Конспект занятия по ознакомлению детей раннего возраста с окружающим миром «В гостях у Курочки Рябы»

Мосеева О.Н.

Цель: формирование представлений о домашних животных

Задачи:

Познакомить детей с домашними животными и их детенышами;

Создать условия для проявления у детей познавательного интереса к домашним животным;

Способствовать развитию речи детей.

Ход деятельности

Педагог держит в руках курочку и обращается к детям

Ко – ко – ко, ко –ко –ко!

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости! Вы ее узнали? Кто это? (Курочка Ряба)

Съест червя, попьет водицы
Хлебных крошечек найдет.
А потом снесет яичко
И детишкам принесет.

Вот какая наша курочка умница да красавица!

А вы знаете, где живет курочка?

Она приглашает вас в гости, на подворье, познакомится с другими домашними животными.

Дети подходят к зоне, где обустроено подворье с домашними животными.

Вот мы и пришли ребята к Курочке Рябушке в гости. Посмотрите сколько здесь разных животных.

Кого вы видите, ребята? (Дети называют животных, а педагог рассказывает про них)

Выгибает спину гусь:
- Никого я не боюсь!
Как начну щипать за пятки -
Побежите без оглядки!
Прокати, лошадка, нас
Не один, а много раз.
По деревне сделай круг
И ступай пастись на луг.
Ну, скажите мне в глаза,
Хороша ведь, я коза?!
Копытца, рожки, ушки
И челка на макушке.
Растолстела наша хрюшка
Стала толще, чем кадушка.
Дайте вместо желудей
Хрюшке прыгалки скорей.
Не спеша шагает к речке,

В шубе ей тепло как в печке.
Подойдет она к избе
И зовет меня – бе-бе!

Все эти животные домашние. А как вы думаете, почему их называют домашними?

Курица, гусь, коза, корова, свинья, лошадь, овца, кошка, собака – это домашние животные. Они живут рядом с человеком, который о них заботится: кормит, ухаживает, строит жилище. В свою очередь они приносят ему пользу. Собака охраняет от посторонних, не пускает во двор чужих. Кошка ловит мышей, спасая от них запасы зерна. Курочка несет яички. Корова дает мясо, а также молоко, которое можно не только пить, но и готовить из него масло, сметану, творог, кефир, сыр. Овца дает много шерсти, из которой можно вязать теплые вещи.

Ой, ребята, наши животные проголодались…что нужно сделать? (Накормить животных). А вы знаете, что едят домашние животные?

Дидактическая игра «Накорми животных».

А вы любите любит играть?

Подвижная игра «Вышла курочка гулять»

Под музыку «Вышла курочка гулять» А. Филлипенко дети идут за воспитателем и повторяют движения.

Ребята, а вы знаете, что у каждого животного есть детеныши?

*В дидактическом пособии «Удивительный мир вокруг нас» дети соотносят животного и его детенышей, а педагог называет и*х:

У кошки …(котенок)
У собаки …(щенок)
У коровы…(теленок)
У свиньи… (поросенок)
У курицы…(цыпленок)
У утки...(утенок)
У овцы…(ягненок)
У лошади…(жеребенок)

А наши пальчики тоже хотят поиграть! Сделаем с ними гимнастику?

Раз, два, три, четыре, пять,
(поочередно, начиная с большого, загибаем пальцы)
Как животных нам назвать?
Самых близких, самых верных –
(прижимаем руки к груди)
Каждый знает их, наверно
(хлопаем в ладоши)
Курица, лошадь, корова, собака и кошка
(загибаем поочередно пальцы)
Как назовем их, подумай, немножко?
(Разводим руки в стороны)
В доме с хозяином дружно живут,
(Показываем над головой крышу дома)

Значит, домашними их все зовут!

Ребята, каких животных мы с вами сегодня увидели на подворье? Почему их называют домашними? Какое животное вам больше всего понравилось и запомнилось?

Курочка Рябушка очень рада, что вы побывали у нее в гостях. И говорит вам до новых встреч!