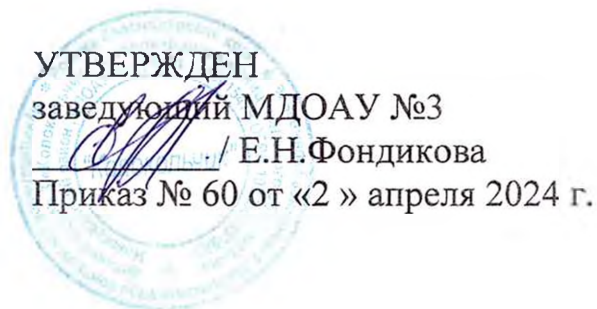


РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МДОАУ № 3 протокол №3
от 29.03.2024 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2023 год**

Руководитель рабочей группы:
Фондикова Екатерина Николаевна, заведующий МДОАУ №3

Члены группы:
Спесивцева Юлия Валерьевна – старший воспитатель
Бучнева Инна Юрьевна – заместитель заведующего по АХЧ
Гришина Виктория Александровна – педагог-психолог
Бондаренко Виктория Валерьевна – старшая медсестра

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОАУ № 3
Дата создания дошкольной образовательной организации	1975 год
Тип учреждения	Муниципальное автономное дошкольное
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику
Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Место нахождения Учреждения:	Муниципальное образование Новокубанский район
Адрес Учреждения	352240, Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская, д. 22 А
Телефоны	тел: 8 (861) 953-24-43
Адрес электронной почты	mdoby.3@yandex.ru
Заведующий	Фондикова Екатерина Николаевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2019 г. N 09303

образовательной деятельности	(серия 23Л01 № 0006715)
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье
Длительность пребывания детей	11 групп - режим работы 7:30-18.00 1 группа - режим работы 8.30-12.00
Уровень образования	Дошкольное образование — первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 пункт 4
Форма обучения	Очная

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МДОАУ №3 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
4. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
8. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
9. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями); и др. приказами и

постановлениями РФ регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций;

10. Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ;

11. Приказами и постановлениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций;

12. Приказами управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

13. Правоустанавливающими документами образовательного учреждения:

- свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 №003345554, дата выдачи 18.11.2002 г.)

- свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 23 № 00916004, дата постановки на учет 29.01.2001 г.);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04 октября 2019 г. № 09303 (серия 23Л01 № 0006715), выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

- Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 16.12.2020 года № 1191, с изменениями (Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 26.04.2021 года № 408);

- положениями, регламентирующими деятельность МДОАУ №3;

- перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов, протоколами педагогических советов, приказами МДОАУ №3.

14. ФГОС ДО, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №3, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: *нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОАУ №3, локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением образования муниципального образования Новокубанский район.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и заключивший с ним трудовой договор.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Компетенция заведующего Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;
- утверждает локальные нормативные акты об организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде оплаты труда и иные локальные нормативные акты, утверждение

которых не отнесено к компетенции иных органов управления Учреждения;

- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;

- утверждает штатное расписание Учреждения;

- планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;

- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащий Учреждению;

- утверждает образовательные программы Учреждения;

- осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с Уставом;

- представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;

- утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;

- поощряет работников и налагает взыскание;

- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;

- имеет право подписи первичных документов;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- предоставляет Учредителю и Управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- права и обязанности руководителя Учреждения образовательной организации, его компетенции в области управления образовательной организации в полной мере определены должностной инструкцией осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных органов управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет;

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;

- Родительский комитет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения Учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или Заведующего о реорганизации Учреждения или его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения Заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;
- 8) предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения Заведующего о совершении крупных сделок;
- 10) предложения Заведующего о совершении сделок в интересах Учреждения;
- 11) предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения.

Общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Общего собрания по его решению могут входить представители родителей (законных представителей) обучающихся. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для ведения Общего собрания избирается председатель и секретарь. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 3/4 работников. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов, присутствующих на заседании.

Компетенция Общего собрания:

- заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования о деятельности Учреждения;
- обсуждает основные направления развития Учреждения;
- рассматривает программу развития Учреждения;

вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

рассматривает вопросы социальной поддержки работников Учреждения;

определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам;

рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины;

принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя;

рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения;

избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники Учреждения. Заведующий Учреждения является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет исполняющий обязанности заведующего.

Компетенция Педагогического совета:

согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений;

определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;

рассматривает и согласовывает основную образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;

обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, меры по укреплению охраны здоровья воспитанников и другие вопросы деятельности Учреждения;

анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения;

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;

заслушивает отчеты о реализации основной образовательной программы Учреждения;

обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других

локальных нормативных документов по дошкольному образованию.

Компетенция Родительского комитета:

совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;

защита прав и интересов воспитанников Учреждения;

защита прав и интересов родителей (законных представителей);

рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Коллегиальные органы действуют в соответствии с Положениями, утвержденными локальными нормативными актами ДООУ.

***Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.*

1.4 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность МДОАУ №3 — 265 мест, фактическое количество воспитанников на 31.12.2023 г. — 187 детей.

В МДОАУ № 3 функционирует 13 групп:

➤ 9 групп общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания от 1,5 до 7 лет, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5 до 3 лет)

- 7 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет

➤ 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста (3-х часового пребывания)

➤ 1 группа семейного воспитания (3 –х часового пребывания)

➤ 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ОНР

➤ 1 группа комбинированной направленности.

Номер группы		Возраст детей	Количество детей на 31.12.2023 г.
1	Группа раннего возраста	1,5-3 года	11
2	Группа раннего возраста	1,5-3 года	6
10	Вторая младшая группа	3-4 года	24
6	Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	3-4 года	9
4	средняя группа	4-5 года	27
3	старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	5-6 лет	10

5	Старшая группа	5-6 лет	25
9	Старшая группа	5-6 лет	20
11	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	6-7 лет	9
7	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	19
8	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	23
12	Группа кратковременного пребывания раннего возраста	1,5-3 лет	1
13	Смешанная дошкольная группа семейного воспитания	1-6 лет	3

***Вывод:** Детский сад не доукомплектован. Имеются вакантные места практически во всех возрастных группах, в том числе в группе кратковременного пребывания.*

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В МДОАУ №3 реализуются:

Образовательная программа дошкольного образования (Далее – ОП ДО) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Далее - ФОП ДО) разработанная в 2023 году в ДООУ. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МДОАУ №3, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДООУ.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	86,6%
Неполная с матерью	25	13,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско - взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурноисторическом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско - взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных

моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Деятельность МДОАУ № 3 по реализации коррекционной работы определяется ФГОС дошкольного образования, Уставом МДОАУ №3, Федеральной адаптированной образовательной программой МДОАУ №3(Далее - ФАОП ДО) для детей с тяжелым нарушением речи.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
Во всех возрастных группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности в с детьми с ТНР	Соответствует ФАОП ДО – утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022. Реализуется педагогическими работниками в группах компенсирующей и комбинированной направленности с детьми с ТНР во всех помещениях и на территории детского сада.	<i>Региональная образовательная программа. Все про то, как мы живем / Н.В. Романьчева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина и др. – Краснодар, 2018 – дополняет содержание АОП по всем образовательным областям реализуется педагогическими работниками как вариативная часть (региональный компонент), как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми групп компенсирующей направленности</i>	80/20

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями

обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с МОБУ СОШ № 3. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей

начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ №3 строится на основе режима дня, представленного в ОП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

- непосредственно организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами;
- совместная деятельность детей и взрослого.

Домашние задания воспитанникам МДОАУ №3 не задают.

Дополнительное образование

В МДОАУ №3 организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности в кружке «Волшебная кисточка» и дополнительная образовательная программа «Развивайка» (старшая и подготовительные к школе группы) Деятельность кружков организована в соответствии с Положением о бесплатной дополнительной образовательной деятельности, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), требованиями техники безопасности.

Руководителями кружков являются педагог дополнительного образования и воспитатель МДОАУ, ведущие работу в соответствующем направлении.

Основная организационная форма образовательной деятельности подгрупповая. Организованная деятельность проводится 1-2 раза в неделю, время занятий - в зависимости от возраста детей.

Ответственными за комплектование состава детей посещающих кружок являются руководители кружков.

В кружок принимаются дети 5-7 лет по заявлению родителей, на основании которых с ними заключаются Договора об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МДОАУ №3 ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в МДОАУ №3 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОАУ №3 строит на принципе сотрудничества. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные клубы, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.)

По результатам анкетного опроса родителей (законных представителей)

воспитанников МДОАУ №3 проведенного с 18 по 22 декабря 2023 г. общая оценка работы сотрудников учреждения по оказанию муниципальной услуги – отличная. Доля получателей услуг удовлетворенных качеством предоставления МДОАУ №3 бесплатного дошкольного образования составляет 97,74%

***Вывод:** образовательная деятельность в МДОАУ №3 построена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание ОП выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении ОП учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Высокий процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставления МДОАУ №3 бесплатного дошкольного образования.*

1.6 . Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

Сведения о результатах освоения обучающимися ОП

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в

основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Общий уровень освоения образовательных областей воспитанниками МДОАУ №3

Образовательные области (направления развития)	Сентябрь 2022			Май 2023		
	Показатели развития не сформированы	Показатели развития находятся в стадии формирования	Показатели развития сформированы	Показатели развития не сформированы	Показатели развития находятся в стадии формирования	Показатели развития сформированы
Социально-коммуникативное развитие	13,1%	60,6%	26,3%	7,1%	28,6%	64,3,2%
познавательное развитие	26,3%	45,1%	28,6%	11,7%	33,7 %	54,6%
речевое развитие	38,3%	42,3%	19,4%	14,3%	33,2%	52,5%
художественно-эстетическое развитие	24,6%	58,8%	16,6%	7,1%	40,3%	52,6%
физическое развитие	13,7%	69,1%	17,2%	6,6%	45,4%	48%

Результаты освоения детьми ОП МДОАУ № 3 в 2022-2023 учебном году

Показатели развития	Начало года	Конец года
Показатели развития по всем образовательным областям сформированы	19,6%	57,5%
Показатели развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования	59,9%	34,4%
Показатели развития не сформированы	20,5%	8,1%

Вывод: *Общий процент освоения детьми ОП МДОАУ №3 в 2022-2023 учебном году составил 92%*

Результаты освоения детьми АОП МДОАУ № 3 в 2022- 2023 учебном году

На основании приказов МДОАУ №3 в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2022-2023 учебном году было зачислено 18 детей: 3- в комбинированную группу №11.

Дети этих групп обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №3 для детей с ТНР. В течение учебного года проводились индивидуальные, групповые и фронтальные занятия, в том числе и с учителями-логопедами.

**Результаты освоения детьми групп компенсирующей направленности
АОП МДОАУ № 3 в 2022-2023 учебном году**

Показатели развития	Начало года	Конец года
Нормативный вариант развития ребенка	14,1%	34%
Проблемы развития ребенка	39%	45%
Несоответствие развития ребенка возрасту	46,9%	21%

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности № 11 находится один ребенок 6 лет с диагнозом НОДА. В связи с основным диагнозом, по результатам педагогического мониторинга у данного ребенка выявлено выраженное несоответствие развития ребенка возрасту по всем образовательным областям. Итоговый показатель по всем образовательным областям – 1 балл.

В данных группах особое внимание уделялось речевому развитию детей. В течение учебного года с воспитанниками групп учителями-логопедами проводились индивидуальные, групповые и фронтальные занятия по развитию речи. Результаты логопедической работы представлены в таблице.

Итоговые результаты проводимой логопедической работы

№	Данные	Число детей
1	Количество детей	24
2	Из них с заключением:	
	ОНР-I	3
	ОНР-II	11
	ОНР-III	10
3	Количество выпущенных детей	11
	Из них с хорошей речью	6
	Со значительным улучшением	5
	Без улучшений	
4	В логопедической группе остались	13
	Из них с хорошей речью	0
	Со значительным улучшением	11
	Без улучшений	2
5	Выбыли в течение года	0

Выводы: проведенная педагогическая диагностика показывает, что в развитии детей групп компенсирующей направленности прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным областям, в том числе и в образовательной области «речевое развитие». Однако не все дети, выпускающиеся из детского сада в школу, имеют нормативный уровень освоения содержания образовательной программы: 4 ребенка не смотря на то, что имеют значительные улучшения в речевом развитии, нуждаются в дальнейшей коррекционно-развивающей работе с учителем логопедом и педагогом-психологом.

Анализ готовности детей к школе в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 40 воспитанников подготовительных к школе групп № 6, 10 которые имели следующие группы здоровья:

Группа № 6 (11 детей)	Группа №10 (29 человек)
I группа – 6	I группа – 20
II группа – 4	II группа – 6
III группа – 1	III группа – 3

По итогам мониторинга детского развития у 65,8% идущих в школу сформированы показатели развития по всем образовательным областям, у 35,2% данные показатели находятся в стадии формирования. У двух выпускников группы компенсирующей направленности имеются речевые нарушения. Один из них является инвалидом детства по речи. С ними необходимы дальнейшие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В 2022-2023 учебном году выбыли из детского сада в связи с поступлением в школу 35 из 36 воспитанников подготовительных к школе групп;

- группа компенсирующей направленности № 6,
- группа общеобразовательной направленности № 10;

По итогам психолого-педагогического диагностического исследования готовности к школьному обучению получены следующие данные:

Подготовительная группа общеобразовательной направленности.

сфера	уровни готовности		
	высокий	Средний	Низкий
Эмоциональная	76% (19 чел.)	24% (6 чел.)	0 % (0 чел.)
Коммуникативная	96% (24 чел.)	4% (1 чел.)	0 % (0 чел.)
Мотивационно-волевая	92 % (23 чел.)	8 % (2 чел.)	0 % (0 чел.)
Познавательная	56% (14 чел.)	40 % (10 чел.)	4 % (1 чел.)

Выводы: диагностическое исследование показывает достаточный уровень готовности 25 воспитанников. 1 воспитанник имеет низкий уровень готовности к школьному обучению в познавательной сфере. С родителями проведена индивидуальная консультация. Родителями было принято решение оставить ребёнка в детском саду. Результаты диагностики позволяют планировать коррекционно-развивающую работу в следующем учебном году.

Подготовительная группа компенсирующей направленности

сфера	уровни готовности		
	высокий	средний	низкий
Эмоциональная	63,6 % (7 чел.)	27,2% (3 чел.)	9,09% (1 чел.)
Коммуникативная	54,5% (6 чел.)	36,3% (4 чел.)	9,09% (1 чел.)
Мотивационно-волевая	90,1 (10 ч.)	0	9,09% (1 чел.)
Познавательная	27,2 % (3 чел.)	36,3% (4 чел.)	54,5% (6 чел.)

***Вывод:** Диагностика показала, что в группе 2 воспитанника имеют низкий уровень готовности к школьному обучению. Один из них является инвалидом детства по слуху. Второй воспитанник является инвалидом по речи. ППк МДОАУ №3 рекомендовал собрать пакет документов для направления на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута при переходе с одного уровня образования на другой.*

1.7 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживавших на территории Украины.

1.8 Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

МДОАУ № 3 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОАУ № 3 работают:

- старший воспитатель — 1;
- воспитатели — 24;
- учитель-логопед — 3;
- музыкальные руководители — 2;
- инструктор по физической культуре — 1;
- педагог-психолог — 1;
- социальный педагог — 1;
- педагог дополнительного образования — 1.

Педагогический ценз МДОАУ №3

(данные на 31 декабря 2023 года)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	2021 год	2022 год	2023 год
	33	32	34
ВОЗРАСТ			
до 20 лет	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
от 20 до 30 лет	9 (27,3%)	8 (24,3%)	6 (17,6%)
От 30 до 40 лет	8 (24,3%)	8 (24,3%)	11 (32,4%)
от 40 до 45 лет	9 (27,3%)	9 (27,35%)	3 (8,8%)
от 45 до 50 лет	1 (3%)	1 (2,9%)	8 (23,6%)
свыше 50 лет	6 (18,1%)	6 (17,6%)	6 (17,6%)
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее профессиональное	25 (75,8%)	25 (73,8%)	26 (76,4%)
Среднее профессиональное	7 (21,2%)	6 (21,2%)	8 (23,6%)
Не оконченное	1(3%)	1 (3%)	0 (0%)
КАТЕГОРИЯ			
Высшая квалификационная	9 (27,3%)	10 (31,3%)	8 (24,5%)
Первая квалификационная	11 (33,3%)	14 (43,7%)	16 (48,1%)
Соответствуют занимаемой должности	8 (24,3%)	3(9,4%)	6 (18,6%)
Не аттестованы	5 (15,1%)	5 (15,6%)	4 (8,8%)

Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ – заведующий детским садом и 4 педагога Ващенко Т.В., Аксенова А.И., Котова Е.А., Деркунская И.В.)

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 9 воспитателей.

Курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО В ДОУ в 2023 году прошли 33 педагога. На 31.12.2022 – 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и квалификационным характеристикам должностей работников образования ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные в вышеперечисленных документах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район «Начало начал»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году;
- в фестивале «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Новокубанского района»;
- в районном фестивале педагогических идей «Идеи. Опыт. Инновации»;
- в краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МДОАУ №3 имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МДОАУ №3 осуществляется подписка на периодические издания:

- комплект журналов «Управление ДОУ»;
- газета «Добрая дорога детства»;
- журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- журнал «Дошкольное воспитание»
- журнал «Педагогический вестник Кубани»
- журнал «Вестник образования России»

МДОАУ №3 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу разделам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- продлевать срок их пользования;
- получать тематические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО и АОП показал, что в МДОАУ №3не полностью созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не в полном объеме соответствует ОП ДО и АОП МДОАУ №3, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП.

1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

МДОАУ №3 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 2 973,30 м². Территория участка МДОАУ №3 с двух сторон окружена парковой зоной, и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, фитоогород, 2 спортивные площадки, площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с тенью навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

В МДОАУ № 3 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1», ГКУ «Охрана» ООО «Армада» (в ночное время и по требованию).

Все помещения МДОАУ №3 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлены:

- прибор охранно-пожарный «Гранит-24»;
- станция объектовая «Стрелец-Мониторинг»;
- оборудование системы оповещения и управления эвакуацией.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОАУ №3 имеется медицинский блок, состоящий из 4 помещений: кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, оборудованный необходимым медицинским оборудованием, 2 изолятора, санузел.

В МДОАУ №3 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеются технические средства: телевизор-бшт., видеоманитфон -2 шт., мультимедийный проектор - 3шт., музыкальный центр – 2 шт., компьютер – 3 шт., МФУ – 8 шт., ноутбук-8 шт.. Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

**Специально оборудованные помещения для организации
воспитательно-образовательного процесса**

Назначение	Функциональное использование	Оборудование, оснащение
1. Методический кабинет	Организация и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Методическая литература, методические рекомендации по всем направлениям работы, перспективные планы по работе с детьми, детская художественная литература, пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт и т.д.
2. Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Пианино, синтезатор «Ямаха», музыкальный центр, набор народных музыкальных инструментов, аудиокассеты, диски. Имеются костюмы для проведения праздников и театральных постановок. В кабинете музыкальных руководителей собран богатый дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию.
3. Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, скакалки, обручи, батут, комплект спортивных тренажеров, музыкальный центр.
4. Кабинет педагога – психолога	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Диагностический материал. Библиотека психологической литературы. Разнообразный дидактический материал по развитию познавательных психических процессов и эмоциональной сферы у дошкольников; картотека игр. Место психолога оборудовано компьютером. Кабинет разделен на зоны: зона психологической разгрузки, учебная зона, консультационно-игровая, организационно-планирующая зона.

5. ИЗО студия	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по ИЗО деятельности.	Дидактический материал по ИЗО деятельности (образцы для рисования, схемы, картинный материал, дидактические пособия), наборы для детского творчества.
Групповые ячейки (11) включающие в себя приемную, игровую, раздаточную, спальню, туалетную, умывальную комнаты.	Организации образовательной деятельности с воспитанникам	Предметы, связанные с бытом детей и организацией педагогического процесса: мебель, посуда, мягкий инвентарь, игрушки, строительный материал, дидактические пособия, а также инвентарь для уборки помещений и др.

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОАУ №3 созданы условия обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена кнопка вызова для инвалидов;
- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- установлен пандус и расширены дверные проемы для беспрепятственного попадания инвалидов колясочников в здание детского сада;
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранения жизни и здоровья и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

Обновление материально технического оснащения и предметно-развивающей среды в 2023 году

№ п/п	Наименование работы, товара	Цель, помещение
1	Приобретение смесителей, водонагревателей, унитаза	Соблюдение норм СанПиН, группы
2	Приобретение стиральных машин	Соблюдение норм СанПиН, прачечная
3	Приобретение посуды	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок
4	Приобретение сплит системы, холодильника	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок
5	Приобретение электроконфорок	Соблюдение норм СанПиН, пищеблок
6	Приобретение ламп, светильников	Соблюдение норм СанПиН, группы
7	Установка водяных фильтров	Соблюдение норм СанПиН
8	Приобретение игрушек	Оснащение педагогического процесса, группы
9	Приобретение учебной литературы	Оснащение педагогического процесса, методический кабинет
10	Приобретение мебели для группы комбинированной направленности	Соблюдение норм СанПиН, охрана жизни и здоровья детей, группа №11
11	Приобретение кроватей для группы	Соблюдение норм СанПиН, охрана жизни и здоровья детей, группа 7

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Сведения о медико-социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медсестрой, медицинской сестрой по оздоровлению. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

- Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:
- осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
 - профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

***Вывод:** Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.*

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно - образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

***Вывод:** В МДОАУ №3 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.*

**2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №3
за отчетный период на 31.12.2023г.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/12,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/12,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/76,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/76,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/23,6%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/23,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	8/27,3%
1.8.2.	Первая	16/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6/17,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/94,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/187 5/18,2%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Социального педагога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2023 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя. Отмечается профессиональный рост педагогов МДОАУ № 3.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.