

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МДОАУ № 3 протокол № 4
от 05 апреля 2023 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2022 год**

Руководитель рабочей группы:
Фондикова Екатерина Николаевна, заведующий МДОАУ №3

Члены группы:
Паронян Марина Николаевна – старший воспитатель
Бучнева Инна Юрьевна – заместитель заведующего по АХЧ
Гришина Виктория Александровна – педагог-психолог
Бондаренко Виктория Валерьевна – старшая медсестра

г. Новокубанск, 2023

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОАУ № 3
Дата создания дошкольной образовательной организации	1975 год
Тип учреждения	Муниципальное автономное дошкольное
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику
Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Место нахождения Учреждения:	Муниципальное образование Новокубанский район
Адрес Учреждения	352240, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, улица Первомайская, 22 А.
Телефоны	тел: 8 (861) 953-24-43
Адрес электронной почты	mdoby.3@yandex.ru
Заведующий	Фондикова Екатерина Николаевна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2019 г. N 09303 (серия 23Л01 № 0006715)
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье
Длительность пребывания детей	11 групп – режим работы 7:30-18.00 1 группа – режим работы 8.30-12.00 1 группа семейного воспитания – режим пребывания 9.00-12.00
Уровень образования	Дошкольное образование — первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 пункт 4
Форма обучения	Очная

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МДОАУ №3 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
2. Законом РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
4. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом министерства Просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 (зарегистрированного в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599);
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

10. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

11. Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

12. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н;

13. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

14. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями); и др. приказами и постановлениями РФ регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций;

15. Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ;

16. Приказами и постановлениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций;

17. Приказами управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Правоустанавливающими документами образовательного учреждения:

- свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 №003345554, дата выдачи 18.11.2002 г.)

- свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 23 № 00916004, дата постановки на учет 29.01.2001 г.);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2019 г. N 09303 (серия 23Л01 № 0006715), выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

- Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 16.12.2020 года № 1191, с изменениями (Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 26.04.2021 года № 408)

- положениями, регламентирующими деятельность МДОАУ №3;

- перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов, годовым планом работы, протоколами педагогических советов, приказами МДОАУ №3

***Вывод:** нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОАУ №3, локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением образования муниципального образования Новокубанский район.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и заключивший с ним трудовой договор.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Компетенция заведующего Учреждения:

▪ без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;

▪ несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;

- утверждает локальные нормативные акты об организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде оплаты труда и иные локальные нормативные акты, утверждение которых не отнесено к компетенции иных органов управления Учреждения;

- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;

- утверждает штатное расписание Учреждения;

- планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;

- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащий Учреждению;

- утверждает образовательные программы Учреждения;

- осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с Уставом;

- представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;

- утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;

- поощряет работников и налагает взыскание;

- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;

- имеет право подписи первичных документов;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- предоставляет Учредителю и Управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- права и обязанности руководителя Учреждения образовательной организации, его компетенции в области управления образовательной организации в полной мере определены должностной инструкцией осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных органов управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения Учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или Заведующего о реорганизации Учреждения, или его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения Заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;
- 8) предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения Заведующего о совершении крупных сделок;
- 10) предложения Заведующего о совершении сделок в интересах Учреждения;
- 11) предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения.

Общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Общего собрания по его решению могут входить представители родителей (законных представителей) обучающихся. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для ведения Общего собрания избирается председатель и секретарь. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 3/4 работников. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов, присутствующих на заседании.

Компетенция Общего собрания:

заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и

расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования о деятельности Учреждения;

обсуждает основные направления развития Учреждения;

рассматривает программу развития Учреждения;

вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

рассматривает вопросы социальной поддержки работников Учреждения;

определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам;

рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины;

принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя;

рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения;

избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники Учреждения. Заведующий Учреждения является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет исполняющий обязанности заведующего.

Компетенция Педагогического совета:

согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений;

определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;

рассматривает и согласовывает основную образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;

обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, меры по укреплению охраны здоровья воспитанников и другие вопросы деятельности Учреждения;

анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения;

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение

передового педагогического опыта;

заслушивает отчеты о реализации основной образовательной программы Учреждения;

обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других локальных нормативных документов по дошкольному образованию.

Компетенция Родительского комитета:

совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;

защита прав и интересов воспитанников Учреждения;

защита прав и интересов родителей (законных представителей);

рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Коллегиальные органы действуют в соответствии с Положениями, утвержденными локальными нормативными актами ДООУ.

***Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.*

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность МДОАУ №3 — 230 мест, фактическое количество воспитанников на 31.12.2022 г. — 193 ребенка.

В МДОАУ № 3 функционирует 13 групп:

➤ 9 групп общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания от 1,5 до 7 лет, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5 до 3 лет)

- 7 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет

➤ 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста (3,5 часового пребывания)

➤ 1 группа семейного воспитания (3-х часового пребывания)

➤ 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ОНР

➤ 1 группа комбинированной направленности.

Номер группы		Возраст детей	Количество детей на 31.12.2022 г.
1	Группа раннего возраста	1,5-3 года	15
2	Группа раннего возраста	1,5-3 года	14
4	Младшая группа	3-4 года	22
5	Средняя группа	4-5 лет	20

9	Средняя группа	4-5 лет	18
7	Старшая группа	5-6 лет	21
8	Старшая группа	5-6 лет	23
10	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	27
3	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	4-5 лет	6
11	Старшая группа комбинированной направленности	5-6 лет	12
6	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	6-7 лет	11
12	Группа кратковременного пребывания раннего возраста	1,5-3 лет	1
13	Разновозрастная группа семейного воспитания кратковременного пребывания	От 1 года до 6 лет	3

Вывод: Детский сад не доукомплектован. Имеются вакантные места практически во всех возрастных группах, в том числе в группе кратковременного пребывания.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В МДОАУ №3 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи (далее АООП).

ООП муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее МДОАУ № 3) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), авторской инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ООП: разработана на основе авторской инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеевой).

Вариативная часть представлена следующими программами:

- Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева и др.]; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб; М.: Речь, 2019

- Микляева Н.В., Семенака С.И. Уроки добра: Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка средствами социального и эмоционального интеллекта. – М.: «Аркти», 2016

- Все про то, как мы живем. Региональная образовательная программа/Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина и др. – Краснодар, 2018

Деятельность МДОАУ № 3 по реализации коррекционной работы определяется ФГОС дошкольного образования, Уставом МДОАУ №3, Адаптированной основной образовательной программой МДОАУ №3 для детей с общим недоразвитием речи.

Целями обязательной части АООП являются

- построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (далее – ОНР) в возрасте от 4 до 8 лет, предусматривающее интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников;

- планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией;

- комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. В Группе комбинированной направленности реализуется ООП и АООП МДОАУ №3.

Вариативная часть АООП в данных группах представлена следующими программами и методическими пособиями:

- *«Готовимся к школе». Адаптированная программа коррекционно-развивающих занятий, составленная по авторской программе «Готовимся к школе» по авторской программе Н.П. Локаловой и Д.П. Локаловой «Готовимся к школе» / составитель педагог-психолог Гришина В.А.*

- *«Ловкий, смелый, умелый». Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми 4-5 лет групп компенсирующей направленности ОНР / составитель: педагог-психолог Гришина Виктория Александровна*

- *Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н. Ю Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019*

- *Все про то, как мы живем. Региональная образовательная программа/Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина и др. – Краснодар, 2018*

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с МОБУ СОШ № 3. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Заключен договор о сотрудничестве между МДОАУ № 3 и МБУК «Новокубанская межпоселенческая библиотека» МО Новокубанский район. Совместно с библиотекой разработан план мероприятий, подразумевающий:

- оказание сотрудниками библиотеки методической помощи педагогическому коллективу;
- участие воспитанников детского сада в мероприятиях, организуемых библиотекой;
- организацию экскурсий в библиотеку;
- организация совместных мероприятий (тематических встреч, фестивалей, акций).

Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ №3 строится на основе режима дня, представленного в ООП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

- утренний круг, вечерний круг;
- непосредственно организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами;
- совместная деятельность детей и взрослого.

Домашние задания воспитанникам МДОАУ №3 не задают.

Дополнительное образование

В МДОАУ №3 организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность:

- художественно-эстетической направленности в кружке «Волшебная кисточка» (старшие и подготовительные к школе группы);
- художественно-эстетической направленности в танцевальном кружке «Карамельки» (средняя группа, с сентября 2021 г. по май 2022 г.);
- физкультурно-спортивной направленности в кружке «Фитняшки» (средняя группа);
- познавательно-речевой направленности (подготовка к школе) в кружке «Развивайка» (подготовительная к школе группа, с сентября 2022 г.);
- художественно-эстетической направленности в кружке «Веселые нотки» (средняя группа, с декабря 2022 г.).

Деятельность кружков организована в соответствии с Положением о бесплатной дополнительной образовательной деятельности, дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий кружка. Кружки ведут педагоги дополнительного образования.

В кружок принимаются дети по заявлению родителей, на основании которых с ними заключаются Договора об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. Учебной перегрузки нет.

В соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 01.08.2019 г. № 1004 «Об утверждении тарифов на образовательные платные (сопутствующие) услуги, оказываемые муниципальными дошкольными учреждениями МДОАУ №1, 3 11 и МДОБУ № 2, 7, 12, 13,43 муниципального образования Новокубанский район», Уставом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, решением педагогического совета МДОАУ №3 с сентября 2021 года по май 2022 года в МДОАУ №3 действовали следующие платные образовательные (сопутствующие) услуги:

№ п/п	Наименование кружка	Направление
1	«Развивайка»	Познавательно-речевое. Подготовка к школе
2	«Веселый английский»	Изучение иностранного языка
3	«День рождения»	Развлекательное мероприятие с детьми

Деятельность платных дополнительных образовательных (сопутствующих) услуг регламентирована следующими локальными актами:

- Положением об организации платных дополнительных образовательных (сопутствующих) услуг в МДОАУ №3;

- Положением об основаниях снижения стоимости платных образовательных (сопутствующих) услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- Положением об оплате труда работников, занятых предоставлением платных дополнительных образовательных услуг;

- Положением о расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных (сопутствующих) услуг.

В кружки принимались дети 5-7 лет по заявлению родителей, на основании которых с ними заключаются Договора об оказании платных дополнительных образовательных (сопутствующих) услуг.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МДОАУ №3 ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОАУ №3 строит на принципе сотрудничества. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные клубы, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.)

По результатам анкетного опроса родителей (законных представителей) воспитанников МДОАУ №3 проведенного с 12 по 16 декабря 2022 г. общая оценка работы сотрудников учреждения по оказанию муниципальной услуги – отличная. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления МДОАУ №3 бесплатного дошкольного образования составляет 97,47%. Всего в анкетировании приняли участие 158 человека.

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ №3 построена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание ООП выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении ООП учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Высокий процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставления МДОАУ №3 бесплатного дошкольного образования.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу.

Сведения о результатах освоения обучающимися ООП

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Общий уровень освоения образовательных областей воспитанниками МДОАУ №3

Образовательные области (направления развития)	Сентябрь 2021			Май 2022		
	Показатели развития не сформированы	Показатели развития находятся в стадии формирования	Показатели развития сформированы	Показатели развития не сформированы	Показатели развития находятся в стадии формирования	Показатели развития сформированы
Социально-коммуникативное развитие	13,1%	60,6%	26,3%	7,1%	28,6%	64,3,2%
познавательное развитие	26,3%	45,1%	28,6%	11,7%	33,7 %	54,6%
речевое развитие	38,3%	42,3%	19,4%	14,3%	33,2%	52,5%
художественно-эстетическое развитие	24,6%	58,8%	16,6%	7,1%	40,3%	52,6%
физическое развитие	13,7%	69,1%	17,2%	6,6%	45,4%	48%

Результаты освоения детьми ООП МДОАУ № 3 в 2021-2022 учебном году

Показатели развития	Начало года	Конец года
Показатели развития по всем образовательным областям сформированы	19,6%	57,5%
Показатели развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования	59,9%	34,4%
Показатели развития не сформированы	20,5%	8,1%

Вывод: *Общий процент освоения детьми ООП МДОАУ №3 в 2021-2022 учебном году составил 92%*

Результаты освоения детьми АООП МДОАУ № 3 в 2021-2022 учебном году

На основании приказов МДОАУ №3 в группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОНР в 2021-2022 учебном году было зачислено 25 детей: 11 в разновозрастную группу №3, 9 в старшую группу №6 и 5 в комбинированную группу №11.

Дети этих групп обучались по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №3 для детей с ОНР. В течение учебного года проводились индивидуальные, групповые и фронтальные занятия, в том числе и с учителями-логопедами.

Результаты освоения детьми групп компенсирующей направленности АООП МДОАУ № 3 в 2021-2022 учебном году

Показатели развития	Сентябрь 2021	Май 2022
Нормативный вариант развития ребенка	16 %	34,2%
Проблемы развития ребенка	44,8 %	46,7%
Несоответствие развития ребенка возрасту	39,2 %	19,1%

В данных группах особое внимание уделялось речевому развитию детей. В течение учебного года с воспитанниками групп учителями-логопедами проводились индивидуальные, групповые и фронтальные занятия по развитию речи. Результаты логопедической работы представлены в таблице.

Итоговые результаты проводимой логопедической работы

№	Данные	Число детей
1	Количество детей	25
2	Из них с заключением:	
	ОНР-I	6
	ОНР-II	9
	ОНР-III	9
	ОНР-IV	2
3	Количество выпущенных детей	9
	Из них с хорошей речью	6
	Со значительным улучшением	3
	Без улучшений	0
4	В логопедической группе остались	15
	Из них с хорошей речью	0
	Со значительным улучшением	15
	Без улучшений	0
5	Выбыли в течение года	6

Выводы: Проведенная педагогическая диагностика показывает, что в развитии детей групп компенсирующей и комбинированной направленности прослеживается положительная динамика развития по всем

образовательным областям, в том числе и в образовательной области «речевое развитие». Однако не все дети, выпускающиеся из детского сада в школу, имеют нормативный уровень освоения содержания образовательной программы: 3 ребенка не смотря на то, что имеют значительные улучшения в речевом развитии, нуждаются в дальнейшей коррекционно-развивающей работе с учителем логопедом и педагогом-психологом.

Анализ готовности детей к школе в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 34 воспитанника подготовительных к школе групп №3,4, которые имели следующие группы здоровья:

Группа № 3 (8 детей)	Группа № 4 (26 человек)
I группа – 3	I группа – 17
II группа – 4	II группа – 9
III группа – 1	III группа – 0
IV группа – 0	IV группа – 0

По итогам анализа особенностей готовности детей подготовительных групп к школьному обучению, проведенного педагогом-психологом детского сада Гришиной В.А., у 21 (56,8%) человек – высокий уровень готовности к школьному обучению, у 12 (32,4 %) человек – средний уровень и у 3 (8,1%) человек условная готовность к обучению в школе. Один воспитанник (2,7 %) компенсирующей группы (ОНР) не готов к обучению в школе.

Вывод: 89,2 % детей готовы к обучению в школе, 8,1 % готовы к обучению в школе условно. Причиной условной готовности являются речевые нарушения. Один воспитанник (2,7 %) не готов к обучению в школе, причиной чему служат индивидуальные особенности ребенка.

Общие результаты мониторинга показывают: качество образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям современного общества, а использование педагогами современных педагогических технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

Данные о достижениях обучающихся (сведения об участниках и призерах конкурсов, соревнований, викторин)

Ориентация на гуманизацию педагогической деятельности, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка сделали актуальным организацию работы по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

С целью выявления детей, проявляющих выдающиеся способности в научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной

деятельности, педагоги МДОАУ № 3 пользуются такими диагностическими методами, как наблюдение, беседа, педагогический мониторинг, изучение продуктов детской деятельности.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми:

1. Принцип учета возрастных возможностей воспитанников;
2. Принцип развивающего обучения;
3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. Принцип возрастания роли дополнительного образования.

Для обучения и воспитания талантливых и одаренных детей в МДОАУ № 3:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая гармоничному эмоциональному и социальному развитию одаренных и талантливых детей;
- осуществляется информирование и консультирование родителей по вопросам одаренности и развития задатков и талантов дошкольников;
- оказывается помощь одаренным и талантливым дошкольникам в самореализации их творческой направленности;
- имеется возможность участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня;
- осуществляется поощрение талантливых и одаренных детей: награждение дипломами, грамотами, медалями, символическими призами;
- осуществляется взаимодействие с социумом, что позволяет создавать благоприятные условия для развития одаренности и демонстрировать детские успехи и достижения.

Работа с одаренными и талантливыми детьми осуществляется как в рамках образовательного процесса (групповые занятия, индивидуальная работа), так и в совместной с воспитателем и свободной деятельности (проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, создание и пополнение игровых зон и тематических уголков, организация конкурсов, соревнований, организация дополнительной кружковой деятельности.

В МДОАУ № 3 существует система учета личностных достижений детей. Системой учета, дающей представление непосредственно о достижениях ребенка, является его портфолио, в котором собраны созданные им результаты интеллектуальной и творческой деятельности, наградные документы за участие в различных мероприятиях.

Воспитанники МДОАУ № 3 в течение всего года активно принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней:

- Козлова Софья, Шевелев Александр, воспитанники подготовительной к школе группы № 4, участники Краевого творческого конкурса «Сортируй отходы – береги природу!». Руководитель Стремская Алла Борисовна, воспитатель.

- Козлова София, воспитанница подготовительной к школе группы № 4, победитель (I место) Всероссийского детского творческого конкурса «День снеговика» (сайт «Высшая школа делового администрирования»). Руководитель Деркунская Илона Владимировна, социальный педагог.

- Гамагин Ярослав, воспитанник старшей группы №6, победитель (I место) Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» (сайт «Высшая школа делового администрирования»). Руководитель Козлова Марина Николаевна, воспитатель.

- Кашенецкий Никита, воспитанник подготовительной к школе группы № 4, победитель (I место) Межрегионального конкурса «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Пингвины». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Руководитель Кашенецкая Светлана Николаевна, воспитатель.

- Косырихин Иван, воспитанник группы раннего возраста № 2, призер (2 место) Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: Изобразительное творчество». Руководитель Метешоп Гаянэ Сергеевна, воспитатель.

- Казинский Егор, Несина Александра, воспитанники средней группы № 8, победители (I место) Всероссийского конкурса рисунков «Зимние узоры моей родины» в рамках проекта «Широка страна моя родная». Руководитель Федосеева Наталья Дмитриевна, воспитатель.

- Мусияченко Есения, воспитанница средней группы № 8, призер Муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасхальная радость». Руководитель Федосеева Наталья Дмитриевна, воспитатель.

- Власова Ксения, воспитанница подготовительной к школе группы № 4, призер Муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасхальная радость». Руководитель Стремская Алла Борисовна, воспитатель.

- Сухорукова Кира, воспитанница подготовительной к школе группы № 3 компенсирующей направленности (ОНР), призер Муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасхальная радость». Руководитель Харламова Евгения Андреевна, учитель-логопед.

- Котова Злата, воспитанница средней группы № 11, призер Муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасхальная радость». Руководитель Мишутова Анна Сергеевна, воспитатель.

- Козлова София, Шевелев Александр, Мельников Андрей, воспитанники подготовительной к школе группы № 4, призеры Муниципального этапа XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь». Руководитель Гришина Виктория Александровна, педагог-психолог.

- Заикин Виктор, воспитанник подготовительной к школе группы № 3 компенсирующей направленности (ОНР), призер Муниципального этапа XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов

дошкольников и младших школьников «Я исследователь». Руководитель Сейранова Наталья Александровна, воспитатель.

- Мельников Андрей, воспитанник подготовительной к школе группы № 4, участник Краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Руководитель Мельникова Ольга Павловна, инструктор по физической культуре.

- Шлапак Аделина, воспитанница старшей группы № 10, победитель (I место) Международного конкурса «Рисунок» (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»). Руководитель Кашенецкая Светлана Николаевна, воспитатель.

- Мазанова Лия, Сарварова Любовь, воспитанницы подготовительной к школе группы № 3 компенсирующей направленности (ОНР), призеры (2 и 3 место) Международного конкурса «Рисунок» (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»). Руководитель Харламова Евгения Андреевна, учитель-логопед.

- Грубник Кирилл, воспитанник старшей группы № 10, лауреат I степени Всероссийского творческого конкурса для детей «Здравствуй, солнечное лето 2022». Руководитель Кашенецкая Светлана Николаевна, воспитатель.

- Апресян Арман, воспитанник старшей группы № 6 компенсирующей направленности (ОНР), победитель (I место) Всероссийского конкурса «Сезонные изменения в природе» (СМИ «Портал образования»). Руководитель Шахова Маргарита Алексеевна, учитель-логопед.

- Михайлов Назар, Фатеев Назар, воспитанники средней группы № 8, победители Всероссийского творческого конкурса «Лимпопо». Руководитель Федосеева Наталья Дмитриевна, воспитатель.

- Бердина Екатерина, воспитанница старшей группы № 8, победитель в номинации «Вторая жизнь упаковки» Муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Руководитель Деркунская Илона Владимировна, социальный педагог.

- Артеменко Кирилл, воспитанник старшей группы № 8, призер в номинации «Вторая жизнь упаковки» муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Руководитель Федосеева Наталья Дмитриевна, воспитатель.

- Кричковская Вероника, Лузикова Дарья, Емельянова София, Гопоненко Варвара, воспитанницы подготовительной к школе группы № 10, призеры Муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Руководитель Смольникова Виктория Алексеевна, воспитатель.

- Маргарян Джулия, воспитанница старшей группы № 11, призер Муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Руководитель Мишутова Анна Сергеевна, воспитатель.

- Фатеев Захар, Фатеев Назар, Артеменко Кирилл, воспитанники старшей группы № 8, призеры муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Руководитель Федосеева Наталья Дмитриевна, воспитатель.

- Болдырев Роман, воспитанник подготовительной к школе группы № 6 компенсирующей направленности (ОНР), призер в номинации «Земля – наш общий двор» муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Руководитель Аксенова Анна Ивановна, воспитатель.

- детский коллектив старшей группы № 8, победители в номинации «Творческое выступление команд» Муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы». Руководитель Федосеева Наталья Дмитриевна, воспитатель.

- детский коллектив, призер 2 место в номинации «Творческий отчет о работе образовательного учреждения» в Региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы». Руководитель Паронян Марина Николаевна, старший воспитатель.

- Жидков Никита, Смольников Матвей, Ковтун Мария, воспитанники подготовительной к школе группы № 10, призеры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы». Руководитель Паронян Марина Николаевна, старший воспитатель.

- Казинский Егор, Михайлов Назар, воспитанники старшей группы № 8, лауреаты I степени IV Всероссийского конкурса «Гордость страны». Руководитель Федосеева Наталья Дмитриевна, воспитатель.

Вывод: Все перечисленные методы и формы работы позволили создать в МДОАУ № 3 благоприятные условия для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

МДОАУ № 3 полностью укомплектовано педагогическими, медицинскими кадрами, младшим обслуживающим персоналом. В МДОАУ №3 работает 33 педагога:

старший воспитатель - 1

воспитатели – 22

учитель-логопед – 3

музыкальные руководители – 2 (2,75 ст.)

инструктор по физической культуре - 2 (1,5 ст)

педагог-психолог -1 (1 ст.)
 педагог дополнительного образования – 1 (0,5 ст.)
 социальный педагог – 1

**Характеристика педагогических кадров МДОАУ №3:
 на сентябрь 2022 г. 33 чел**

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 20 лет	0	0
От 20 до 30 лет	9 чел	27,3%
от 30 до 40 лет	8 чел	24,3%
от 40 до 45 лет	9 чел	27,3%
от 45 до 50 лет	1 чел	3 %
свыше 50 лет	6 чел	18,1%
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	25	75,8%
Средне-профессиональное	7	21,2%
Не оконченное среднее-профессиональное	1	3 %
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	9	27,3%
Первая квалификационная	11	33,3%
Соответствие занимаемой должности	8	24,3%
Не аттестованы	5	15,1%
Из них: не проработали 2-х лет (в том числе и после декретного)	5	

Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ – 4 педагога (Ващенко Т.В., Аксенова А.И., Котова Е.А., Деркунская И.В.).

Формы повышения квалификации педагогов:

1. Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка.
2. Групповые: методические объединения (на уровне района и детского сада).
3. Коллективные: семинары, семинары-практикумы, совещания, консультации, конференции и др.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2022 г. курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного

учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МДОАУ №3 имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МДОАУ №3 осуществляется подписка на периодические издания:

- комплект журналов «Управление ДОУ»;
- газета «Добрая дорога детства»;
- журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- журнал «Дошкольное воспитание»
- журнал «Педагогический вестник Кубани»
- журнал «Вестник образования России»

МДОАУ №3 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу разделам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- продлевать срок их пользования;
- получать тематические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для

реализации ООП ДО и АООП показал, что в МДОАУ №3 созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО и АООП МДОАУ №3, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и АООП.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

МДОАУ №3 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 2973,3 м². Территория участка МДОАУ №3 с двух сторон окружена парковой зоной, и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, фитоогород, 2 спортивные площадки, площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теньевыми навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

В МДОАУ № 3 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «ЧОО «Армада», ГКУ «Охрана» (по требованию), ООО «Евромост-1» (в ночное время и по требованию).

Все помещения МДОАУ №3 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся тренировочные занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по отработке действий при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлены:

- прибор охранно-пожарный «Гранит-24»;
- станция объектовая «Стрелец-Мониторинг»;
- оборудование системы оповещения и управления эвакуацией.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОАУ №3 имеется медицинский блок, состоящий из 4 помещений: кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, оборудованный необходимым медицинским оборудованием, 2 изолятора, санузел.

В МДОАУ №3 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Организованная

в МДОАУ №3 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду имеются технические средства: телевизор - 9, видеомаягнитофон - 2, мультимедийный проектор - 3, музыкальный центр - 3, компьютер - 4, принтер - 1, МФУ - 7, ноутбуки – 8.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Оборудование, оснащение
1. Методический кабинет	Организация и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Учебно-методические пособия в соответствии с авторской инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2021 г.) и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. (2018 г.), детская художественная литература, дидактические пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт и т.д.
2.Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, синтезатор «Ямаха», музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Имеются костюмы для проведения праздников и театральных постановок. В кабинете музыкальных руководителей собран богатый дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию.
3.Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы:

	работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, скакалки, обручи, батут, комплект спортивных тренажеров, музыкальный центр.
4. Кабинет педагога – психолога	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Диагностический материал. Библиотека психологической литературы. Разнообразный дидактический материал по развитию познавательных психических процессов и эмоциональной сферы у дошкольников; картотека игр. Место психолога оборудовано компьютером. Имеется мультимедийный проектор и экран. Кабинет разделен на зоны: зона психологической разгрузки, учебная зона, консультационно-игровая, организационно-планирующая зона.
5. ИЗО студия	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по ИЗО деятельности.	Дидактический материал по ИЗО деятельности (образцы для рисования, схемы, картинный материал, дидактические пособия), наборы для детского творчества.
6. Пищеблок	Приготовление пищи	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, стеллажи под посуду, ванна, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
7. Прачечная	Стирка, ремонт белья и одежды	Стиральная машина (2), ванна, гладильный стол, сушильный шкаф, электроутюг (2), стеллажи для чистого и грязного белья, стол, швейная машинка
8. Медицинский блок: кабинет медсестры, 2 изолятора, процедурный кабинет	Оказание первой медицинской помощи,	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, кушетка, медицинский шкаф, шкаф для медицинского персонала, и другой медицинский инструментарий.
Групповые ячейки (11)	Организации образовательной	Предметы, связанные с бытом детей и организацией педагогического

включающие в себя приемную, игровую, раздаточную, спальню, туалетную, умывальную комнаты.	деятельности с воспитанникам	процесса: мебель, посуда, мягкий инвентарь, инвентарь для уборки помещений, игрушки, строительный материал, дидактические пособия и др.
---	------------------------------	---

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОАУ №3 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена кнопка вызова для инвалидов;
- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлен пандус и расширены дверные проемы для беспрепятственного попадания инвалидов колясочников в здание детского сада;
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранения жизни и здоровья и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

Выводы: материально-техническая база МДОАУ № 3, соответствует современным требованиям. Необходим ремонт в помещении прачечной, установка стационарных кварцевых ламп в музыкальном и спортивном зале, обновление игрового оборудования на игровых площадках, замена оборудования на пищеблоке и прачечной.

Обновление материально технического оснащения и предметно-развивающей среды в 2022 году

№ п/п	Наименование работы, товара	Цель, помещение
1.	Приобретение холодильников	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок

2.	Приобретение кухонной посуды на пищеблок	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок
3.	Приобретение сплит системы на пищеблок	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок
4.	Приобретение мясорубки	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок
5.	Приобретение канцелярских товаров	Оснащение педагогического процесса, группы
6.	Приобретение офисной бумаги	Организация делопроизводства. Кабинеты специалистов, заведующего по АХР, заведующего ДОУ
7.	Приобретение методической литературы	Оснащение педагогического процесса, методический кабинет
8.	Приобретение игрушек	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Физкультурный и музыкальный залы
9.	Приобретение ограждения	Соблюдение норм СанПиН, 11 группа
10.	Приобретение ламп и светильников	Соблюдение норм СанПиН, группы и другие помещения ДОУ
11.	Приобретение смесителей	Соблюдение норм СанПиН, группы
12.	Приобретение раковины	Соблюдение норм СанПиН, группа № 5
13.	Ремонт сан.узла	Соблюдение норм СанПиН, группа № 11
14.	Спил аварийных деревьев	Охрана жизни и здоровья детей, территория ДОУ
15.	Приобретение водонагревателя	Соблюдение норм СанПиН, группа № 5
16.	Приобретение столовой посуды	Соблюдение норм СанПиН, группы
17.	Приобретение проектора и экрана	Оснащение педагогического процесса, музыкальный зал
18.	Приобретение музыкальных колонок	Оснащение педагогического процесса, физкультурный зал, музыкальный зал

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, АООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Сведения о медико-социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Вывод: Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического

совета, административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей.

В мае и в декабре администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных муниципальных услуг.

Вывод: В МДОАУ №3 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №3
за отчетный период на 31.12.2022 г.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/11,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/11,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/75,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/51,52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/21,2%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/21,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/69,7%
1.8.1.	Высшая	9/27,3%
1.8.2.	Первая	14/42,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4/12,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/9,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/27,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/193 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Социального педагога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2022 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя. Отмечается профессиональный рост педагогов МДОАУ № 3.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.