного образовательного**  
**автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик»**  
**г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

**Цель:** Формирование представлений о сезонных изменениях в природе.

**Основные задачи:**

- закрепить знания детей о связи смены времен года с изменениями в природе и деятельности людей.
- развивать познавательную активность, обогащать словарь детей;
- способствовать развитию памяти, произвольного внимания;
- развивать мелкую моторику рук, целенаправленность действий;
- формировать навыки коллективной игры с соблюдением правил.

**Возрастная направленность:**

Дидактическое пособие универсальное, позволяющее решать образовательные и развивающие задачи с детьми среднего, старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).

**Составляющие лото «Четыре времени года»:**

Пособие включает в себя 4 карты и 32 маленькие карточки с изображением сезонных признаков. На каждой большой карте в центре изображена сюжетная картинка, соответствующая времени года, написанному в заголовке, а по краям пустые клетки для размещения карточек с сезонными признаками. Изображения для пособия подобраны яркие, реалистичные. Все карточки ламинированы, что продлевает срок эксплуатации.

**Методические рекомендации:**

Пособие позволяет решать задачи познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

На первом этапе работы с лото необходимо познакомить детей с временами года и сезонными признаками.

Пособие многофункциональное, мобильное, предназначено для использования в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппой и самостоятельной деятельности в режимных моментах в группе.

**Игровые правила:**

быстрее всех закрыть игровое поле маленькими карточками.

**Ход игры:**

Наибольший эффект в игре достигается при участии в ней взрослого. Он объясняет правила игры, предлагает их варианты, следит за их выполнением, задает наводящие вопросы.

В игре может принять участие как два человека «взрослый» - «ребенок», так и группа до 4 человек. Каждому из игроков достается по 1 большой карте. Маленькие карточки убираются в мешочек и

перемешиваются ведущим. Ведущий по одной карточке достает из мешочка и задает вопрос: «Кому нужна такая картинка» или «Когда это бывает?»

**Словесная инструкция взрослому:** «Ребята посмотрите у вас на карточках изображены времена года. Назовите их» (*если ребенок затрудняется взрослый подсказывает*). «Каждый из вас должен собрать на своей большой карте все маленькие карточки с изображением признаков сезонных изменений в природе и деятельности людей. Будьте внимательны, не спешите. Кто быстрее всех соберет все карточки, тот и выиграл».

Во время первой игры взрослый может сам называть признак времени года, изображённого на маленькой карточке: «На деревьях листья желтые. Это бывает осенью. У кого «Осень»?». В дальнейшем, можно задавать уточняющие вопросы типа «Что изображено на картинке?», «В какое время года это случается?»

#### **Преимущества использования лото:**

Преимущество данного пособия в том, что оно может быть использовано в различных видах деятельности с детьми: во время проведения бесед с детьми, в совместной деятельности воспитателя и детей, в самостоятельной игровой деятельности детей. Маленькие карточки из игры можно использовать и для игр «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Кто соберет больше признаков лета (осени, зимы, весны)»

Данное пособие может быть использовано как воспитателями, так и родителями дошкольников.

# ЗИМА



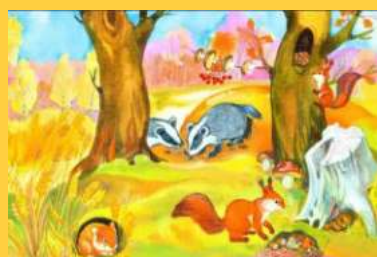
# BECHA



ЛЕТО



# ОСЕНЬ



**Рецензия на  
дидактическое пособие – игру лото «Семь цветов радуги»  
Аксеновой Анны Ивановны,  
воспитателя муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик»  
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

Рецензируемое дидактическое пособие игра лото «Семь цветов радуги» является авторской методической разработкой и предназначено для работы с детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста (от 2 до 5 лет).

Цель данного дидактического пособия: знакомство с основными цветами спектра. Пособие позволяет решать задачи познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Пособие включает в себя 7 карт и 56 маленьких карточек с изображением предметов разного цвета. На каждой большой карте в центре изображена цветная клякса, соответствующая одному из цветов радуги, а по краям пустые клетки для размещения карточек с предметами того или иного цвета. Изображения для пособия подобраны яркие, реалистичные. Все карточки ламинированы, что продлевает срок их эксплуатации. На карточках, по желанию, можно наклеить липучки. Приложением к пособию являются паспорт и правила игры.

Рецензируемое авторское пособие выполнено эстетично, соответствует возрастным особенностям детей 2-5 лет.

Преимущество данного пособия в том, что оно может быть использовано как в совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной игровой деятельности детей. Маленькие карточки из игры можно использовать и для организации игр «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Сортировщик».

Данное пособие может быть использовано как воспитателями, так и родителями дошкольников.

Игра лото «Семь цветов радуги» апробирована в МДОАУ №3 «Колокольчик» г. Новокубанска и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях как методический и дидактический материал.

02.04.2024 г.

Рецензент:  
специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



И.В. Иванова

С.В. Давыденко



**Паспорт**  
**дидактического пособия – игры лото «Семь цветов радуги»**  
**Аксеновой Анны Ивановны,**  
**воспитателя муниципального дошкольного образовательного**  
**автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик»**  
**г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

**Цель:** знакомство с основными цветами спектра.

**Основные задачи:**

- формировать умение сравнивать предметы по цвету, находить их место на игровом поле;
- способствовать развитию памяти, произвольного внимания, мышления;
- развивать целенаправленность действий;
- формировать навыки коллективной игры с соблюдением правил.

**Возрастная направленность:**

Дидактическое пособие универсальное, позволяющее решать образовательные и развивающие задачи с детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста (от 2 до 5 лет).

**Составляющие лото «Семь цветов радуги».**

Пособие включает в себя 7 карт и 56 маленьких карточек с изображением предметов разного цвета. На каждой большой карте в центре изображена цветная клякса, соответствующая одному из цветов радуги, а по краям пустые клетки для размещения карточек с предметами того или иного цвета. Изображения для пособия подобраны яркие, реалистичные. Все карточки ламинированы, что продлевает срок эксплуатации. На карточках, по желанию, можно наклеить липучки.

**Методические рекомендации:**

Пособие позволяет решать задачи познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

На первом этапе работы с лото необходимо познакомить детей с названиями основных цветов спектра. На данном этапе можно использовать данное пособие как сортировщик, с помощью которого дети будут учиться распознавать и находить предметы определенного цвета из общей группы предметов.

Пособие многофункциональное, мобильное, предназначено для использования в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппой и самостоятельной деятельности в режимных моментах в группе.

**Игровые правила:**

быстрее всех закрыть игровое поле маленькими карточками.

**Ход игры:**

Наибольший эффект в игре достигается при участии в ней взрослого. Он объясняет правила игры, предлагает их варианты, следит за их выполнением, задает наводящие вопросы.

В игре может принять участие как два человека «взрослый» - «ребенок», так и группа до 7 человек. Каждому из игроков достается по 1

большой карте. Маленькие карточки убираются в мешочек и перемешиваются ведущим. Ведущий по одной карточке достает из мешочка и задает вопрос: «Кому нужна такая картинка» или «Какого цвета предмет?»

**Словесная инструкция взрослого:** «Ребята посмотрите у вас на карточках изображены кляксы разного цвета. Назовите их» (*если ребенок затрудняется взрослый подсказывает*). «Каждый из вас должен собрать на своей большой карте все маленькие карточки с изображением предметов такого же цвета. Будьте внимательны, не спешите. Кто быстрее всех соберет все карточки, тот и выиграл».

Во время первой игры взрослый может сам называть цвет предмета, изображённого на маленькой карточке: «Желтый утенок. У кого «Желтая краска»?». В дальнейшем, можно задавать уточняющие вопросы типа «Что изображено на картинке?», «Какого цвета?»

#### **Преимущества использования лото:**

Преимущество данного пособия в том, что оно может быть использовано как в совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной игровой деятельности детей. Маленькие карточки из игры можно использовать и для игр «Четвертый лишний», «Что пропало?», «Сортировщик».

Данное пособие может быть использовано как педагогами, работающими с дошкольниками, так и родителями детей 2-5 лет.

