

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ №3
_____ Е.Н.Фондикова
Приказ №84/1
от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада №3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада №3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – МДОАУ №3) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) с изменениями от 4 августа 2023 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019)
- Уставом МДОАУ №3.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня;

ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО) представляет собой совокупность обязательных требований: к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, условиям ее реализации и результатам ее освоения.

1.3. Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом заведующего МДОАУ №3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития воспитанников МДОАУ №3.

2.1. **Цель оценки индивидуального развития воспитанников МДОАУ №3** – оценка эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования.

2.2. **Задачи оценки индивидуального развития воспитанников МДОАУ №3:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

2.3. **Принципы системы оценки индивидуального развития воспитанников МДОАУ №3:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации об оценке индивидуального развития детей;
- принцип открытости, прозрачности процедуры оценки индивидуального развития детей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанника МДОАУ №3

3.1. Оценка индивидуального развития детей в МДОАУ №3 представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.2.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОАУ №3, исключая время, отведенное на сон.

3.2.2. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в

спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

3.2.3. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами в сводных картах развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней (форма карты определяется образовательной организацией самостоятельно). Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае):

- в начале года определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: (высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому - зона риска);

- в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

3.2.4. Ведение сводных карт развития детей осуществляется воспитателями групп на бумажном и (или) электронном носителях. В конце года карты распечатываются.

3.2.5. Процедура педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает определенные направления развития (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2.6. В качестве показателей оценки развития воспитанников используются показатели, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.2.7. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) воспитанника МДОАУ №3 предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МДОАУ №3 старшему воспитателю два раза в год (в сентябре и мае). В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.2.8. Оценка индивидуального развития воспитанника МДОАУ №3 воспитателями и специалистами МДОАУ №3 определяется следующим образом:

Критерии оценки:

«+» - умеет, выполняет;

«-» - не умеет, не выполняет

Определение уровня развития:

1 – показатели развития не сформированы

2 – показатели развития находятся в стадии формирования

3 – все показатели развития сформированы

3.3. Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводится по мере необходимости педагогами-психологами. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей). Диагностический инструментарий определяется педагогом-психологом самостоятельно в зависимости от цели диагностики, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.4. Участники оценивания индивидуального развития детей:

- педагоги МДОАУ №3 (администрация, воспитатели и специалисты);
- старшая медицинская сестра;
- воспитанники МДОАУ №3;
- родители (законные представители) воспитанников.

4. Права и обязанности участников оценивания индивидуального развития детей. Ответственность

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МДОАУ №3 в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития воспитанников с утвержденной Положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные карты освоения детьми образовательной программы по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МДОАУ №3;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МДОАУ №3, а также в индивидуальном порядке с диагностическими данными их ребенка;

- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);

- ежегодно предоставлять старшему воспитателю справку о результатах мониторинга развития детей группы с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет МДОАУ №3.

4.4. Старший воспитатель обязан:

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на итоговый педагогический совет МДОАУ №3;

- осуществлять контроль и методическую помощь воспитателям в проведении процедуры оценки индивидуального развития воспитанников.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы и соблюдение конфиденциальности.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ №3 и независимой оценки качества образования в МДОАУ №3. (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), с изменениями от 4 августа 2023 г. .

6. Документация и отчетность.

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МДОАУ №3 в мае сдают справки о результатах проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и доводит до сведения педагогов МДОАУ №3 на итоговом педагогическом совете.

6.2. Сводные листы педагогической диагностики (карты развития) по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде воспитателями в группах до окончания периода пребывания воспитанников в МДОАУ №3.

6.3. Сводные листы педагогической диагностики по МДОАУ №3, не содержащие индивидуальных сведений по воспитанникам, хранятся в бумажном и (или) электронном виде в методическом кабинете МДОАУ №3 5 лет.

6.4. Формы учета индивидуального развития воспитанников утверждаются отдельным приказом заведующего МДОАУ №3 и могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и Устава МДОАУ №3.

6.5. Протоколы и результаты психологической диагностики хранятся в кабинете педагога-психолога.

Приложение 1
к положению о системе
оценки индивидуального
развития воспитанников
МДОАУ №3

Согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду №3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя)

согласен (на) на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка

ФИО ребенка, дата рождения

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическое и логопедическое обследование (адаптация, психическое развитие, развитие речи);
- педагогическая диагностика (мониторинг) (2 раза в год для планирования индивидуальной работы воспитателей с детьми);
- консультирование родителей (по желанию);
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий с психологом.

Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед обязуются:

- предоставлять информацию о результатах психолого-педагогического обследования ребенка при обращении родителей (зак.пр)
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (зак.пр).*

*Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
- если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы.

Дата _____ Подпись _____