

РАССМОТРЕН:  
Педагогическим советом  
МДОАУ № 3 протокол № 4  
от 24 марта 2020 года



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район  
за 2019 год**

Руководитель рабочей группы:  
Хальченко Ольга Алексеевна, заведующий МДОАУ №3

Члены группы:  
Аксенова Анна Ивановна – старший воспитатель  
Бучнева Инна Юрьевна – заместитель заведующего по АХЧ  
Гришина Виктория Александровна – педагог-психолог  
Дмитриенко Анна Александровна – старшая медсестра  
Давыдова Наталья Ивановна – делопроизводитель

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОАУ № 3
Дата создания дошкольной образовательной организации	1975 год
Тип учреждения	Муниципальное автономное дошкольное
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: <a href="mailto:novokubansk@mo.krasnodar">novokubansk@mo.krasnodar</a> т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику
Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Место нахождения Учреждения:	Муниципальное образование Новокубанский район
Адрес Учреждения	352240, Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская, д. 22 а
Телефоны	тел: 8 (861) 953-24-43
Адрес электронной почты	mdoby.3@yandex.ru
Заведующий	Хальченко Ольга Алексеевна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2019 г. N 09303 (серия 23Л01 № 0006715)
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье.
Длительность пребывания детей	11 групп - режим работы 7:30-18.00 1 группа - режим работы 8.30-12.30
Уровень образования	Дошкольное образование — первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 пункт 4
Форма обучения	Очная

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

МДОАУ №3 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
3. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. 26 г. Москва утверждения СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
8. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н;
9. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования»; и др. приказами и постановлениями РФ регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций;

10. Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ;

11. Приказами и постановлениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций;

12. Приказами управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район;

13. Правоустанавливающими документами образовательного учреждения:

- свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 №003345554, дата выдачи 18.11.2002 г.)

- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года (серия 23 № 002582672, дата внесения записи 19.10.2002 г.);

- свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 23 № 00916004, дата постановки на учет 29.01.2001 г.);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2019 г. N 09303 (серия 23Л01 № 0006715), выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

- Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 26.02.2019 года № 189

- положениями, регламентирующими деятельность МДОАУ №3;

- перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов, годовым планом работы, протоколами педагогических советов, приказами МДОАУ №3

***Вывод:** нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОАУ №3, локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и

управлением образования муниципального образования Новокубанский район.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и заключивший с ним трудовой договор.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

**Компетенция заведующего Учреждения:**

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;

- несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;

- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;

- утверждает штатное расписание Учреждения;

- планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;

- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащий Учреждению;

- осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;

- представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;

- утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;

- поощряет работников и налагает взыскание;

- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;

- имеет право подписи первичных документов;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- предоставляет Учредителю и Управлению образования администрации

муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных органов управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

**Наблюдательный совет** рассматривает:

1) предложения Учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав;

2) предложения Учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или Заведующего о реорганизации Учреждения или его ликвидации;

4) предложения Учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения Заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению Заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения Заведующего о совершении крупных сделок;

10) предложения Заведующего о совершении сделок в интересах Учреждения;

11) предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.

**Общее собрание** является постоянно действующим органом и состоит из всех работников Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Общего собрания по его решению могут входить представители родителей (законных представителей) обучающихся. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для ведения Общего

собрания избирается председатель и секретарь. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 3/4 работников. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов, присутствующих на заседании.

**Компетенция Общего собрания:**

- заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования о деятельности Учреждения;

- обсуждает основные направления развития Учреждения;

- рассматривает программу развития Учреждения;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- рассматривает вопросы социальной поддержки работников Учреждения;

- определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам;

- рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины;

- принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя;

- рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения;

- избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждения и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники Учреждения. Заведующий Учреждения является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет исполняющий обязанности заведующего.

**Компетенция Педагогического совета:**

- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений;

- определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;

- рассматривает и согласовывает основную образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, меры по укреплению охраны здоровья воспитанников и другие вопросы деятельности Учреждения;

- анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;

- заслушивает отчеты о реализации основной образовательной программы Учреждения;

- обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других локальных нормативных документов по дошкольному образованию.

#### **Компетенция Родительского комитета:**

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;

- защита прав и интересов родителей (законных представителей);

- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Коллегиальные органы действуют в соответствии с Положениями, утвержденными локальными нормативными актами ДООУ.

***Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.*

### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Проектная мощность МДОАУ №3 — 265 мест, фактическое количество воспитанников на 31.12.2019 г. — 237 детей.

В МДОАУ № 3 функционирует 12 групп:

➤ 9 групп общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания от 1,5 до 7 лет, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5 до 3 лет)

- 7 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет

➤ 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста (3-х часового пребывания)

➤ 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ОНР

➤ 1 группа комбинированной направленности.



Номер группы		Возраст детей	Количество детей на 31.12.2019 г.
1	Группа раннего возраста	1,5-3 года	20
2	Группа раннего возраста	1,5-3 года	20
4	средняя группа	4-5 года	27
9	старшая группа	5-6 года	24
11	старшая группа комбинированной направленности	5-6 года	22
5	старшая группа	5-6 года	26
7	Подготовительная к школе группа	6-7 года	22
8	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	24
10	Младшая группа	3-4 лет	29
3	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	4-6 лет	12
6	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	6-7 лет	9
12	Группа кратковременного пребывания раннего возраста	1,5-3 лет	2

**Вывод:** в основном все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в группе раннего возраста кратковременного пребывания и в подготовительных к школе группах и в старшей группе №9.

### **1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.**

В МДОАУ №3 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи и адаптированная основная образовательная программа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее АООП).

ООП муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее МДОАУ № 3) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), основной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ООП: разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Вариативная часть представлена:

- модифицированной коррекционно-развивающей программой «Скоро в школу» Гришиной В.А., педагога-психолога МДОАУ №3;
- парциальной программой по социально-коммуникативному развитию «Социальная адаптация ребенка в обществе» Семенака С.И.;
- коррекционно-развивающей программой Пазухиной И.А. «Давайте познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет»– СПб.: Детство-Пресс, 2008.

Так же вариативная часть ООП представлена в виде реализации регионального компонента осуществляющегося через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края. Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Новокубанска, Кубани активно включается во все виды деятельности с Детьми и взрослыми.

**Деятельность МДОАУ № 3 по реализации коррекционной работы** определяется ФГОС дошкольного образования, Уставом МДОАУ №3, реализуемыми программами:

- «Адаптированной основной образовательной программой МДОАУ №3 для детей с общим недоразвитием речи»;
- «Адаптированной основной образовательной программой МДОАУ №3 для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

В Программах учтены требования регионального компонента, анализа результатов предшествующей коррекционной педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цели реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования** в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи и фонетико-фонематические нарушения речи в возрасте от 4 до 8 лет, предусматривающее интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников;
- планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией;
- комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-

нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка с нарушениями речи, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание коррекционной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В группе комбинированной направленности, которую посещают дети с ФФНР реализуется ООП МДОАУ №3 и Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, включающая в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей. В группе компенсирующей направленности (логопедической) для детей с ОНР реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Вариативная часть АООП в данных группах представлена следующими программами и методическими пособиями:

- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий.- Москва, ТЦ Сфера, 2009
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. - Москва, ТЦ Сфера, 2009
- Модифицированная коррекционно-развивающая программа «Скоро в школу»/ сост. В.А. Гришина. – Армавир, 2013
- Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми группы компенсирующей направленности ОНР 5-6 лет по социально-эмоциональному развитию (по программе Н.И. Моноковой «Путешествие с гномом»)/ сост. Гришина В.А.
- Пазухина И.А. «Давайте познакомимся» Программа коррекционных занятий
- Парциальная программа «Юные НовоКубанцы»/ сост. М. Н. Козлова.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с МОБУ СОШ № 3. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ №3 строится на основе режима дня, представленного в ООП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

- непосредственно организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами;
- совместная деятельность детей и взрослого.

Домашние задания воспитанникам МДОАУ №3 не задают.

#### **Дополнительное образование**

В МДОАУ №3 организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности в кружке «Волшебная кисточка» (старшие и подготовительная к школе группы). Деятельность кружка организована в соответствии с Положением о бесплатной дополнительной образовательной деятельности, дополнительной образовательной программой «Волшебная кисточка» по обучению детей старшего дошкольного возраста нетрадиционным техникам рисования, и расписанием занятий кружка «Волшебная кисточка». Кружок ведет педагог дополнительного образования.

В кружок принимаются дети 5-6 лет по заявлению родителей, на основании которых с ними заключаются Договора об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. Учебной перегрузки нет.

В соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 01.08.2019 г. № 1004 «Об утверждении тарифов на образовательные платные (сопутствующие) услуги, оказываемые муниципальными

дошкольными учреждениями МДОАУ №1, 3 11 и МДОБУ № 2, 7, 12, 13,43 муниципального образования Новокубанский район», Уставом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад №3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, решением педагогического совета МДОАУ №3 от 30.08.2019 г. с сентября 2019 года в МДОАУ №3 действуют платные образовательные (сопутствующие) услуги:

№ п/п	Наименование кружка	Направление
1	«АБВГ Дейка»	Познавательное-речевое. Подготовка к школе
2	«Развивайка»	Познавательное-речевое. Подготовка к школе
3	«Веселый английский»	Изучение иностранного языка
4	«Речевичок»	Занятия с учителем логопедом
5	«День рождения»	Развлекательное мероприятие с детьми

Деятельность платных дополнительных образовательных (сопутствующих) услуг регламентирована следующими локальными актами:

- Положением об организации платных дополнительных образовательных (сопутствующих) услуг в МДОАУ №3
- Положением об основаниях снижения стоимости платных образовательных (сопутствующих) услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Положением об оплате труда работников, занятых предоставлением платных дополнительных образовательных услуг
- Положением о расходовании средств, полученных от оказания платных образовательных (сопутствующих) услуг.

В кружки принимаются дети 5-7 лет по заявлению родителей, на основании которых с ними заключаются Договора об оказании платных дополнительных образовательных (сопутствующих) услуг.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МДОАУ №3 ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в МДОАУ №3 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОАУ №3 строит на принципе сотрудничества. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные клубы, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДООУ и т.д.)

По результатам анкетного опроса родителей (законных представителей) воспитанников МДОАУ №3 проведенного в ноябре 2019 г. общая оценка работы сотрудников учреждения по оказанию муниципальной услуги – отличная. Доля получателей услуг удовлетворенных качеством предоставления МДОАУ №3 бесплатного дошкольного образования составляет 95,2 %

**Вывод:** образовательная деятельность в МДОАУ №3 построена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание ООП выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении ООП учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Высокий процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставления МДОАУ №3 бесплатного дошкольного образования.

## **1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу**

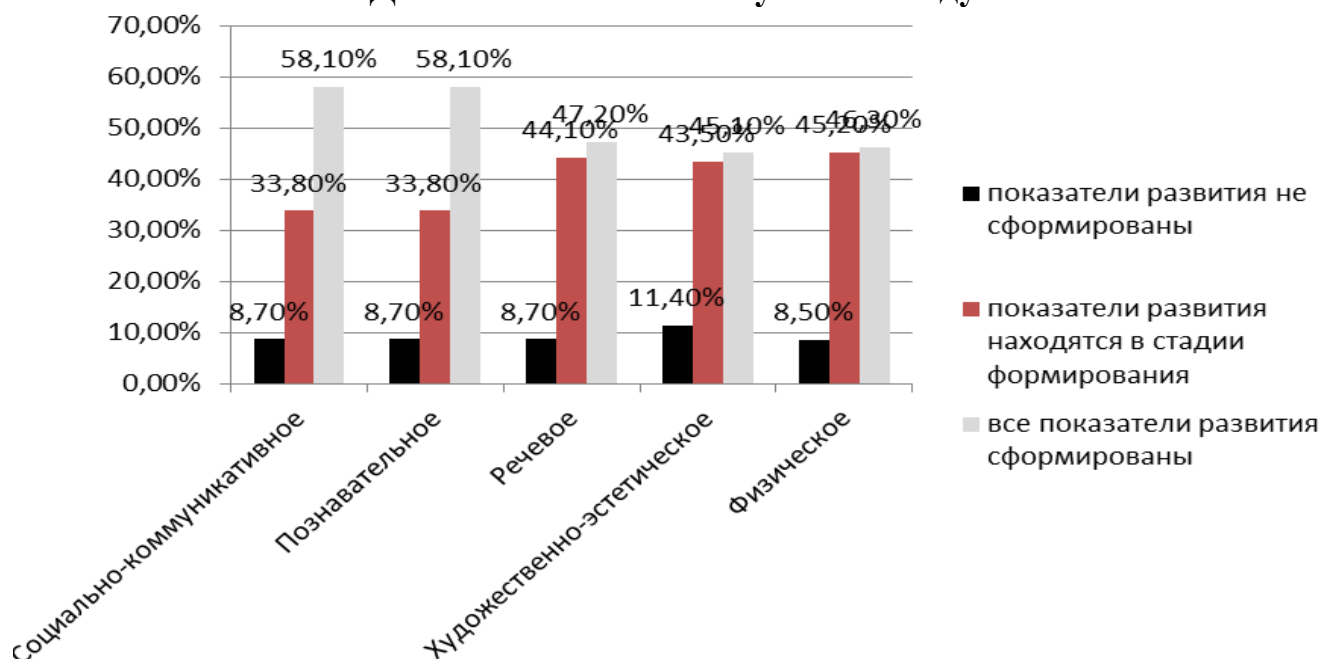
### **Сведения о результатах освоения обучающимися ООП**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

### **Результаты освоения детьми ООП МДОАУ № 3 в 2018-2019 учебном году**

<b>Показатели развития</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Высокий уровень (показатели развития по всем образовательным областям сформированы)	20,9	50,5%
Средний уровень (показатели развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования)	45,2	40,1%
Низкий уровень (показатели развития не сформированы)	33,9	9,4%

## Мониторинг освоения образовательных областей воспитанниками МДОАУ №3 в 2018-2019 учебном году



*Вывод: Общий процент усвоения детьми ООП МДОАУ № 3 в 2018-2019 учебном году составил 90,6 %*

### Результаты освоения детьми АООП МДОАУ № 3 в 2018-2019 учебном году

На основании приказов МДОАУ №3 в группы компенсирующей направленности в 2018-2019 учебном году было зачислено 25 детей: 12 в разновозрастную группу №6 компенсирующей направленности для детей с ОНР и 13 в подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с ФФНР. Дети этих групп обучались по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №3.

Показатели развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень (показатели развития по всем образовательным областям сформированы)	27%	62,5%
Средний уровень (показатели развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования)	54,5%	28%
Низкий уровень (показатели развития не сформированы)	18,5%	9,5%

В данных группах особое внимание уделялось речевому развитию детей. В течение учебного года с воспитанниками групп учителями-логопедами проводились индивидуальные, групповые и фронтальные

занятия по развитию речи. Результаты логопедической работы представлены в таблице.

#### Итоговые результаты проводимой логопедической работы

Данные	Кол-во детей
Количество детей	25 чел.
Из них с заключением:	
ФФНР	6 чел.
ОНР	19 чел.
Количество выпущенных детей	16 чел.
Из них с хорошей речью	14 чел.
Со значительным улучшением	2 чел.
Без улучшений	0 чел.
В логопедическую группу (остались)	9 чел.
Выбыли в течение года	1 чел.

#### **Выводы:**

*В результате проведенной диагностики прослеживается положительная динамика развития детей групп компенсирующей направленности по всем образовательным областям, в том числе и в образовательной области «речевое развитие». Все дети, выпускающиеся из детского сада в школу, имеют нормативный уровень освоения содержания образовательной программы.*

#### **Анализ готовности детей к школе в 2018-2019 учебном году**

В мае 2019 года выбыли из МДОАУ №3 в связи с поступлением в школу 23 воспитанника подготовительной к школе группы №10 и 16 детей из групп компенсирующей направленности №3 и №6, которые имели следующие группы здоровья:

<b>Группа № 10 (23 ребенка)</b>	<b>Группа №3 (11 человек)</b>	<b>Группа №6 (5)</b>
I группа – 15	I группа – 0	I группа – 0
II группа – 8	II группа – 11	II группа – 5
III группа – 0	III группа – 0	III группа – 0
IV группа – 0	IV группа – 0	IV группа – 0

По итогам мониторинга детского развития у 69,4% (25 человек) идущих в школу сформированы показатели развития по всем образовательным областям, у 30,6% (14 человек) данные показатели находятся в стадии формирования.



В мае 2019 года с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе педагогом-психологом Гришиной В.А. была проведена психолого-педагогическая диагностика детей 6-7 лет групп № 10, 3 и 6.

В результате диагностики было выявлено:

Уровни готовности к обучению в школе	Группа 10	Группа 3	Группа 6
1 уровень	31,8%	8,3%	0%
2 уровень	54,5%	91,7%	75%
3 уровень	13,6%	0	25%
4 уровень	0	0	0

1 (высокий) уровень готовности к обучению в школе предполагает высокий уровень развития познавательной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер.

2 (средний) уровень готовности к обучению в школе предполагает высокий и средний уровень развития познавательной сферы, с наблюдаемыми признаками неконструктивного поведения со средней степенью и частотой их проявления и познавательной или игровой мотивационной направленностью.

3(недостаточный) уровень готовности к обучению в школе предполагает наличие среднего или низкого уровня развития познавательной сферы, с наблюдаемыми признаками неконструктивного поведения высокой степени и частоты проявления, игровой мотивационной направленностью.

4 (низкий) уровень готовности к обучению в школе предполагает низкий уровень развития познавательной сферы, нарушения развития эмоциональной сферы и игровую направленность мотивации к обучению в школе.

**Вывод:** 87,1 % детей готовы к обучению в школе, 12,9% готовы к обучению в школе условно. Причиной условной готовности является то, что у детей недостаточно сформированы механизмы волевой регуляции, наблюдаются признаки неконструктивного поведения высокой степени и частоты проявления и игровая мотивационная направленность. При выполнении заданий дошкольники испытывали затруднения в концентрации и распределении внимания, не всегда четко следовали словесной инструкции взрослого.

Общие результаты мониторинга показывают: качество образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям современного общества, а использование педагогами современных педагогических технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

**Данные о достижениях обучающихся  
(сведения об участниках и призерах конкурсов, соревнований,  
викторин)**

- Оганесян Хачатур, воспитанник подготовительной к школе группы №10 (педагог доп. образования Ващенко Т.В.), занял 3 место в районном конкурсе рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» (Приказ УО от 19.02.2019 №99)
- воспитанники группы №5 в количестве 10 человек (воспитатель Кильтенберг Н.А) приняли участие в 1 туре Международного интернет конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!! «Зима в лесу»
- Колесников Кирилл и Куницын Матвей, воспитанники группы №6, участники международной олимпиады дошкольников «Внимание» (воспитатель Козлова М.Н.)
- Воспитанники подготовительных групп (7 человек) приняли участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики 2018/2019»
- Узингер Евгения, Кушнир Виктория, Сейранова Софья приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»
- Сейранова Софья, воспитанница подготовительной к школе группы №10, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приказ УО АМО Новокубанский район № 156 от 05.03. 2019)
- воспитанники группы №5 в количестве 10 человек (воспитатель Кильтенберг Н.А) приняли участие в 2 туре Международного интернет конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!! «Все профессии важны»
- Сейранова Софья, воспитанница подготовительной к школе группы №10, лауреат краевого этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (грамота)
- Ищенко Ангелина приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», представив работу, выполненную в технике пластилинография.
- Сейранова Софья победила в муниципальном конкурсе «Одаренных детей»,
- 1.06.2019 г. воспитанники МДОАУ №3 участвовали в районном фестивале дворовых игр «Игры нашего детства» посвященном Дню защиты детей.

**Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

МДОАУ № 3 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОАУ № 3 работают:

- старший воспитатель — 1;
- воспитатели — 22;
- учитель-логопед — 3;
- музыкальные руководители — 3;
- инструктор по физической культуре — 2;
- педагог-психолог — 1;
- социальный педагог — 1;
- педагог дополнительного образования — 1.

**Педагогический ценз МДОАУ №3**  
(данные на 31 декабря 2019 года)

ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ			
	2017 год	2018 год	2019 год
	33	29	34
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
До 5 лет	11 (33,3%)	9 (31,1%)	7(20,6%)
5-10 лет	3 (9,1%)	6 (20,6%)	7 (20,6%)
10-15 лет	6 (18,2%)	6 (20,6%)	7 (20,6%)
15-20 лет	4 (12,2%)	2 (7,2%)	4 (11,7%)
Более 20 лет	9 (27,2%)	6 (20,5%)	9 (26,5%)
ВОЗРАСТ			
до 30 лет	9 (27,2%)	9 (31,1%)	9 (26,5%)
от 30 до 40 лет	7 (21,2%)	6 (20,6%)	9 (26,5%)
от 40 до 45 лет	7 (21,2%)	7 (24,1%)	9 (26,5%)
от 45 до 50 лет	4 (12,2%)	3 (10,3%)	1 (2,9%)
свыше 50 лет	6 (18,2%)	4 (13,9%)	6 (17,6%)
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее профессиональное	22 (66,6%)	22 (75,9%)	25 (73,5%)
Среднее профессиональное	10 (33,4%)	7 (24,1%)	9 (26,5%)
КАТЕГОРИЯ			
Высшая квалификационная	2 (6,1%)	2 (7,2%)	5 (14,7%)
Первая квалификационная	14 (42,4%)	9 (31,1%)	5 (14,7%)
Соответствуют занимаемой должности	9 (27,2%)	9 (31,1%)	12 (35,3%)
Не аттестованы	8 (24,3%)	9 (31,1%)	12 (35,3%)

Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ - 4 педагога.

Формы повышения квалификации педагогов:

1. Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка.
2. Групповые: методические объединения (на уровне района и детского сада).
3. Коллективные: семинары, семинары-практикумы, совещания, консультации, конференции и др.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2019 г. курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

***Вывод:** анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя.*

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В МДОАУ №3 имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МДОАУ №3 осуществляется подписка на периодические издания:

- комплект журналов «Управление ДОУ»;
- газета «Добрая дорога детства»;
- журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»;
- журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- журнал «Педагогический вестник Кубани»

МДОАУ №3 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу разделам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- продлевать срок их пользования;
- получать тематические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АООП показал, что в МДОАУ №3 созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО и АООП МДОАУ №3, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и АООП.

### **1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

МДОАУ №3 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 1662 м<sup>2</sup>. Территория участка МДОАУ №3 с двух сторон окружена парковой зоной, и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, фитоогород, 2 спортивные площадки, площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с тенью навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

В МДОАУ № 3 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1», ГКУ «Охрана» (в ночное время и по требованию).

Все помещения МДОАУ №3 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при

пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОАУ №3 имеется медицинский блок, состоящий из 4 помещений: кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, оборудованный необходимым медицинским оборудованием, 2 изолятора, санузел.

В МДОАУ №3 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеются технические средства: телевизор - 10, видеомагнитофон - 2, мультимедийный проектор - 2, музыкальный центр - 3, компьютер - 4, принтер - 2, МФУ - 3, ноутбуки - 6. Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

### **Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса**

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование, оснащение</b>
1. Методический кабинет	Организация и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Методическая литература, методические рекомендации по всем направлениям работы, перспективные планы по работе с детьми, детская художественная литература, пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт и т.д.
2. Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, баян, синтезатор «Ямаха», музыкальный центр, набор народных музыкальных инструментов, аудиокассеты, диски. Имеются костюмы для проведения праздников и театральных постановок. В кабинете музыкальных руководителей собран богатый дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию.
3. Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий,	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки,

	спортивных развлечений, игр.	кольца для метания, скакалки, обручи, батут, комплект спортивных тренажеров.
4. Кабинет педагога – психолога	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Диагностический материал. Библиотека психологической литературы. Разнообразный дидактический материал по развитию познавательных психических процессов и эмоциональной сферы у дошкольников; картотека игр. Место психолога оборудовано компьютером. Кабинет разделен на зоны: зона психологической разгрузки, учебная зона, консультационно-игровая, организационно-планирующая зона.
5. ИЗО студия	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по ИЗО деятельности.	Дидактический материал по ИЗО деятельности (образцы для рисования, схемы, картинный материал, дидактические пособия), наборы для детского творчества.
Групповые ячейки (11) включающие в себя приемную, игровую, раздаточную, спальню, туалетную, умывальную комнаты.	Организации образовательной деятельности с воспитанниками	Предметы, связанные с бытом детей и организацией педагогического процесса: мебель, посуда, мягкий инвентарь, игрушки, строительный материал, дидактические пособия, а также инвентарь для уборки помещений и др.

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОАУ №3 созданы условия обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена кнопка вызова для инвалидов;

- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

- установлен пандус и расширены дверные проемы для беспрепятственного попадания инвалидов колясочников в здание детского сада;

- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранения жизни и здоровья и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

#### **Обновление материально технического оснащения и предметно-развивающей среды в 2019 году:**

№ п/п	Наименование работы, товара	Цель, помещение
1	Приобретение смесителей	группы
2	Приобретение светильников	группы
3	Приобретение водонагревателей	группы
4	Приобретение посуды	группы
5	Приобретение халатов, покрывал	Замена списанного мягкого инвентаря и спец.одежды
6	Приобретение игрового уличного оборудования	Уличные площадки
7	Приобретение унитазов	группы
8	Приобретение системных блоков, ноутбука	кабинеты
9	Приобретение канцелярских товаров	группы
10	Приобретение методической литературы	группы
11	Приобретение мебели	группы
12	Замена стенового покрытия на путях эвакуации	Подъезд, лестничный марш
13	Приобретение доски магнитной, проектора.	кабинеты
14	Ремонт печей на пищеблоке	пищеблок
15	Приобретение весов, холодильника	пищеблок
16	Приобретение стиральной машины	прачечная

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, АООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью,



*подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.*

### **Сведения о медико-социальном обеспечении.**

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медсестрой, медицинской сестрой по оздоровлению. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

**Вывод:** *Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.*

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно - образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами

— Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

***Вывод:** В МДОАУ №3 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.*

## **2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №3 за отчетный период на 31.12.2019 г.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/11,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/10,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 д/д

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/73,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/73,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/26,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/26,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/29,4%
1.8.1.	Высшая	5/14,7%
1.8.2.	Первая	5/14,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7/20,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/26,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/94,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	34/94,4%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/237 1/6,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Социального педагога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Исходя из результатов самообследования за 2019 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя. Отмечается профессиональный рост педагогов МДОАУ № 3.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.